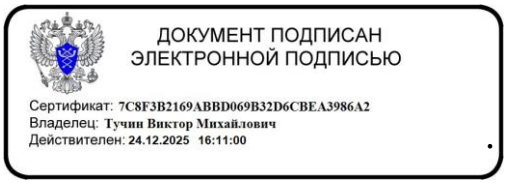
Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»



АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего **17531 Рабочий зеленого хозяйства**

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трёх лет

Срок освоения: 1 год 10 месяцев
На базе: ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»»
Квалификация: Рабочий зеленого хозяйства 2 разряда

Южноуральск, 2025 год

УТВЕРЖДАЮ
С изменениями
Директор ГБПОУ
«Южноуральский
энергетический техникум»
_____В.М. Тучин
«___»_____20___г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменений	Дата изменения	Наименование документа	Было	Изменено	Подпись лица, внесшего изменения

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки разработана в соответствии с требованиями Профессионального стандарта № 193 «Специалист в области декоративного садоводства» приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183).

Разработчики:
Савченко Людмила Ивановна мастер п/о
Касаткина Наталья Николаевна, преподаватель
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель
Кожемяко Антон Сергеевич, заместитель директора
по УПР
Тараненко Елена Петровна, заведующая
отделением

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Нормативно – правовые основы разработки АОП ПО	5
1.2 Требования к поступающим	6
1.3 Используемые термины, определения, сокращения	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП ПО	7
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности	7
2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО	8
2.4 Результаты реализации АОП ПО	9
2.5 Структура АОП ПО	27
2.6 Трудоёмкость АОП ПО	28
2.7 Срок освоения АОП ПО	28
3 Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	29
3.1 Учебный план.	29
3.2 Календарный учебный график	29
3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного блоков	29
3.4 Программа по адаптивной физической культуре	30
4 Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО	30
5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	31
5.1 Кадровое обеспечение	31
5.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение	39
5.3 Материально–техническое обеспечение	43
6 Организация практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО	46
7 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	47
Приложение 1 Учебный план и календарный график	50
Приложение 2 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	52
Приложение 3 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	67
Приложение 4 Адаптированные программы профессиональных модулей	96
Приложение 5 Программа адаптивной физической культуры	224
Приложение 6 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	236

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной с учетом требований Профессионального стандарта № 193 «Специалист в области декоративного садоводства» приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183 и регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями).Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта: ответственная организация-разработчик Союз работодателей "Общероссийское агропромышленное объединение работодателей "Агропромышленный союз России", город Москва.

Цель реализации адаптированной основной программы профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, освоения ими социального и культурного опыта.

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- повышение качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида нарушениями интеллектуального развития; - создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся.
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная основная образовательная программа профессиональной подготовки обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных Профессиональным стандартом.

Адаптированная основная образовательная программа профессиональной подготовки ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями, и переутверждается.

Основными пользователями являются:

- педагогические работники ПОО;

-обучающиеся с особыми образовательными потребностями, обучающиеся по профессиональной подготовке 17531 Рабочий зеленого хозяйства;

- администрация и коллективные органы управления ПОО;

- абитуриенты и их родители, законные представители;
- работодатели.

1.1. Нормативные - правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессиональной подготовки составляют:
— Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
— Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
— Конвенция о правах инвалидов;
— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта № 193 "Специалист в области декоративного садоводства";
— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
— Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных

приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.15 №06-830вн;
- Устав ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

1. 2 Требования к поступающим

Условия поступления:

Абитуриент из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллектуального развития), не имеющих основного общего или среднего общего образования ине достигших двадцати трех лет должен предоставить документ:

- свидетельство об обучении.

Нарушения интеллектуального развития - группа состояний различной этиологии, которые проявляются в детском возрасте и характеризуются сниженным интеллектуальным функционированием и адаптивным поведением разной степени выраженности (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая).

Умственная отсталость — это стойкое, выраженное недоразвитие познавательной деятельности вследствие диффузного органического поражения центральной нервной системы (ЦНС). Умственная отсталость может быть отягощена психическими заболеваниями различной этиологии, что требует не только их медикаментозного лечения, но и организации психолого-педагогического сопровождения таких обучающихся в образовательных организациях.

Для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые образовательные потребности:

— получение специальной помощи средствами образования;
— обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
— научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
— доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
— увеличение сроков получения образования;
— систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
— специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
— обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
— использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
— развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
— стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.
— овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
— возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
— психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
— психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
— постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

1.3. Используемы термины, определения и сокращения

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации
АОППО – основная профессиональная образовательная программа
ПМПК- психолого-медико-педагогический консилиум
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
АФК – адаптивная физическая культура
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
ПА – промежуточная аттестация
ИА – итоговая аттестация

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства определяет содержание и организацию процесса обучения для слушателей с ОВЗ и направлена на:
– обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;
– обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ;
– сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;
– обеспечение профессиональной адаптации, социализации обучающихся с ОВЗ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:
- заказы потребителей на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в том числе специальные препараты и материалы.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

При разработке адаптированной основной программы профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, учтены особые условия допуска к работе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, в том числе инвалидов с детства).

Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист в области декоративного садоводства» - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Основная цель вида профессиональной деятельности - Создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

Обучающийся по адаптированной основной программе профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» готовится к следующим видам деятельности:

- Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- Выращивание древесно-кустарниковых культур;
- Озеленение и благоустройство различных территорий;
- Интерьерное озеленение.

Обучающиеся по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» должны решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Планировка площадей, гряд, дорожек;
- Устройство клумб, цветников;
- Подготовка посадочного материала;
- Обработка почвы;
- Полив и подкормка зелёных насаждений;
- Формирование кроны деревьев и кустарников;
- Корчёвка пней;
- Валка деревьев;
- Укрытие теплолюбивых растений на зимний период.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки

Обобщенные трудовые функции (виды профессиональной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом "Специалист в области декоративного садоводства»17531 Рабочий зеленого хозяйства):

- Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, защите и посадке цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений;
- Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарник растений в озеленении.

Выпускник, освоивший адаптированную основную программу профессиональной подготовки, должен обладать трудовыми функциями (видами профессиональной деятельности):

- Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;
- Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;
- Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;
- Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми и растениями;
-Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;
-Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.

2.4. Результаты реализации адаптированной основной программы профессиональной подготовки

	Профессиональный стандарт "Специалист в области декоративного садоводства" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 559н) Специалист в области декоративного садоводства (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, Регистрационный N 60009)	Программа профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства
Вид профессиональной деятельности	Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства	
Обобщенные трудовые функции	А Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	А Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
Трудовые функции	А/01.3 Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства	А/01.3 Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства
Трудовые действия	-подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; -подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -выполнение работ по	-подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; -подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -выполнение работ по

	посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории.	посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории.
Умения	-подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; -пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; -прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований; -высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; -высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфо-перегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических	-подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; -пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; -прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований; -высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; -высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфо-перегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических

	требований; -осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований; -осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований; -осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; -осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; -обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов; -определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников; -формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;	требований; -осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований; -осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований; -осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; -осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; -обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов; -определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников; -формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;

	-определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке.	-определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке.
Знания	-правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев; -технологию прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях; -технологию подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; -технологию посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; -технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала	-правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев; -технологию прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях; -технологию подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; -технологию посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; -технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала

	декоративных культур; -правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; -технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; -агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; -агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; -агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	декоративных культур; -правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; -технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; -агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; -агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; -агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
Трудовые функции	A/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	A/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
Трудовые действия	-подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря,	-подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря,

	инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами. -полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием. -обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью. -прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов. -проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов. -подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста. -проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней -лечение ран и дупел деревьев. -защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий. -очистка территории озеленения от сухостойных	инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами. -полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием. -обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью. -прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов. -проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов. -подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста. -проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней -лечение ран и дупел деревьев. -защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий. -очистка территории озеленения от сухостойных

	и фаутных деревьев и кустарников.	и фаутных деревьев и кустарников.
Умения	-подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами. -осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами. -пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования. -пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. -производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по	-подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами. -осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами. -пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования. -пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. -производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по

	эксплуатациями оборудования. -производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований. -идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами. -удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы. -осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку. -готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов. -равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения. -производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения. -идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	эксплуатациями оборудования. -производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований. -идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами. -удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы. -осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку. -готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов. -равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения. -производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения. -идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной

	растительности и газонных трав. -осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей. -накладывать ловчие пояса на деревья. -готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки. -производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований. -раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами. -выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла. -производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки. -производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием. -устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца. -валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов.	растительности и газонных трав. -осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей. -накладывать ловчие пояса на деревья. -готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки. -производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований. -раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами. -выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла. -производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки. -производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием. -устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца. -валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов.

	-выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди. -выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур.	-выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди. -выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур.
Знания	-виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования. -специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания. -технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации. -виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью. -внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений. -правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. -технику выполнения различных видов обрезки	-виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования. -специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания. -технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации. -виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью. -внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений. -правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. -технику выполнения различных видов обрезки

	древесно-кустарниковых и	древесно-кустарниковых и

	цветочно-декоративных насаждений. -правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов. -технологию проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста. -основных вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки. -технику механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности. -правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов. -правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок. -технологию обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами. -правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами. -технологию лечения ран и дупел деревьев. -способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных	цветочно-декоративных насаждений. -правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов. -технологию проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста. -основных вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки. -технику механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности. -правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов. -правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок. -технологию обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами. -правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами. -технологию лечения ран и дупел деревьев. -способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных

	метеорологических явлений. -технологию проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений. -технологию очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников. -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства. -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках. -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	метеорологических явлений. -технологию проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений. -технологию очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников. -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства. -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках. -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
Трудовые функции	A/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	A/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
Трудовые действия	-подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами -полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за	-подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами -полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за

	растениями в соответствии с заданием -обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью -прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов -подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста -проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней -лечение ран и дупел деревьев -защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий -очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников	растениями в соответствии с заданием -обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью -прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов -подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста -проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней -лечение ран и дупел деревьев -защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий -очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников
Умения	-подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-	-подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-

	декоративной растительностью и газонами -осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами -пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования -пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования -производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями оборудования -производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований -идентифицировать сорные растения и сортовые	декоративной растительностью и газонами -осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами -пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования -пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования -производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями оборудования -производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований -идентифицировать сорные растения и сортовые

	примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами -удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы -осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку -готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения -производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения -идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав -осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей -накладывать ловчие пояса на деревья -готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки -производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами -удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы -осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку -готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения -производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения -идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав -осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей -накладывать ловчие пояса на деревья -готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки -производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной

	растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований -раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами -выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла -производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки -производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием -устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца -валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов -выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди -выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур	растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований -раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами -выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла -производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки -производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием -устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца -валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов -выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди -выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур
Знания	-знать виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования	-знать виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования

	-специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания -техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации -виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью -внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений -правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав -техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений -правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями,	-специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания -техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации -виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью -внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений -правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав -техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений -правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями,

	биопрепаратами, стимуляторами роста -основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки -техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности -правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов -правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок -технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами -правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами -технология лечения ран и дупел деревьев -способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений -технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений -технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	биопрепаратами, стимуляторами роста -основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки -техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности -правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов -правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок -технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами -правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами -технология лечения ран и дупел деревьев -способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений -технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений -технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной

	растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства -агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

2.5. Структура адаптированной основной программы профессиональной подготовки

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	**Наименование дисциплины, МДК**
Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Основы агрономии
ОП.02	Ботаника
ОП.03	Механизация работ в декоративном садоводстве
ОП.04	Защита декоративных растений
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
Профессиональный учебный цикл	
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенно грунте
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно - декоративных культур
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Озеленение и благоустройство различных территорий
МДК. 02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
МДК. 02.02	Технология зеленого строительства
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Основы трудоустройства на работу
МДК.03.01	Основы поиска работы и трудоустройства на работу
УП.03	Учебная практика
ФК.01	Физическая культура
Адаптационный учебный цикл	

СМ.01	Социально-бытовая ориентировка
СМ.02	Коррекционные занятия
ИА Квалификационный экзамен	

2.6. Трудоемкость освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства

На освоение адаптированной основной программы профессиональной подготовки предусмотрено следующее количество часов:

- всего часов – 2860 час;
- максимальное количество часов – 2860 час;

из них:

- аудиторных занятий – 804 часов;
- самостоятельной работы – 460 часов;
- часов учебной практики – 1476 часов;
- часов производственной практики – 120 часов.

2.7 Срок освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки

Нормативный срок освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства на базе специального коррекционного образования при очной форме получения образования составляет 1 год 10 месяцев, или 95недель, в том числе:

обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	804 часов
учебная практика	1476 часов
производственная практика	120 часов
промежуточная аттестация	-
итоговая аттестация	2 недели
каникулярное время	13 недель
Итого	2860 час

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированной основной программе профессиональной подготовки, выдается свидетельство об обучении.

В результате освоения программы профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства обучающимся присваивается квалификация - 2 разряд.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также с учётом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. № 06-281) и Профессионального стандарта по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»», содержание и организация процесса обучения при реализации адаптированной основной программы профессиональной подготовки регламентируется:

— учебным планом;
— календарным учебным графиком;
— адаптированными программами учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов;
— адаптированными программами профессиональных модулей;
— адаптированной программой АФК;
— материалами, обеспечивающими оценку качества освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки.

3.1 Учебный план

Учебный план профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОППО.

Учебный план для лиц с ОВЗ построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности лиц с ОВЗ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов АОППО (УД, ПМ, УП и ПП, АФК). Объем максимальной учебной нагрузки составляет 30 часов в неделю.

Циклы АОППО сформированы с учетом социально - экономического профиля получаемой профессии, с учетом требований к организации процесса обучения лиц с ОВЗ и реализуются через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый год обучения.

Структура учебного плана включает проведение адаптированных УП и ПП в рамках ПМ.

С целью решения задач комплексной реабилитации и коррекции психофизического развития слушателей с ОВЗ в учебный план включены занятия адаптивной физической культурой (АФК).

Утверждаю
Директор ГБПОУ ЮЭТ
_____ В. М. Тучин
Приказ № от 26 мая 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Южноуральский энергетический техникум"
по программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки
по профессии рабочего (должности служащего) 17531 Рабочий зеленого хозяйства.
из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трёх лет
группа Р-1

Квалификация: Рабочий зеленого хозяйства

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	36		4	1		11	52
II курс	31		7	1	2	2	43
Всего	**67**	**0**	**11**	**2**	**2**	**13**	**95**

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование, циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточных аттестаций	Учебная нагрузка обучающихся				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная		I курс		II курс	
							1 сем	2сем	3сем	4 сем.
					в т.ч.		Кол-во недель		Кол-во недель	
					всего занятий	занятий в подгруппах (лаб. и практ.занятий)	17	20\2\1	17	13\4\3
	Недельная нагрузка						30	30	30	30
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0 З/5 ДЗ/1 Э**	**355**	**130**	**225**		**85**	**110**	**17**	**13**
ОП.01	Основы агрономии	"-,ДЗ	66	27	39		17	22		
ОП.02	Ботаника	"-,ДЗ	57	18	39		17	22		
ОП.03	Механизация работ в декоративном садоводстве	"-,ДЗ	65	26	39		17	22		
ОП.04	Защита декоративных растений	"-,ДЗ	65	26	39		17	22		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	"-,-,-,ДЗ	102	33	69		17	22	17	13
П.00	**Профессиональный**	**2 З//6**	**195**	**132**	**1819**		**357**	**504**	**359**	**599**

	цикл	**ДЗ//2 Э**	**1**							
ПМ.01	**Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенно грунте**	**1 З//2 ДЗ//1 Э**	**936**	**75**	**861**		**357**	**504**	**0**	**0**
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно - декоративных культур	"З,Э	186	75	111		51	60		
УП.01	Учебная практика	"-,ДЗ	720		720		306	414		
ПП.01	Производственная практика	"-,ДЗ	30		30			30		
ПМ.02	**Озеленение и благоустройство различных территорий.**	**2 З//2 ДЗ//2 Э**	**940**	**44**	**896**		**0**	**0**	**359**	**537**
МДК.02.01.	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	"-,-,З,Э	**136**	**44**	**92**				**66**	**26**
МДК.02.02	Технология зеленого строительства	"-,-,З,Э	130	44	86				53	33
УП.02	Учебная практика	"-,-,-,ДЗ	720		720				306	414
ПП.02	Производственная практика	"-,-,-,ДЗ	90		90					90
ПМ.03	**Основы трудоустройства на работу**	**0 З//2 ДЗ//0 Э**	75	**13**	**62**		**0**	**0**	**0**	**62**
МДК.03.01	Основы поиска работы и трудоустройства на работу	"-,-,-,ДЗ	39	13	26					26
УП.03	Учебная практика	"-,-,-,ДЗ	36		36					36
			0		**0**					

ФК.00	**Физическая культура**	**"З,ДЗ,З, ДЗ**	**264**	**132**	**132**		**34**	**38**	**34**	**26**
С.00	**Цикл социальной адаптации**	**4З//0 ДЗ//0 Э**	**198**	**66**	**132**		**34**	**38**	**34**	**26**
СМ.01	Социально-бытовая ориентировка	"-,-,З,З	99	33	66		17	19	17	13
СМ.02	Коррекционные занятия	"-,-,З,З	99	33	66		17	19	17	13
	Всего	**8 З//13 ДЗ//3Э**	**2860**	**460**	**2400**		**510**	**690**	**510**	**690**
Итоговая аттестация:			**0**							2 недели
Консультации 4 часа в год на обучающегося **Итоговая аттестация:** Квалификационный экзамен				**Всего**	дисциплин и МДК		**204**	**246**	**204**	**150**
					учебной практики		**306**	**414**	**306**	**450**
					производственной практики			**30**	**0**	**90**
					экзаменов		**0**	**1**	**0**	**1**
					дифф.зачётов		**0**	**7**	**0**	**6**
					зачётов		**2**	**0**	**2**	**0**

Календарный учебный график 1 курс

Курс	Индекс	Наименование разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Виды учебной нагрузки	29.08.-04.09	Сентябрь	26.09-02.10	Октябрь	31.10.-06.11.	Ноябрь	28.11.-04.12	Декабрь	26.12-01.01	Январь	30.01-05.02	Февраль	27.02-05.03	Март	27.03-02.04	Апрель	24.04-30.04	Май	29.05-04.06	Июнь	26.06-02.07	Июль	31.07-6.08	Август	28.08 - 03.09	Всего часов [1]
			Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
			Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1 курс	**ОП.00**	**Общепрофессиональный цикл**	обяз.уч.	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	5	к	к	4	6	6	4	4	6	4	6	6	6	4	8	6	6	4	8	4	6	6	6	0		Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	195
			сам.раб.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к																							Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	49
	ОП.01	Основы агрономии	обяз.уч.	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	1	к	к	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2			Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	39
			сам.раб.	0																	к	к																							Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	30
	ОП.02	Ботаника	обяз.уч.	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	1	к	к	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	0	2	0		Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	39
			сам.раб																		к	к																							Э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	0

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

		сам.раб.																			к	к														
МДК02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	обяз. уч.																			к	к	2	0	2	0	2	0	2	0						
		сам.раб.																			к	к														
УП.02	Учебная практика	обяз. уч.																			к	к	4	2	2	0	4	0	2	0						
																					к	к														
	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	0	2	2	0	2	2	2						
		сам.раб.																			к	к														
С.00	Цикл социальной адаптации	обяз. уч.	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	2	0	к	к	0	0	2	0	2	0	2	0						
		сам.раб.																			к	к														
С.01	Социально-бытовая ориентировка	обяз. уч.	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0	к	к	0	0	2	0	2	0	2	0						
		сам.раб.																			к	к														
С.02	Коррекционные занятия	обяз. уч.	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0	к	к				0	0	0	0	0						
		сам.раб.																			к	к														
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	к к	к к	30	30	30	30	30	30	30	30						
Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов																					к	к														
Консультации																					к	к														
Всего часов в неделю			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	к	к	30	30	30	30	30	30	30	30						

3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного блоков

Для каждой УД общепрофессионального и адаптационного блоков указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ УД оценивается в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

— использование тестовых заданий;

— фронтальный опрос;

— решение задач по изучаемой теме;

— выполнение практических заданий по изучаемой теме;

— письменные работы;

— индивидуальные работы;

Форма итоговой аттестации являются:

— зачет;

— дифференцированный зачет.

3.4. Программа по адаптивной физической культуре

Программа по дисциплине «Адаптивная физическая культура» направлена на коррекцию физического развития обучающихся с ОВЗ.

Для данной дисциплины указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированной программе по дисциплине «АФК» сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями. Качество освоения адаптированной программы АФК оценивается в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на данную дисциплину.

Формами текущего контроля являются:

— контрольное тестирование;

— фронтальный опрос.

Формой промежуточной аттестации является:

— зачет.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущего контроля и ИА является перечень знаний, умений, определенных квалификационными требованиями по данной профессии и с учетом требований Профессионального стандарта по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК, входящих в ПМ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД общепрофессионального цикла, ПМ, адаптированных к особым потребностям

слушателей, в процессе проведения практических занятий.

Форма проведения текущего контроля для слушателей устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником.

Итоговая аттестация по ПМ проводится в форме экзамена, предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

Результатом освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности, в обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ).

5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки

Реализация адаптированной основной программы профессиональной подготовки обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности 17531 Рабочий зеленого хозяйства и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников, реализующих адаптированную программу профессиональной подготовки, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

100% педагогических работников, привлеченных к реализации адаптированной программы профессиональной подготовки, имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации адаптированной программы профессиональной подготовки, проходят повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности Выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников, благоустройству различных территорий и внутреннему озеленению различных помещений, не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует виду профессиональной деятельности Выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников, благоустройству различных территорий и внутреннему озеленению различных помещений, в общем числе педагогических работников, реализующих адаптированную программу - 100 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

№ п/п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
Основные источники				
1	Учебник	Ботаника	Коровкин О.А.	М.:Бакалавриат, 2016 – 434с.
2	Учебник	Растительный покров России	Петров К.М., Терехина Н.А.	Химиздат, 2017 – 368с.
3	Учебник для нач.проф.образования	Основы агрономии	Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин и др.	М.: изд.центр «Академия», - 203г – 360с
4	Учебник	Почвоведение для образоват. учреждений сред.проф. образования.	Апарин Б.Ф.	М.: изд. центр «Академия»,2012.- 256 с
5	Учебник	Недра. Почва. Растительный и животный мир: Учебное пособие по природоведению.	Железовский Б.Е.	М.: ТЕРРА – Книжный клуб 2002. – 288 с.: ил. – («Терра» - школе).
6	Учебник	Дендрология: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. Образования.	Громадин А.В., Д.Л. Малютин.	М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 360 с.
7	Учебник	Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры.	Нехуженко Н.А.	СПб.:Издат. Дом «Нева» , 2004. – 192с., илл.
8	Учебник	Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебн. для студентов учреждений сред.проф. образования.	Теодоронский В.С.	М.:Издательский центр «Академия», 2013
9	Учебник для СПО	Физическая культура	Бишаева А.А.	М.: Академия, 2016.
10	Учеб. пособие для СПО	Физическая культура	Решетников Н.В. Кислицин Ю.Л.	М.: Академия, 2015.
11	Конспект лекций	Физическая культура	Сальникова А.А.	М.: Академия, 2015. Изд. «Феникс», 2014.
12	Учеб. пособие	Спортивные игры Высшее профессиональное обучение	Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.	М.: Академия, 2015.
13	Учебник	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов	М., 2015.

	для профессий: 2ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования		Ю.Г.	
14	Учебная литература	Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для Т872 студ. учреждений сред.проф.оразования	Тургиев А.К.	М.: Издательский центр «Академия», 2012.-256 с.
15	Методическая литература	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве.	Шкрабак В.С., Луковников А.В., Тургиев А.К.	М..КолосС, 2004.-с,512:ил
16	Учебник	Ступени карьеры: азбука профориентации	Бендюков М.А. И.Л. Соломин.	СПб.: Речь, 2016.
17	Учебное пособие	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	Панфилова А.П.	С.-П.: Знание, ИВЭСЭП, 2014.
18	Учебное пособие	Деловая культура и психология общения	Шеламова Г.М.	М.: Академия, 2014.
19	Учебное пособие	Историческое краеведение. Челябинская область	Виноградов Н.Б, Гитис М.С., Кузнецов В.М.	Челябинск: АБРИС, 2014.
20	Атлас	Челябинская область. Атлас	Латюшин В.В.	Челябинск: АБРИС, 2014.
21	Учебное пособие	Настольная книга практического психолога	Е.И. Роговцев И.Ю.Кулагина	Москва «Владос» 2014. Москва «АСТ-пресс книга» 2015.
22	Учебник	Возрастная психология	К.М. Гуревич	Москва «Ось-89» 2015.
23	Учебное пособие	Психологическая диагностика	Л.Б. Шнейдер	Москва «АСТ-Пресс-книга»,2016.
24	Пособие	Пособие по психологическому консультированию	Т.А. Шилова	Москва «ВАКО» 2015.
25	Учебное пособие	Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в поведении	С.А.Забрамная	Москва «ВАКО» 2015.
26	Учебник	Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства: Учебник для ВУЗов.	Сабо Е.Д., Теодоронский В.С., Золотаревский А.А.	М.:Академия, 2008 г.

27	Учебник	Сельскохозяйственные машины. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).	Халанский В.М., Горбачев И.В.	М.: КолосС, 2006. – 624с.ил
28	Учебник	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учебн. пособие для нач. проф. образования / Н.И. Верещагин, А.Г, Левшин, А.Н. Скороходов и др.	Верещагин Н.И., Левшин А.Г. Скороходов А.Н.	М.:ПрофОбрИздат, 2002.- 414 с.: ил.
29	Учебник	Защита растений: учебн. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.Н. Щербакова, Н.Н. Карпун.	Щербакова Л.Н.	М.: Издательский центр « Академия», 2008. – 272 с.,[16] с. цв.вкл. : ил.
Дополнительные источники				
1	Учебник	Защита растений: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Щербакова, Н.Н. Карпун.	Щербакова Л.Н.	М.: Издательский центр « Академия», 2008. – 272 с.,[16] с. цв. вкл.: ил.
2	Справочное пособие	Все о болезнях и вредителях растений.	Хессайон. Д.Г., научный редактор В.Р.Филин.	Издательство «Кладезь-Букс». Москва, 2012 год.
3	Методическое пособие	Методика преподавания сельско-хозяйственного труда.	Губченко А.А., Перова Ж.З.	М,: Просвещение. 1985.-319 с.
4	Толковый словарь - справочник	Терминалогия спорта.	Блеер А.Н. и др.	М.: Академия, 2015.
5	Пособие	Физическая культура и здоровый образ жизни	Виноградов П.А.	М.: Мысль, 2015.
6	Учебник	Физическая культура 10 - 11 кл.	Лях В.И.	М.: Просвещение, 2014.
7	Учебное пособие	Справочник агронома по защите растений и агроэкологии	Ильюхин Г., Рябинина Г.	Астана. – Фолиант, 2010 – 176с.

8	Учебное пособие	Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс] : учебное пособие	Л.К. Климович [и др.].	Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 232 c. — 978-985-503-565-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67644.html
9	Справочник	Биология в таблицах. Справочное пособие.	Козлова Т.А., Кучуменко В.С.	М.: Дрофа, 2000 г.
10	Учеб. пособие	Организация и технология строительных каменных работ: практические основы профессиональной деятельности.	Борилова Л. Н. Исправникова А. В.	М.: Академкнига/учебник, 2015.
11	Учебное пособие	Челябинская область. Контурные карты.	Гитис М.С.	Челябинск: АБРИС, 2014.
12	Журнал	Журнал «Социологические исследования»		2011г. №4
13	Пособие	Подростки смутного времени	О.К. Степанова	Москва «ВАКО» 2017.
14	Журнал	Журнал «Вестник психологической коррекционной работы»		2014г. №6
Интернет-ресурсы				
1		http://www.bestlibrary.ru		On–line библиотека.
2		http://www.lib.msu.su/		Научная библиотека МГУ.
3		http://www.vavilon.ru/		Гос. публичная научно–техническая библиотека России.
4		http://www.complexdoc.ru.		База нормативных документов.
5		http://www.joblist.ru/ (специализированный)		
6		http://www.job.ru/ (специализированный)		

7		http://www.rdw.ru/ (сервис по трудоустройству газеты «Работа для Вас»)		
8		http://www.pointjob.ru/ (специализированный)		
9		http://www.profy.ru/ (сайт компании «Мир профессионалов»)		
10		http://www.zarplata.ru/ (сайт журнала «Работа&Зарплата»); http://www.superjob.ru/ (автоматизированная система поиска работы)		
11		http://www.human-capital.ru/ (специализированный); http://www.job-today.ru/ (сайт еженедельной газеты «Работа сегодня»)		
12		http://www.jobmatrix.ru/ (специализированный)		
13		www.invalid.ru http://www.plantarium.ru/ (определитель растений on-line)		
14		http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm (фундаментальная электронная библиотека Флора и фауна»)		
15		Электронное приложение:1 С: Репетитор. Общая биология. 2001 г.		

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Кабинетов

- технологии выращивания цветочно-декоративных и древеснокустарниковых культур –
- лабораторий
- учебный участок
- зимний сад

Наименование кабинета (мастерской, лаборатории)	**Материально-техническое оснащение**
Кабинеты	
Кабинета «Доступная среда»	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-методической документации;

	− наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы); − комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по выращиванию цветочно-декоративных культур; − комплект бланков для заполнения ассортиментной ведомости растений. Технические средства обучения: – мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер); – лицензионное программное обеспечение профессионального назначения; – цифровые образовательные ресурсы по цветочно-декоративным культурам
Агрономии и ботаники	Оборудование учебного кабинета: − комплект учебно-методической документации. − автоматизированное рабочее место преподавателя − компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, экран; − цифровые образовательные ресурсы по дендрологии; − комплект учебной мебели по количеству обучающихся; − наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы); − комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по вегетативному размножению древеснокустарниковых культур; − комплект бланков для заполнения ассортиментной ведомости растений. Технические средства обучения: – мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер); – лицензионное программное обеспечение профессионального назначения; – цифровые образовательные ресурсы по цветочно-декоративным культурам.
Основ фито-дизайна	Оборудование учебного кабинета: - Гербарий основных видов цветочно-декоративных растений. - Небольшой учебный сад-дендрарий с примерами различных типов озеленения (аллея, вертикальное озеленение, типы обрезки и формирования кроны, группы растений, альпинарий, рокарий, водоем, газон, типы дорожек т.д.).
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оборудование учебного кабинета: -посадочные места по количеству студентов; -рабочее место преподавателя; видеофильмы: по темам «Вооруженные силы РФ» «Оружие массового поражения» «Оказание первой помощи при кровотечениях» «Оказание первой помощи при переломах»
Мастерские	
Вспомогательных работ по выращиванию, уходу, защите и посадке	Оборудование учебных мастерских: - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - шкафы для хранения вещей;

цветочнодекоративных культур в открытом и защищенном грунте	- стеллажи, полки; - отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы. - лопата штыковая; - - лопата совковая; - - универсальная метла; -лейка садовая 5 литров; - - контейнер для мусора; - - тачка строительная; - универсальные грабли; - - сосновая кора (мульча); - геотекстиль; - - полиэтиленовая плёнка; - посадочные совки; - растительный материал; - планировщики. - сеялки для посева цветочно-декоративных культур. - тяпки. - ножи окулировочные, копулировочные, садовые. - пилы садовые. - секаторы. Секаторы-сучкорезы. - рассадные ящики. - контейнеры для рассады. - опрыскиватели различных объемов, принципов действия и насадки-распылители к ним. − комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки); − комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки); − комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг, пульверизатор, лейки, ведра); – - комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи); − комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ (мерительные и разметочные инструменты и приспособления); − термометры для измерения температуры воздуха и почвы; − спецодежда. Материалы: - семенной материал, почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунта, удобрения для горшечных растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений. - ассортимент различных видов комнатных растений для формирования − стол демонстрационный; − шкафы секционные (стеллажи) для хранения оборудования, инструментов, приспособлений; − стенды экспозиционные; − наглядные пособия (карты, таблицы); − набор чертежных инструментов для выполнения изображений

	на доске и на бумаге; − модели (динамическая модель учебно-опытного участка, модели сельскохозяйственных орудий труда и техники); − комплект образцов материалов (удобрения, средства защиты растений); − комплект бланков для проектной документации; − аптечка.
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	Оборудование спортивного зала: -площадка с разметкой для игры в баскетбол и волейбол; - гимнастические перекладины; - брусья параллельные.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	-открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

6 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Практика является обязательным разделом адаптированной основной программы профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для достижения цели и задач адаптированной основной программы профессиональной подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства реализуются следующие виды практик: учебная и производственная.

Проведение учебной практики осуществляется в мастерских ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», а также в сторонних организациях на основе прямых договоров между организацией и ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Организация проведения учебной практики строится по линейному принципу, чередуясь с теоретическими занятиями, в рамках освоения профессиональных модулей. Реализация программ учебной практики осуществляется мастером производственного обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися учебной практики составляет 30 академических часов в неделю.

Организация проведения производственной практики строится на принципе концентрированности, т.е. производственной практикой завершается освоение обучающимися профессионального модуля.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися производственной практики составляет 30 академических часов в неделю.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и методы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социокультурная среда ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, формирование их профессиональной направленности.

Социокультурная среда в техникуме обеспечивает:

- личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся;
- самовыражение в различных сферах жизни;
- адаптацию к профессиональной деятельности.

Задачи социокультурной среды:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности инвалида и лиц с ОВЗ;
- формирование условий по сохранению психического и физического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование условий, способствующих адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к выбранной профессии;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- создание условий способствующих формированию у инвалидов и лиц с ОВЗ духовных и культурных ценностей, этических норм.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- социальное сопровождение;
- профилактически-оздоровительные мероприятия.

Организационно-педагогическое сопровождение организовано для выявления возможных проблем и преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся.

Решает задачи:

- изучение, на основе индивидуального подхода, образовательного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- определение проблем каждого обучающегося и поиск возможных путей решения; выработка программы совместных действий всех участников образовательного процесса;
- оказание необходимой помощи в ходе реализации программы совместных действий всех участников образовательного процесса.

Направлено на создание условий, обеспечивающих:

- комфортное психологическое пребывание инвалидов и лиц с ОВЗ;
- право обучающихся на поддержку;
- право на реализацию своих потенциальных возможностей;

- ответственность обучающихся за свои действия;
- право на уважение человеческого достоинства.

Реализуется через:

- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений участников образовательного процесса в духе сотрудничества;
- принятия особенностей каждого;
- формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на:

- изучение, формирование, развитие и коррекцию профессионального становления личности;
- выявление проблем в обучении, развитии и воспитании;
- решение выявленных проблем;
- разработку рекомендаций по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формировании мотивации на труд.

Осуществляется через:

- психодиагностику;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающую работу.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профессионального образования призвано обеспечить:

- интеграцию в образовательную и профессиональную среду;
- помощь в формировании у обучающихся профессиональной самоидентификации;
- адаптацию к новой социальной среде.

Социальное сопровождение

Направлено на социальную поддержку обучающихся.

Осуществляется через:

- оказание консультативной и организационно-методической помощи инвалидам по вопросам социальной реабилитации;
- предоставление информации о правовых основах реабилитации;
- содействие в решении личных проблем;
- социально-психологическую реабилитацию;
- содействие в обеспечении инвалида техническими средствами реабилитации.

Социальное сопровождение включает мероприятия направленные на социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, социального обеспечения, проездных документов и питания.

Профилактически-оздоровительные мероприятия предусматривают повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализуется через:

- занятия физической культурой (адаптивной физической культурой);
- профилактически-воспитательные мероприятия (лекции, беседы, тренинги);
- спортивные праздники, соревнования.

С целью всестороннего развития и социализации личности инвалидов и лиц с ОВЗ организуется участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня.

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» является активным участником чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по отдельным компетенциям.

Активно ведется творческая деятельность (концерты, тематические вечера).

Обучающиеся принимают участие в районных спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Проводится профилактическая работа по утвержденным планам: профилактике

наркотической, алкогольной, табачной зависимости; по профилактике ВИЧ-инфекций; реализация государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; «Толерантности», «Развитие физической культуры и спорта».

Приложение 2

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение

«Южноуральский энергетический техникум» ГБПОУ

«Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2025г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Савченко Людмила Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол №_____от_____2025 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля ____К.С.Молев

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол №_____от _____2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей.	- почвы и их плодородия; - обработки почвы; - условий жизни растений; - сорных растений, мер борьбы с ними; - питания растений; - удобрений и их применение; - севооборотов и их классификация; - орошения и осушения земель.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**27**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	**1**

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельностиобучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение и общие понятия	**Содержание учебного материала**	**2**
	Цели и задачи дисциплины. Понятие о почве.	
Тема 1. Почвы и их плодородие	**Содержание учебного материала**	**2**
	Происхождение почвы, состав.	
	Почвы и их плодородие.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Происхождение почвы». Заполнение таблицы «Виды и свойства плодородия почвы».	**4**
Тема 2. Обработка почвы	**Содержание учебного материала**	**6**
	Системы обработки почвы.	
	Операции при обработке почвы.	
	Приёмы основной обработки почвы.	
	Паровая обработка почвы.	
	Предпосевная и послепосевная обработки почвы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Системы обработки почвы». Подготовка сообщения на тему: «Приёмы основной обработки почвы».Подготовка сообщения на тему: «Машины и механизмы для паровой обработки почвы».	**6**
Тема 3. Сорные растения	**Содержание учебного материала**	**4**
	Сорные растения.	

	Меры борьбы с сорными растениями.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Виды сорных растений». Подготовка сообщения на тему: «Меры борьбы с сорными растениями».	**4**
Тема 4. Условия жизни растений	**Содержание учебного материала**	**2**
	Питание растений.	
	Факторы, влияющие на жизнь и развитие растений.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Факторы, влияющие на жизнь и развитие растений».	**2**
Тема 5. Семена	**Содержание учебного материала**	**2**
	Посев семян.	
	Уход за посевами.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Подготовка семян к посеву».	**2**
Тема 6. Удобрения и их применение	**Содержание учебного материала**	**6**
	Удобрения.	
	Органические удобрения.	
	Минеральные удобрения.	
	Комплексные удобрения.	
	Смешивание и хранение удобрений.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Виды удобрений». Подготовка сообщения на тему: «Комплексные удобрения».	**4**
Тема 7. Севообороты	**Содержание учебного материала**	**8**
	Севооборот.	
	Виды севооборотов.	
	Овощные севообороты.	
	Зерновые севообороты.	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Понятие о севообороте». Составление опорного конспекта на тему: «Овощные севообороты».	**4**
Тема 8. Сельскохозяйственная мелиорация земель	**Содержание учебного материала**	**6**
	Мелиорация земель.	
	Методы мелиорации.	
	Орошение земель.	
	Осушение земель.	
	Дифференцированный зачёт	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Орошение земель».	**1**
Промежуточная аттестация		**1**
	Всего	**66**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рабочий зеленого хозяйства», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами, компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарием, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2 Печатные издания:

Основные источники:

Третьяков, Н.Н., Ягодин, Б.А., Туликов, А.М. Основы агрономии: учебник для нач. проф. образования/ Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов и др. 2-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. Центр « Академия», 2000. – 360с.

Дополнительные источники:

1. Третьяков, Н.Н., Ягодин, Б.А., Туликов, А.М., Дубенок, Н.Н., Михалев, С.С., Бабаева, Е.Ю. Агрономия: учебное пособие для среднего проф. образования/ Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов, А.М. Дубенок, Н.Н. Михалев, Бабаева Е.Ю. – М.: Изд. Центр « Академия», 2003. – 474с.

Рекомендуемая литература:

1. Баздырев, Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии: учебное пособие /Г.И. Баздырев – М.: МСХА, 1995. – 284 с.
2. Гатаулина, Г.Г., Долгодворов, В.Е., Объедков, М.Г. Технология производства продукции растениеводства: учебник для нач. проф. образования/ Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Объедков 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Колос», 2007. – 528с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - почвы и их плодородия; - обработки почвы; - условий жизни растений; - сорных растений, мер борьбы с ними; - питания растений; - удобрений и их применение; - севооборотов и их классификация; - орошения и осушения земель.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, работой с таблицами, составления опорных конспектов, работы с таблицами и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачёта в виде: - тестирования
Умения: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций. Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение

«Южноуральский энергетический техникум» ГБПОУ

«Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. БОТАНИКА

2025г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Савченко Людмила Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол №_____от_____2025 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол №_____от _____2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. БОТАНИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- окучивать и разокучивать деревья, кустарники, многолетники; - обрезать поросли у деревьев и кустарников; - выращивать саженцы отводками от маточных кустов; - обрезать корни саженцев (сеянцев) при посадке; - корчевать пни и кустарники вручную; - выкашивать газоны на горизонтальных поверхностях вручную; - ухаживать за растениями.	- характеристик основных сортов, пород и видов декоративных деревьев и кустарников, используемых в зелёном строительстве; - классификации грунтовых роз и других красивоцветущих кустарников; - размножение декоративных деревьев и кустарников; - организации территории декоративных деревьев и кустарников; - выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомнике; - ухода за растениями; - выкопки, транспортировки и реализации декоративных деревьев и кустарников; - временной и постоянной прикопок растений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	**1**

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение и общие понятия.	**Содержание учебного материала**	**2**
	Цели и задачи дисциплины. Классификация растений.	
Тема 1. Декоративные деревья и кустарники.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Декоративные деревья.	
	Декоративные кустарники.	
	Живые изгороди.	
	Вертикальное озеленение.	
	Хвойные растения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Жизненные формы древесных растений». Составление опорного конспекта по теме: «Декоративные кустарники, используемые возеленении». Заполнение таблицы «Живые изгороди».	**3**
Тема 2. Красивоцветущие кустарники.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Классификация грунтовых роз.	
	Уход за теплолюбивыми кустарниками.	
	Красивоцветущие кустарники.	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение классификации грунтовых роз. Заполнение таблицы «Красивоцветущие кустарники».	**3**
Тема 3. Организация территории декоративных деревьев и	**Содержание учебного материала**	**6**
	Композиции растений.	
	Основные типы композиций из древесных растений.	
	Основные типы композиций из древесных растений.	
	Построение дендрологических композиций.	

кустарников.	**Самостоятельная работа обучающихся** Изучение схемы «Композиции растений». Подготовка сообщения: «Композиции декоративных деревьев и кустарников». Составление опорного конспекта «Построение дендрологических композиций».	**6**
Тема 4. Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Размножение и выращивание декоративных деревьев.	
	Размножение и выращивание декоративных кустарников.	
	Выращивание саженцев.	
	Растения в питомниках.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения «Выращивание саженцев». Составление опорного конспекта «Выращивание растений в питомниках».	**3**
Тема 5. Уход за декоративными деревьями и кустарниками.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Посадка декоративных деревьев и уход за ними.	
	Посадка декоративных кустарников и уход за ними.	
	Обрезка и прореживание растений.	
	Защита растений от повреждений и утепление их на зиму.	
	Полив растений.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Виды обрезки декоративных деревьев и кустарников». Подготовка сообщения «Защита декоративных деревьев и кустарников от повреждений».	**3**
Тема 6. Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Выкопка и транспортировка декоративных деревьев.	
	Выкопка и транспортировка и декоративных кустарников.	
	Реализация растений.	
	Дифференцированный зачёт	
Промежуточная аттестация		**1**
Всего		**57**

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рабочий зеленого хозяйства», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами, компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарием, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

Основные источники:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебное пособие для студ. средних спец.заведений. / В. Ф. Абаимов-3–е изд., перераб. – Москва: Академия, 2012. – 368с.
2. Самощенков, Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач.проф.образования /Е.Г. Самощенков, И.А. Пашкина – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – з

Дополнительные источники:

1. Разумовский, Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский, В.С. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.: ил.
2. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основамиградостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.

Рекомендуемые источники:

1. Аксёнов, Е.С., Аксёнова, Н.А. Декоративные растения: Т.1 (Деревья и кустарники), АСТ, М., 2010.
2. Громадин, А.В. Дендрология. Учебник: /А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 368 с.
3. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2011. – 352с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**мы и методыоценки**
Знания: - характеристик основных сортов, породи видов декоративных деревьев и кустарников, используемых в зелёном строительстве; - грунтовых роз и других красивоцветущих кустарников; - размножения декоративных деревьев и кустарников; - организации территории декоративных деревьев и кустарников; - выращивания декоративных деревьев и кустарников в питомнике; ухода за растениями; - выкопки, транспортировки и реализации декоративных деревьев икустарников; временной и постоянной прикопок растений.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, работой с таблицами, составления опорных конспектов, работы с таблицами и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачёта в виде: тестирования
Умения: - окучивать и разокучивать деревья, кустарники, многолетники; - обрезать поросли у деревьев и кустарников; - выращивать саженцы отводками от маточных кустов; - обрезать корни саженцев (сеянцев) при посадке; корчевать пни и кустарники вручную; - выкашивать газоны на горизонтальных поверхностях вручную; ухаживать за растениями.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций. Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. Механизация работ в декоративном садоводстве

Южноуральск

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»).

Разработчик:
Касаткина Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению,протокол №_____от «___»_____2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Паспорт программы учебной дисциплины**
2	**Структура и содержание учебной дисциплины**
3	**Условия реализации учебной дисциплины**
4	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Механизация работ в декоративном садоводстве

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить рыхление клумб, приствольных лунок;
- проводить выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную и механически;
- проводить валку, обрезку сучьев, раскряжевку хлыстов на сортименты ручным инструментом;
- проводить вспашку, рыхление, боронование, прикатывание в питомниках с применением конной тяги; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом и механически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- механизацию полива;
- механизацию работ по внесению удобрений;
- механизацию обработки почвы и работ по уходу за посевами ипосадками;
- механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями;
- механизация работ в защищенном грунте;
- механизация посевных и посадочных работ;
- машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов;
- машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 39 часов,

самостоятельной работы – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**65**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Механизация работ в декоративном садоводстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение и общие понятия	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Цели и задачи дисциплины, основные понятия.		1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение конспекта		4	
Тема 1 Механизация работ в открытом грунте	**Содержание учебного материала**		18	
	1	Классификация технических средств.		1
	2	Обработка почвы.		
	3	Механизмы для обработки почвы..		
	4	Машины и механизмы для посева семян		
	5	Механизация посевных и посадочных работ.		
	6	Механизация посадки картофеля		
	7	Машины и оборудование для полива растений		
	8	Машины для внесения удобрений		
	9	Машины для внесения минеральных удобрений.		
	10	Машины для внесения органических удобрений.		
	11	Механизация химической защиты		
	12	Механизация послепосевного ухода за растениями.		
	13	Механизация ухода за газонами.		

	14	Газонокосилки.		
	15	Механизация работ по уходу за кронами деревьев и кустарников.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание определений. Ответы на вопросы в рабочей тетради. Подготовка сообщения по теме «Значение механизации в садоводстве» .Заполнение таблицы в рабочей тетради. Заполнение таблицы в рабочей тетради. Ответы на вопросы в рабочей тетради. Заполнение таблицы № 1 в тетради. Заучивание определений, записанных в тетрадь. Составление схемы: Виды удобрений		8	
Тема 2 Механизированные работы в закрытом грунте.	**Содержание учебного материала**		10	
	1	Автоматизация работ в закрытом грунте.		1,2
	2	Механизированные работы в закрытом грунте.		
	3	Садовый инструмент и инвентарь		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы в рабочей тетради Составление схемы: Классификация средств малой механизации Заучивание назначения каждого инструмента		6	
Тема 3 Почвообрабатываю	**Содержание учебного материала**		9	
	1 Почвообрабатывающий инструмент.			

щий инструмент.	2 Правила обращения с садовым инвентарем.		
	3 Ремонт садового инвентаря.		
	4 Хранение садового инвентаря.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы, ответы на вопросы. Подготовка к контрольной работе Заучивание назначения каждого инструмента Заучивание правил обращения с садовым инвентарем Подготовка сообщения: как ремонтировать садовый инвентарь Подготовка сообщения: «Как хранить садовый инвентарь»	8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		–	
	Всего	**65**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 12;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Келлер, Н.Д. Машины и инвентарь для фермерских и приусадебныххозяйств. Справочник./Н.Д.Келлер - М.: Колос, 2008.-303с :ил.
2. Бобылёва, О.Н. Цветочно - декоративные растения защищённого грунта:Учебник для учреждений нач. проф. образования./О.Н.Бобылева. - М.: Изд. Центр "Академия", 2008. - 144 с.
3. Соколова,Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебникдля студ. вузов. /Т.А.Соколова - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 432 с.
4. Соколова,Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебникдля студ. вузов. /Т.А.Соколова - М.: Изд. центр "Академия", 2007. - 352 с.

Дополнительные источники:

5. Долгачева В.С. Растениеводство. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.-368с.- (Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).
6. Пупонин А.И., Баздырев Г.И., Лошаков В.Г. Земледелие. - М.: Колос, 2008. - 552с. - (Учебник для студентов высших учебных заведений).
7. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.

Интернет- ресурсы:

9. http://agronomy.ru/
10. Тюльдюков В. А. Практикум по луговому кормопроизводству. Формадоступа: www.agroatlas.ru
11. Интернет-ресурсы: Пирог В. С. Увлекательная агрономия Форма доступа: - http://pirog.do.am/forum/69-225-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. Защита декоративных растений

Южноуральск

2025г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»(ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»).

Разработчик:

Гаранина Нина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2025 года.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано к утверждению, протокол № от 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Паспорт программы учебной дисциплины**
2	**Структура и содержание учебной дисциплины**
3	**Условия реализации учебной дисциплины**
4	**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита декоративных растений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит вобщепрофессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатамосвоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижениестудентами следующих результатов:

личностных:

- защищать деревья от повреждений и утеплять их на зиму;
- изготавливать питательные кубики, глиняные и торфоперегнойныегоршки;
- натягивать на парниках и в утепленном грунте синтетическую пленку;
- оправка, подвязывание, подкормка, прополка в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений.

метапредметных:

- вредители цветочных и декоративно-лиственных растений;
- болезни цветочных и декоративно-лиственных растений;
- современные средства и методы защиты растений;

предметных:

- организация работы по защите растений;
- приёмы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программыдисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 26 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**65**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Заполнение таблицы Составление конспекта Подготовка сообщения Составление схем Работа с учебником Заучивание понятий Повторение правил Работа с вопросами учебника	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Защита декоративных растений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение и общие понятия	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Цели и задачи дисциплины.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание определения		2	
Тема 1Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Основные вредители декоративных растений: насекомые, клещи, слизни, нематоды, грызуны.		1
	2	Вредители цветочных растений.		
	3	Вредители декоративно-лиственных культур.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание вредителей цветочных растений.Заучивание классификации насекомых. Заполнение таблицы. Составление схемы.		2	
Тема 2 Болезни цветочных идекоративно-	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Основные болезни декоративных растений: грибные, вирусные, неинфекционные		1,2
	2	Болезни цветочных растений.		
	3	Болезни декоративно-лиственных культур.		

лиственных растений.	**Лабораторные работы**		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы. Составление конспекта. Чтение мер борьбы с цветочными болезнями. Чтение меры борьбы комнатных растений.		2	
Тема 3 Современные средства и методы защиты растений.	**Содержание учебного материала**		12	
	1	Современные способы борьбы с вредителями и болезнями.		1,2
	2	Методы защиты растений: физико-механический и биологический методы защиты..		
	3	Методы защиты растений: агротехнические методы защиты растений.		
	4	Методы защиты растений: химические методы защиты растений.		
	5	Инсектициды. Аскарициды. Моллюскоциды. Правила применения ядохимикатов.		
	6	Фунгициды. Гербициды. Правила применения ядохимикатов.		
	7	Техника безопасности при работе с ядохимикатами.		
	8	Опрыскиватели: устройство, назначение, правила эксплуатации.		
	9	Индивидуальные средства защиты.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы. Заучивание классификации. Заучивание ландшафтных методов. Записывание методов. Составление схемы. Составление схемы акарицидов.		10	

	Заучивание конспекта. Повторение правил применения ядохимикатов. Заучивание опрыскивателей. Заучивание видов распылителей. Заучивание химических средств. Повторение биологических средств защиты. Повторение народных средств защиты.			
Тема 4 Организация работы по защите растений	**Содержание учебного материала**		13	
	1	Профилактические меры защиты цветковых растений.		1,2
	2	Ранневесенние методы профилактики болезней и вредителей декоративно-лиственных культур.		
	3	Защита растений в период летней вегетации.		
	4	Предзимняя профилактика болезней и вредителей декоративных растений.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта. Чтение методов. Прочитать виды укрепления. Заучивание методов. чтение конспекта. Заучивание определения.		6	
Тема 5 Приемы оздоровления посадочного материала	**Содержание учебного материала**		5	
	1	Приемы оздоровления посадочного материала декоративно-лиственных культур.		1,2
	2	Приемы оздоровления посадочного материала цветочных культур.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	

	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта. Записывание приемов оздоровления цветочных культур.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		–	
	Всего	**65**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально - техническомуобеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Агрономия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 36;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

12. Бобылёва, О.Н., / Цветочно - декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. Центр"Академия", 2011. - 208 с.
13. Бобылёва, О.Н., / Цветочно - декоративные растения защищённого грунта: 14.Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. Центр"Академия", 2011. - 144 с.
15. Соколова, Т.А., / Декоративное растениеводство. Цветоводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2011. - 432 с.
16. Соколова, Т.А., / Декоративное растениеводство. Древоводство.: Учебникдля студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2011. - 352 с.

Дополнительные источники:

17. Долгачева,В.С., / Растениеводство. - М.:Издательский центр «Академия»,2011.-368с.-(Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).

18. Пупонин, А.И., Баздырев, Г.И., Лошаков, В.Г., / Земледелие. - М.: Колос,2011. - 552с. - (Учебник для студентов высших учебных заведений).
19. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХРФ
20. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.

Интернет- ресурсы:

21. http://agronomy.ru/
22. Тюльдюков, В. А., / Практикум по луговому кормопроизводству. Формадоступа: www.agroatlas.ru
23. Интернет-ресурсы: Пирог В. С. Увлекательная агрономия Форма доступа:
- http://pirog.do.am/forum/69-225-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля иоценки результатов обучения**
метапредметных:	
Вредители цветочных и декоративно - лиственных растений;	Оценка выполнения самостоятельной работы
болезни цветочных и декоративно - лиственных растений;	Оценка выполнения тестовых заданий
современные средства и методы защиты растений;	экспертное оценивание письменной проверочной работы
предметных:	
организация работы по защите растений;	экспертное оценивание выполнения контрольной работы
приёмы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур.	Итоговый контроль в форме дифференцированногозачета

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Безопасность жизнедеятельности

Южноуральск

2025г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»).

Разработчик:

Гаранина Нина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральскийэнергетический техникум»

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2025 года.
Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано к утверждению, протокол № от « » 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Место дисциплины: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружиямассового поражения;

метапредметных:

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь;

предметных:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности ихреализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- Содержание учебного материала -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**69**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	**-**
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Заполнение таблицы Составление конспекта Подготовка сообщения Составление схем Подготовка презентации Работа с учебником Заучивание понятий Повторение правил Работа с вопросами учебника	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях			
Структура системы управления экономики при ЧС. Прогнозирование событий и оценка последствий при техногенных ЧС.	**Содержание учебного материала**	6	
	Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.		2
	Мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.		
	Стихийные явления. Стихийные бедствия.		
	Ураганы, наводнения, землетрясения. Классификация последствий природных ЧС.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	6	
	Заучивание определения. Заучивание классификации.Заучивание правила. Заполнение таблицы. Заучивание видов, классификации.Чтение правила.		
Терроризм, цели, последствия. Классификация, виды терроризма. Основные виды потенциальных опасностей. Биологические	**Содержание учебного материала**	20	
	Терроризм, цели, последствия. Классификация, виды терроризма.		2
	Основные виды потенциальных опасностей.		
	Биологические опасности		
	Химические опасности.		
	Экологические опасности.		
	Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		
	Профилактические меры для снижения опасностей различного вида.		

опасности.	Организация мероприятий при работе с электрическим током.		
	Организация мероприятий при работе с ЯТЖ.		
	Повторение и обобщение тем		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа		
	Заучивание видов опасностей. Зарисовка очага бактериологического поражения. Чтение конспекта. Составление схемы. Составление конспекта. Чтение конспекта, составление схемы.		
Современные средства поражения. Оружия массового поражения.	**Содержание учебного материала**	8	
	Современные средства поражения. Оружия массового поражения		
	Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.		
	Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.		
	Радиация.		
	Радиоактивное заражение местности		
	Отравляющие вещества в воздухе.		
	Угроза жизни и здоровье людей		
	Современные средства поражения.		
	Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	4	
	Заучивание классификации Повторение аварийно – спасательных работ. Заучивание видов излучений, зарисовка зоны заражения. Заучивание правила. Чтение конспекта.		
Современные обычные средства поражения используемых при террористических	**Содержание учебного материала**	4	
	Помещение под коллективные средства защиты от ОМП.		2
	Коллективные средства индивидуальной защиты.		
	Повторительно-обобщающий урок		

актах.	Итоговое тестирование.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Чтение конспекта. Составление схемы. Повторение средств защиты. Чтение конспекта. Заучивание понятия. Составление классификации. Заучивание классификации.	3	
Раздел 2 **Порядок и правила оказания первой медицинской помощи**			
Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	**Содержание учебного материала**	10	
	Виды ран.		
	Способы обработки ран.		
	Сердечный приступ и его признаки.		
	Методы остановки кровотечения.		
	Способы остановки кровотечения.		
	Правила наложения давящей повязки и жгута.		
	Первач помощь при остановке сердца и инсульте.		
	Сердечно-сосудистая система.		
	Заболевание сердечно-сосудистой системы.		
	Травматический шок и его профилактика.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Заучивание ран. прочтение признаков сердечного приступа. Заучивание классификации.	-	

	Заучивание правила.		
Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	**Содержание учебного материала**	4	
	Виды черепно-мозговой травмы.		
	Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии.		
	Первая медицинская помощь при таких травмах.		
	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.		
	Наложение повязок на повреждение головы человека.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Чтение конспекта. Составление схемы классификации шока. Заучивание черепно- мозговых травм.	6	
Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	**Содержание учебного материала**		
	Виды травмирования. Системы травм.		
	Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.		
	Первая медицинская помощь при травмах груди и живота.		
	Первая медицинская помощь при повреждении позвоночника.		
	Профилактика отравлений.		
	Первая медицинская помощь при отравлениях.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Чтение признаков при ушибе и сотрясении головного мозга. Прочтение видов травм. Чтение конспекта. Повторение правил оказания помощи. Составление конспекта.	3	
Раздел 3 Организация военной			

службы			
Призыв граждан на военную службу	**Содержание учебного материала**	7	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке.		
	Классификация военной техники .Повторительно-обобщающий урок. Итоговый урок.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Составление классификации. Подготовка к зачету		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
	ВСЕГО:	**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

-средства оказания первой медицинской помощи;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы:Учеб.для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение,2011.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2011.

Дополнительные источники:

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2011.
4. Смирнов А.Т., Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здоровогообраза жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2011

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. интернет-сайты: www.school.edu.ru

www.obzh.ru

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП
4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенныезнания)	**Формы и методы контроля иоценки результатов обучения**
метапредметных: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения тестовыхзаданий
-предпринимать профилактическиемеры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельностиибыту;	Оценка выполнения самостоятельной работы
-использовать средстваиндивидуальной и коллективной защиты от оружиямассового поражения;	Оценка выполнения тестовыхзаданий
-применять первичные средства пожаротушения;	Экспертное оценивание проверочной работы
-ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;	Экспертное оценивание письменной проверочной работы
-применять профессиональные знанияв ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученнойпрофессией;	Экспертное оценивание выполнения самостоятельной работы
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальныхусловиях военной службы;	экспертное оценивание выполнения контрольной работы
-оказывать первую помощь;	экспертное оценивание выполнения контрольной работы
предметных:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	экспертное оценивание презентации

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятностиих реализации;	Итоговый контроль в форме дифференцированногозачета
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу ипоступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения военнойтехники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетныеспециальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военнойслужбы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический ехникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Южноуральск

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Савченко Людмила Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол №_____от_____2025г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля _____К.С.Молев

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **6**
3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** **13**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** **15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Выращивание цветочно - декоративных культур в открытом и защищенном грунте» и соответствующие ему профессиональные компетенции:
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	– организовывать территорию и вести цветочное хозяйство; – декорирования помещений; – составления композиций из растений;
уметь	– устраивать цветники; – ухаживать за цветочными и декоративно-лиственными растениями; – составлять букеты, венки, бутоньерки и аранжировать корзины; – декорировать помещения; – выполнять проектно-сметные работы. – составлять композиции из растений; – создавать фитодизайн интерьеров; – создавать озеленение балконов;
знать	– строение цветочных и декоративных растений; – способы размножения цветочных и декоративно-лиственныхрастений; – цветоводство открытого грунта; – цветоводство защищенного грунта; – элементы цветоводства и цветовые характеристики декоративных растений; – селекция, семеноводство и сортоведение цветочных и декоративно лиственных растений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 936 часов

Из них на освоение МДК – 186 часовна

практики: учебную – 720 часов

производственную – 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час	Объем образовательной нагрузки, час						Промежуточная аттестация
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего часов	в т.ч.		Учебная	Производственная		
				Лабораторные и практические работы, часов	курсовая проект (работа), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3 ОК 1- 4	Тема 1. Морфологические особенности растений	28	14					14	
ПК 1.1, 1.3 ОК 1-5	Тема 2. Цветоводство открытого грунта	48	28					20	
ПК 1.1, 1.3 ОК 1-5	Тема 3. Цветоводство защищённого грунта	32	20					12	
ПК 1.1, 1.3 ОК 1-5	Тема 4. Цветочное хозяйство.	28	18					10	
ПК 1.1, 1.3 ОК 1-5	Тема 5. Цветники.	18	10					8	
ПК 1.1 ОК 1-5	Тема 6. Селекция и семеноводство цветочных и декоративно-лиственных растений.	16	10					6	
ПК 1.2, 1.3 ОК 1-5	Тема 7. Декорирование помещений.	16	11					5	
ПК 1.1-1.3 ОК1-5	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)					720	30		
	Всего:	**186**	**111**	**0**	**0**	**720**	**30**	**75**	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Цветоводство, основы фитодизайна		**936**
МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур		**111**
Тема 1. Морфологические особенности растений	**Содержание**	**14**
	1. Общие понятия. Классификация растений.	
	2.Сообщества растений.	
	3.Вегетативные органы цветочно-декоративных растений.	
	4.Генеративные органы цветочно-декоративных растений.	
	5.Рассадный способ размножения цветочных растений.	
	6.Безрассадный способ размножения цветочных растений.	
	7.Условия роста цветочных растений.	
	8.Уход за цветочными растениями: полив, рыхление.	
	9.Уход за цветочными растениями: подкормка, удаление сорняков.	
	10.Способы размножения декоративно-лиственных растений: прививка.	
	11.Способы размножения декоративно-лиственных растений: черенками.	
	12.Условия роста декоративно-лиственных растений.	
	13.Уход за декоративно-лиственными растениями: полив, рыхление.	
	14.Уход за декоративно-лиственными растениями: подкормка, удаление сорняков.	
Тема 2. Цветоводство открытого грунта	**Содержание**	**28**
	1.Особенности цветоводства в открытом грунте.	
	2.Выбор места и растений для цветника.	
	3.Особенности посадки растений. Инструменты и приспособления.	
	4.Разбивка цветника.	
	5.Выбор места под приусадебный участок.	
	6.Особенности оформления приусадебного участка.	

	7.Технология горизонтальной планировки участка.	
	8.Технология вертикальной планировки участка.	
	9.Подбор растений для вертикальной планировки.	
	10.Подбор растений для горизонтальной планировки.	
	11.Подготовка места под приусадебный участок.	
	12.Красивоцветущие летники.	
	13.Лиственно-декоративные летники.	
	14.Вьющиеся летники.	
	15.Двулетники.	
	16.Многолетники, зимующие в открытом грунте.	
	17.Луковичные растения.	
	18Мелколуковичные, мелкоклубнелуковичные растения.	
	19.Технология выращивания роз.	
	20.Многолетники, не зимующие в открытом грунте.	
	21.Ковровые растения.	
	22.Подготовка почвы для выращивания цветов в открытом грунте.	
	23.Подготовка посадочного материала.	
	24.Послепосадочный уход за растениями.	
Тема3. Цветоводство защищённого грунта	**Содержание**	**20**
	1.Особенности агротехники и виды защищенного грунта.	
	2.Машины и механизмы для защищённого грунта.	
	3.Классификация и устройство теплиц.	
	4.Обогрев теплиц.	
	5.Устройство плёночных парников.	
	6.Устройство стеклянных и других парников.	
	7.Обогрев парников.	
	8.Технология использования временного укрытия.	
	9.Технология выращивания растений в кадках.	
	10.Технология посадки и пересадки горшечных сезонно цветущих культур.	
	11.Приемы выращивания растений в защищённом грунте.	
	12.Виды растений для выгонки в защищённом грунте.	
	13.Технология выгонки луковичных растений.	
	14.Выгонка корневищных растений.	
	15.Выгонка красивоцветущих кустарников.	
	16.Обрезка выгоночных растений.	
Тема 4.	**Содержание**	**18**

Цветочное хозяйство.	1.Особенности и оборудование для ведения цветочного хозяйства.	
	2.Организация на территории цветочного хозяйства газонов, цветников.	
	3.Организация транспортировки продукции цветочного хозяйства.	
	4.Виды материалов, необходимых для создания цветоводческого хозяйства.	
	5.Устройство парников в цветоводческом хозяйстве.	
	6.Условия, необходимые для выращивания цветочных культур в парниках.	
	7.Устройство рассадников.	
	8.Условия, необходимые для выращивания рассады.	
	9.Виды оранжерей и теплиц.	
	10.Условия выращивания цветочных культур в оранжереях и теплицах.	
	11.Особенности разведения тепличных растений.	
	12.Особенности разведения оранжерейных растений.	
	13.Вредители декоративных растений, произрастающих в цветочном хозяйстве.	
	14.Болезни декоративных растений, произрастающих в цветочном хозяйстве.	
Тема 5. Цветники.	**Содержание**	**10**
	1.Классификация и структура цветников.	
	2.Виды цветников: солитер и ковровые.	
	3.Виды цветников: группы и рабатки.	
	4.Виды цветников: миксбордер.	
	5.Виды цветников: цветы в ёмкостях.	
	6.Виды цветников: клумба и рокарий.	
	7.Растения заднего плана.	
	8.Растения среднего плана.	
	9.Растения переднего плана.	
Тема 6. Селекция, семеноводство и сортоведение цветочных и декоративно-лиственных растений.	**Содержание**	**10**
	1.Понятие селекции, задачи.	
	2.Методы селекции цветочных растений.	
	3.Методы селекции декоративно-лиственных растений.	
	4.Семеноводство однолетних растений.	
	5.Семеноводство двулетних растений.	
	6.Семеноводство многолетних растений.	
	7.Сортоведение цветочных и декоративно-лиственных растений.	
Тема 7. Декорирование помещений.	**Содержание**	**11**
	1.Понятия фитодизайна, цели и задачи.	
	2.Использование вертикального озеленения для декорирования помещений.	

	3.Использование горизонтальных насаждений при декорировании помещений.	
	4.Способы декорирования помещений растениями.	
	5.Порядок проведения работ по декорированию помещений.	
	6.Сорта растений для озеленения жилых помещений.	
	7.Порядок проведения работ по декорированию помещений: гостиная и коридор.	
	8.Порядок проведения работ по декорированию помещений: прихожая.	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Изучение отраслевых нормативных документов: - ГОСТ 17.5.3.01—78. Охрана природы. Земли. Состав и размер зеленых зон городов. 16.03.2014.— 160 с. - Основные правила и технические условия по охране, содержанию, проектированию и строительству зеленых насаждений /Упр. ОПХ и зеленого строительства Санкт-Петербурга.— Л., 2005.— 111 с. - Правила охраны и содержания городских зеленых насаждений в городах и населенных пунктах РФ /АКХ им. К. Д. Памфилова,—М., 2006.— 109 с. - Руководство по охране окружающей среды в районной планировке.— М.: СтройИздат, 2000.— 112 с. - Благоустройство территорий: СНиП Ш-10-75. Правила производства и приемки работ.— М.: Стройиздат, 2006.— 95 с. 2. Анализ основных видов зелёных насаждений. 3. Разработка эскизов конкретных типов цветников и газонов. 4. Изучение «Справочника садовника». 5. Проработка и доработка конспектов занятий, рекомендуемых источников информации (по заданиям преподавателя). 6. Сбор и анализ информации по изучаемой теме по различным источникам, включая Интернет. 7. Подготовка сообщений, заполнение таблиц и изучение схем по темам раздела. 8. Решение производственных задач по темам раздела.		**75**
Учебная практика **Виды работ:** – Особенности проектирования, устройства и содержание цветников. – Создание проекта и эскиза цветника: рабатка. – Составить проектно-сметные работы для создания рабатки. – Создание проекта и эскиза цветника: миксбордер. – Составить проектно-сметные работы для создания миксбордера. – Создание проекта и эскиза цветника: солитер. – Составить проектно-сметные работы для создания солитера. – Создание проекта и эскиза цветника: клумба. – Составить проектно-сметные работы для создания клумбы.		**720**

– Методика выращивания растений в ёмкостях. – Создание проекта и эскиза ландшафтного цветника: рокарий. – Составить проектно-сметные работы для создания рокария. – Технология выращивания цветочных культур и лиственно-декоративных растений. – Методика составления букетов, венков, бутоньерок. – Методика составления и аранжировки корзин. – Методы и средства озеленения балконов. – Проектно-сметные работы для озеленения балкона. – Составить графический план приусадебного участка в масштабе: 1:200 или 1:500. – Подготовка места под приусадебный участок. – Подготовка посадочного материала. – Технология горизонтальной планировки участка. – Технология вертикальной планировки участка. – Особенности проектирования и устройство теплиц. – Создание проектов и эскизов оранжерей. – Устройство парников и рассадников. – Разведение тепличных и оранжерейных растений. – Технология декорирования помещений растениями. – Технология озеленения жилых помещений: гостиная. – Технология озеленения жилых помещений: коридор, прихожая.	
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ:** 1. Создание и планировка художественного оформления газонов, клумб по чертежам и эскизам, подлежащих озеленению, на территориях учебного заведения: – работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов и клумб подлежащих озеленению, на территориях предприятий и организаций; 2. Работа с цветниками: – планировка гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев; – планировка по эскизу или проекту цветников; – штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы в цветниках ручным инструментом; – внесение в почву органических и минеральных удобрений; – устройство цветников из однолетников и многолетников; – устройство насыпных клумб и рабаток; – посадка семян и рассады в открытый грунт; – полив цветочных растений ручным способом; – оправка, подвязывание, подкормка, прополка цветников.	**30**

– Срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних; – Выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений; 3. Работа в теплице: – корневая подкормка сортов закрытого грунта органическими и минеральными удобрениями; – прополка и рыхление сортов закрытого грунта; – ручной и механический полив сортов закрытого грунта; – сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки рассады цветочных культур;	
Всего:	**936**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должныбыть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

Цветоводство, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточным дидактическим материалом и др; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарий, плакаты, DVD фильмами,мультимедийными пособиями).

Учебная мастерская по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Оснащенная база практики по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания:

Основные источники:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб.пособие для нач. проф. образования /О.Н. Бобылева.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с., [16с.] цв. ил.
2. Долгачёва, В.С. Растениеводство]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368с.
3. Калмыкова, А.Л. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебное пособие/ А.Л. Калмыкова, А.В. Терёшкин. – М.: Альфа-ИНФРА-М, 2012. – 240с.: ил. – (ПРОФИль).

Дополнительные источники:

1. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /О.Н. Бобылева – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [24] с. цв. ил.
2. Лежнёва, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования \ Т.Н. Лежнёва. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
3. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основами градостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – 2-е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с.

Рекомендуемые источники:

1. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Травянистыерастения: справочник – М.: Издательский центр «Академия», 2012. –382с.
2. Головкин, Б.Н. Декоративные растения:учебное пособие. – М: Мысль, 2011. – 320с.
3. Воронцов, В. В. Цветы в саду или 1000 цветов для вашего сада: Иллюстрированный справочник – Изд-во «Урал» ЛТД,2012. – 88с.
4. Любчанская, Т.В., Моисеев А. П. Садовые цветы и растения: Универсальныйсправочник. - М.: ЗАО «Фитон+», 2010. – 240с.
5. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебник длястуд. вузов. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. – 432с.
6. Тавлинова, Г. К. Приусадебное цветоводство: справочник садовода – СпБ.: Агропромиздат, 2013. – 215с.
7. Тулинцев В.Г. Цветоводство с основами селекции и семеноводства: учебноепособие - СпБ.: Стройиздат, 2012. – 150с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Уметь	Критерии оценки	Методы оценки
Организовывать территорию и вести цветочное хозяйство	- последовательность организации и планировки цветочного хозяйства; - последовательность подготовки участка для посадки растений; - правильность подсчёта потребности посадочного материала; - правильность подготовки посадочного материала в соответствии с требованиями; правильность посадки растений; правильность ухода за растениями после посадки; - правильность выбора для работы различных инструментов и приспособлений;	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценкав процессе выполнения: - заданий по учебнойи производственной практикам; - заданий по самостоятельнойработе **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю
Декорировать помещения	- последовательность создания эскиза для озеленения помещений; - правильность подбора растений для декорирования помещений; последовательность декорирования помещений; - правильность выбора для работы различногоматериала;	
Составлять композиции из растений	- последовательность создания эскиза для создания цветника; последовательность создания проекта цветника; - последовательность создания композиции для вертикального озеленения; последовательность озеленения балконов; - правильность подбора растений для составления из них композиций.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обязательность участия во внеурочных организационных формах (предметных неделях и т.п.); - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - углубленность изучения дополнительной профессиональной литературы для успешного овладения профессией; систематичность в подготовке к учебным занятиям и своевременность выполнения заданий;	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной и производственной практикам; -
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методыи способы	правильность определения цели и порядка работы; - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; -обязательность в использовании полученных ранее знаний и умений;	

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность в распределении времени привыполнении работ; - обязательность в обобщении результатов;	заданий по самостоятельнойработе **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность распознавания сложных проблемныхситуаций; - адекватность анализа сложных ситуаций при решениизадач профессиональной деятельности; -оптимальность определения этапов решения задачи; - эффективность поиска необходимой информации; - адекватность оценки возможного риска при решениинестандартных профессиональных задач; - аргументированность самоанализа выполненияпрофессиональных задач;	
Осуществл ять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- точность и скорость поиска необходимой для решениязадачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельнойработы; - адекватность анализа полученной информации,точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации всоответствии с параметрами поиска;	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- обязательность соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством,клиентами; - точность владения приемами ведения дискуссии,диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участникамипрофессиональной деятельности - эффективность участия в деловом общении длярешения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональнойдеятельности	

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Южноуральск

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Савченко Людмила Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплинагропромышленного профиля, протокол № _____от _____2025г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению,Протокол №_____от _____2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
3.ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Озеленение и благоустройство различных территорий» и соответствующие ему профессиональныекомпетенции.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	оформления цветников различных типов и видов; выполнения работ по устройству и содержанию цветников, газонов; выполнения работ по устройству вертикального озеленения;
уметь	подготавливать посадочный материал; садить саженцы, черенков, сеянцы, кустарники, цветочныерастения; обрабатывать почву, вносить минеральные удобрения иподкармливать растения; копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;окучивать, разокучивать и поливать насаждения; подстригать ковровые газоны, цветники; производить формовочную обрезку (подстрижку) крон деревьев икустарников; заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;ухаживать за старовозрастными деревьями: смазывать прививки и места повреждений деревьев садовым варом; подготавливать посадочный материал; садить саженцы, черенков, сеянцы, кустарники, цветочныерастения; обрабатывать почву, вносить минеральные удобрения иподкармливать растения; копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;окучивать, разокучивать и поливать насаждения; подстригать ковровые газоны, цветники; производить формовочную обрезку (подстрижку) крон деревьев икустарников; заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;ухаживать за старовозрастными деревьями: смазывать прививки и места повреждений деревьев садовым варом; косить траву на газонах, обрезать борта садовых дорожек; убирать озелененную территорию от листьев, скошенной травы и мусора, сжигать мусор; укрывать посевы и растения; подготавливать ящики, горшки, стеллажи и садить в них растения;устраивать, пропалывать и рыхлить гряды; использовать садово – огородные инструменты; рассчитывать потребность в посадочном материале

знать	типы и виды цветников, и способы их оформления; агротехнические правила ухода за растениями; нормы и время полива растений; способы посадки, пересадки и прививки растений;способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнения подготовительных работдля посадки растений; правила пользования садово – огородным инструментом и инвентарём

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 1076 часов

Из них на освоение МДК – 266 часовна

практики: учебную – 720 часов

производственную – 90 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час	Объем образовательной нагрузки, час						
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего часов	в т.ч.					
				Лабораторные и практические работы, часов	курсовая проект (работа), часов	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК. 02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		136	92					44	
ПК 2.1, 2.2 ОК 1, 3, 4	Тема 1.1 Зелёные насаждения и композиции	30	20					10	
ПК 2.1, 2.2 ОК 1, 4	Тема 1.2 Современные объекты озеленения	56	32					24	
ПК 2.1, 2.2 ОК 1-4	Тема 1.3 Основы композиционного проектирования зеленых насаждений	50	40					10	
МДК. 02.02. Технология зелёного строительства		130	86					44	
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-5	Тема 1.4 Создание зелёных насаждений	66	42					24	
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-5	Тема 1.5 Устройство и содержание основных композиционных элементов	64	44					20	
ПК 2.1-2.3 ОК1-5	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)					720	90		
	Всего:	**1076**	**178**	**0**	**0**	**720**	**90**	**88**	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК. 02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		**92**
Тема 1.1. Зелёные насаждения и композиции	**Содержание**	**20**
	1.Введение. Цели и задачи зелёного строительства.	
	2.Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды.	
	3.Классификация зелёных насаждений, используемых в озеленении.	
	4.Принципы размещения зеленых насаждений.	
	5.Системы озеленения населённых пунктов.	
	6.Структура систем озеленения.	
Тема 1.2. Современные объекты озеленения	**Содержание**	**32**
	1.Классификация территорий общего пользования.	
	2.Парки.	
	3.Скверы.	
	4.Бульвары и аллеи.	
	5.Принципы композиции и планировки территорий общего пользования.	
	6.Классификация территорий ограниченного пользования.	
	7.Требования к озеленению жилой территории. Особенности озеленения.	
	8.Озеленение учебных заведений.	
	9.Классификация территорий специального назначения.	
	10.Магистрали, улицы, санитарно-защитные полосы.	
	11.Питомники, цветоводческие хозяйства, садоводческие товарищества.	
Тема 1.3. Основы композиционного проектирования зеленых насаждений	**Содержание**	**40**
	1.Стили садово-паркового искусства и их особенности.	
	2.Тип композиций зеленых насаждений.	
	3.Линейные насаждения.	
	4.Вертикальное озеленения.	
	5.Хвойные породы деревьев, используемые в озеленении.	
	6.Лиственные породы деревьев, используемые в озеленении.	

	7.Использование кустарников в озеленении.	
	8.Использование плодовых культур в озеленении.	
МДК. 02.02. Технология зелёного строительства		**86**
Тема 2.1. Создание зеленых насаждений	**Содержание**	**42**
	1.Особенности озеленения различных объектов.	
	2.Озеленение приусадебных участков.	
	3.Озеленение спортивных дорожек.	
	4.Озеленение городских площадей.	
	5.Озеленение жилой зоны.	
	6.Подготовка участка для озеленения.	
	7.Подбор растений для озеленения.	
	8.Перенесение проекта в натуру: создание эскиза проекта.	
	9.Сроки проведения посадочных работ.	
	10.Подготовка посадочного материала.	
	11.Посадка и пересадка деревьев.	
	12.Посадка и пересадка кустарников.	
	13.Особенности посадки крупномерных деревьев.	
	14.Уход за насаждениями в после посадочный период.	
	15.Уход за насаждениями в процессе их жизнедеятельности.	
	16.Особенности ухода за старовозрастными посадками.	
	17.Сроки проведения обрезки деревьев и кустарников.	
	18.Виды обрезки деревьев.	
	19.Санитарная обработка ран у деревьев.	
	20.Виды обрезки кустарников.	
	21.Санитарная обработка ран у кустарников.	
	22.Борьба с вредителями зелёных насаждений.	
	23.Борьба с болезнями зелёных насаждений.	
Тема 2.2. Устройство и содержание основных композиционных элементов	**Содержание**	**44**
	1.Виды газонов.	
	2.Устройство газонов.	
	3.Содержание газонов.	
	4.Уход за газоном: стрижка, подкормка.	
	5.Уход за газоном: борьба с сорняками, полив.	
	6.Подготовка газонов к зиме.	
	7.Устройство и содержание садовых дорожек.	
	8.Устройство городских площадей.	

	9.Содержание городских площадей.	
	10.Устройство и содержание дорожных покрытий.	
	11.Классификация цветников и цветочно-декоративных устройств..	
	12.Подбор растений для цветочных оформлений.	
	13.Технология устройства цветников.	
	14.Содержание цветников и уход за ними.	
	15.Устройство альпинариев и уход за ними.	
	16.Устройство моносадов и уход за ними.	
	17.Строительство и оформление розариев.	
	18Ландшафтные цветники.	
	19.Растения в ёмкостях.	
	20.Строительство и оформление водоёмов.	
	21.Малые архитектурные формы в озеленении.	
	22.Оценка состояния и охрана зелёных насаждений.	
	23.Дифференцированный зачёт.	
Самостоятельная учебная работа 1.Изучение отраслевых нормативных документов: - ГОСТ 17.5.3.01—78. Охрана природы. Земли. Состав и размер зеленых зон городов. 16.03.2014.— 160 с. - Инструкция по технологии создания газонов методом гидропосева с использованием синтетических латексов/АКХ им. К. Д. Памфилова.— М., 2008.— 38 с. - Основные правила и технические условия по охране, содержанию, проектированию и строительству зеленых насаждений /Упр. ОПХ и зеленого строительства Санкт-Петербурга.— Л., 2005.— 111 с. - Правила охраны и содержания городских зеленых насаждений в городах и населенных пунктах РФ /АКХ им. К. Д. Памфилова,—М., 2006.— 109 с. - Рекомендации по применению гербицидов для борьбы с сорными растениями на газонах /АКХ им. К. Д. Памфилова, М., 2007.— 12 с. - Руководство по охране окружающей среды в районной планировке.— М.: СтройИздат, 2000.— 112 с. - Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий: СН 245-71,—М.: СтройИздат, 2000,— 160 с. - Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов: СНиП Л-60-75 . Нормы проектирования.— М.: СтройИздат, 2006.— 170 с. - Благоустройство территорий: СНиП Ш-10-75. Правила производства и приемки работ.— М.: Стройиздат, 2006.— 95 с. - Указания по проектированию образцовых микрорайонов г. Москвы / Глав АПУ,—М.: Управление Моспроект, 2008.— 112 с. - Озеленение. Защитные насаждения. Многолетние плодовые насаждения: СНиП IV-5-82.—Введ. 10.03.2009,—112 с. 2. Анализ основных видов зелёных насаждений. 3. Разработка эскизов конкретных типов цветников и газонов. 4. Изучение «Справочника садовника».		**88**

5. Проработка и доработка конспектов занятий, рекомендуемых источников информации (по заданиям преподавателя). 8. Сбор и анализ информации по изучаемой теме по различным источникам, включая Интернет. 9. Подготовка сообщений, заполнение таблиц и изучение схем по темам раздела. 10. Решение производственных задач по темам раздела.	
Учебная практика **Виды работ** Насаждения общего пользования. Насаждения ограниченного пользования. Насаждения специального назначения. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Посадка крупномерных деревьев. Посадка плодовых культур. Работы по уходу за зелеными насаждениями. Календарь работ по уходу за зелеными насаждениями. Уход за старовозрастными посадками. Обрезка деревьев. Обрезка кустарников. Проектирование и устройство садовых дорожек. Создание проектов и эскизов садовых дорожек. Проектирование устройства площади. Создание проектов и эскизов площади. Проектирование и устройство спортивных площадок. Создание проектов и эскизов спортивных площадок. Проектирование, устройство и содержание дорожных покрытий. Проектирование, устройство и содержание цветников. Создание проектов и эскизов цветников. Проектирование и оформление водоемов. Создание проектов и эскизов водоемов. Проектирование и оформление альпинариев. Создание проектов и эскизов альпинариев. Проектирование и оформление розариев. Создание проектов и эскизов розария. Проектирование и оформление малых архитектурных форм в озеленении. Создание проектов и эскизов с применением архитектурных форм в озеленении.	**720**

Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности)итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ:** 1. Уход за деревьями: – обрезка старых ветвей и сучьев; – уход за корой дерева; – весенняя побелка **2.** Уход за кустарниками: – полив кустарников; – подкормка кустарников; – обрезка кустарников; – борьба с сорняками **3.** Уход за старовозрастными посадками: – обследование посадок; – вырезка суши и формирование кроны; – стягивание деревьев (для усиления механической прочности деревьев); – лечение ран и дупел. 4. Работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов и клумб подлежащих озеленению, на территориях предприятий и организаций; 5. Работа с газонами и цветниками: – кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек; – стрижка ковровых газонов, цветников. - подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений.	**90**
Всего	**1076**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

Технологии зелёного строительства, оснащенных оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточным дидактическим материалом и др; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарий, плакаты, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Учебная мастерская по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Оснащенная база практики по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно – декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для начального профессионального образования /О.Н. Бобылева.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
– 208 с., [16с.] цв. ил.

2. Долгачёва, В.С. Растениеводств]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия»,2012. – 368с.

3. Калмыкова, А.Л. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебное пособие/ А.Л. Калмыкова, А.В. Терёшкин. – М.: Альфа- ИНФРА-М, 2012. – 240с.: ил. – (ПРОФИЛЬ).

4. Самощенков, Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. Образования / Е.Г. Самощенков, И.А. Пашкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320с.

Дополнительные источники:

3. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /О.Н. Бобылева – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [24] с. цв. ил.

4. Лежнёва, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования \ Т.Н. Лежнёва. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

5. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основами градостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – 2- е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Уметь	Критерии оценки	Методы оценки
Оформлять цветники различных типов ивидов Выполнять работыпо устройству и содержанию цветников, газонов; Выполнятьработы по устройству вертикального озеленения	- последовательность создания эскиза цветников различных типов и видов; - правильность подсчёта потребности посадочного материала; - правильность подготовки посадочного материала в соответствии с требованиями; правильность оформления различных видов цветников; правильность устройства ограждения цветника; - правильность выбора для работы различных инструментов и приспособлений; - последовательность подготовки почвы для посадки растений с внесением удобрений; правильность выкапывания посадочного материала; - правильность посадки саженцев, черенков, сеянцев, кустарников и цветочных растений; - правильность выкопки ям для посадки растений сих последующей закопкой; правильность послепосадочного ухода за растениями; - правильность формировки (стрижки) деревьев и кустарников; правильность стрижки ковровых газонов; - правильность выбора для работы различных инструментов и приспособлений; - последовательность создания эскиза длявертикального озеленения; - последовательность подготовки почвы для посадки растений с внесением удобрений; - правильность посадки растений для вертикального озеленения	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельнойработе **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обязательность участия во внеурочных организационных формах (предметных неделях и т.п.); - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - углубленность изучения дополнительной профессиональной литературы для успешногоовладения профессией; - систематичность в подготовке к учебным занятиям и своевременность выполнения заданий;	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельнойработе

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильность определения цели и порядка работы; - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; -обязательность в использовании полученных ранее знаний и умений; - рациональность в распределении времени при выполнении работ; - обязательность в обобщении результатов;	**Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оцен выполнения: - практических зада на зачете/экзамене МДК; - выполнения задани экзамена по модулю
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность распознавания сложных проблемных ситуаций; - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; -оптимальность определения этапов решения задачи; - эффективность поиска необходимой информации; - адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног о и личностного развития	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы; - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- обязательность соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - точность владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности -эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности	

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Глава крестьянского хозяйства

«Рыболов»

_____ В.В. Рыболов

«___»_____2025 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК
ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР ВОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

ПРОФЕССИЯ 17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА

2025г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией дисциплин
сельскохозяйственного профиля
протокол № _____
от «___»_____2025г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____К.С.Молев

Разработана на основе
Квалификационного справочника
профессий рабочих, не вошедших в
Единый тарифно-квалификационный
справочник работ и профессий рабочих,
по профессии
17531 Рабочий зеленого хозяйства

Заместитель директора по учебной
работе

_____Т.Г.Савватеева

Составитель:

Л.И. Савченко, мастер производственного обучения ГБПОУ

«Южноуральский энергетический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3**
2. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 5**
3. **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ 10**
4. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 13**
5. **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 73**
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ 76**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, обеспечивающая соответствие Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного среднего образования.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся при реализации Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Предусматриваются следующие виды практик: учебная ипроизводственная.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Общий объем времени на проведение практики определяется учебнымипланами.

Учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится как в образовательном учреждении, так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и образовательным учреждением.

Практика по профилю профессии направлена на освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа учебной и производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе программ модулей и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», макета программы учебной и производственной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики.

Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом привлекаются специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. В программе практики выделены необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в программу модуля. Содержание практики по профилю

профессии может уточняться в зависимости от специфических обязанностей конкретной организации (предприятия).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1 Место учебной и производственной практики в структуре программы

Программа учебной и производственной практик по ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте является частью Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать территорию и вести цветочное хозяйство;
2. Декорировать помещения;
3. Составлять композиции из растений;

1.2. Цели

учебной практики: формирование у обучающихся первичных практическихумений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ПП КРС ;

цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условияхреального производства.

1.3. Требования к результатам учебной и производственной практик

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе практики по ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте должен: **иметь практический опыт:**

- организации территории и ведения цветочного хозяйства;
- декорирования помещений;
- составления композиций из растений;

уметь:

- устраивать цветники;
- ухаживать за цветочными и декоративно-лиственными растениями;
- составлять букеты, венки, бутоньерки и аранжировать корзины;
- декорировать помещения;
- выполнять проектно-сметные работы.
- составлять композиции из растений;
- создавать фитодизайн интерьеров;

- создавать озеленение балконов.

знать:

- строение цветочных и декоративных растений;
- способы размножения цветочных и декоративно-лиственных растений;
- цветоводство открытого грунта;
- цветоводство защищенного грунта;
- элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений;
- селекцию, семеноводство и сортоведение цветочных и декоративнолиственных растений;

1.4 Формы контроля:

Виды практик	Название модуля
	ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
Учебная	дифференцированный зачёт
Производственная	дифференцированный зачёт

1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Рабочий зеленого хозяйства, в том числе профессиональными компетенциями и общими компетенциями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1Объём и виды практики по профессии

Виды практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная практика		
Учебная практика УП.02	720	Рассредоточено
Вид аттестации: дифференцированный зачёт		
Производственная практика		
Производственная практика ПП.02	30	Концентрированно
Вид аттестации: дифференцированный зачёт		

2.2 Содержание практики

№	Учебная практика							Производственная практика						
	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	**код ПК**	**Объем часов**	**Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики**		**Уровень освоения**	**Показатели освоения ПК**	**Виды работ, обеспечивающих формирование ПК**	**код ПК**	**Объем часов**	**Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики**		**Уровень освоения**	**Показатели освоения ПК**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УП.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте								**ПП.01** Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте						
1	Требования ТБ при работе в учебном хозяйстве. Правила производственной санитарии и личной гигиены.	ПК 1.1	6	РАССРЕДОТОЧЕНО	Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда при работе в открытом грунте.	ПК 1.1	1			2	ПК 1.1 ОК 1-5
2	Ознакомление с организацией и планом территории цветочного хозяйства.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1, 1.2 ОК1-3	Работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов и клумб.	ПК 1.1	1	КОНЦЕНТРИРОВАННО		2	ПК 1.2 ОК 1-5
3	Изучение морфологии и ассортимента однолетних растений.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 2,3	Работа с цветниками: планировка гряд с выборкой корней, камней и разбивкой комьев.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
4	Изучение морфологии и	ПК 1.1	12		Учебная	2	ПК 1.1 ОК2,3	Работа с цветниками:	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1

	ассортимента двулетних растений.				мастерская ГБПОУ ЮЭТ			планировка по эскизу или проекту цветников.						ПК 1.3 ОК 1-5
5	Изучение морфологии и ассортимента многолетних растений.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК2,3	Работа с цветниками: рыхление почвы в цветниках ручным инструментом.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
6	Изучение морфологии и ассортимента комнатных растений.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК2,3	Работа с цветниками: выравнивание и прикатывание почвы в цветниках ручным инструментом.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
7	Методика составления сервировочных букетов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК.1.3 ОК1.2	Работа с цветниками: внесение в почву минеральных удобрений.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
8	Методика составления свадебных букетов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: внесение в почву органических удобрений.	1.1 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
9	Методика составления детских букетов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство цветников из однолетних и двулетних растений.	1.1 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
10	Методика составления композиций в вазе, подсвечнике, стекле, сумке.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство миксбордера и рокария.	1.1 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5

11	Методика составления букетов в розовых тонах.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК.1-4	Работа с цветниками: устройство цветников из многолетних растений.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
12	Методика составления настенных цветочных композиций.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство солитера.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
13	Методика составления миниатюрных ландшафтов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство коврового цветника и моносада.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
14	Композиции из комнатных растений.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство насыпных клумб и рабаток.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
15	Композиции из садовых растений.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: посадка семян в открытый грунт.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
16	Методика составления венков.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: посадка рассады в открытый грунт.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
17	Методика составления бутоньерок.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ	2	ПК 1.3 ОК2,3	Работа с цветниками: полив цветочных растений ручным и механическим способом.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК

					ЮЭТ									1-5
18	Методика составления корзин.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: оправка и подвязывание.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
19	Методика аранжировки корзин.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: удаление сорных растений.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
20	Методы озеленения балконов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-5	Работа с цветниками: срезка отцветших цветов.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
21	Средства озеленения балконов.	ПК 1.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК1-4	Работа с цветниками: выкапывание и очистка от земли, корней и чешуи луковиц и клубнелуковиц двулетних цветов.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
22	Вертикальное озеленение при оформлении балконов.	ПК 1.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК1.2 ОК1-4	Работа с цветниками: отщипывание деток двулетних и многолетних цветов.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
23	Составление проекта и эскиза дизайна балкона.	ПК 1.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК1-4	Работа в теплице: корневая подкормка растений закрытого грунта органическими удобрениями.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
24	Проектно-сметные работы для озеленения балкона.	ПК 1.2	12		Учебная мастерская	2	ПК 1.2 ОК1-4	Работа в теплице: корневая подкормка	ПК 1.1 ПК	1			2	ПК 1.1 ПК

					ГБПОУ ЮЭТ			растений закрытого грунта минеральными удобрениями.	1.3					1.3 ОК 1-5
25	Составление графического планаприусадебного участка в масштабе: 1:200 .	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4	Работа в теплице: Прополка растений закрытого грунта.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
26	Составление графического плана приусадебного участка в масштабе: 1:500.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4	Работа в теплице: рыхление растений закрытого грунта.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
27	Технология горизонтальной планировки участка.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4	Работа в теплице: полив растений закрытого грунта.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
28	Технология вертикальной планировки участка.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4	Работа в теплице: сортировка рассады цветочных культур.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
29	Подбор растений для вертикальной и горизонтальной планировок.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4	Работа в теплице: подсчет и отпуск рассады цветочных культур.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
30	Особенности проектирования цветников.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1,2, 4	Дифференцированный зачёт						
31	Особенности устройства цветников.	ПК 1.1	6		Учебная мастерс	2	ПК 1.1 ОК1-5							

					кая ГБПОУ ЮЭТ									
32	Особенности содержания цветников.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
33	Создание проекта цветника: рабатка.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
34	Создание эскиза цветника: рабатка.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
35	Создание проекта цветника: миксбордер.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
36	Создание эскиза цветника: миксбордер.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
37	Создание проекта цветника: солитер.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							

38	Создание эскиза цветника: солитер.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
39	Создание проекта цветника: клумба.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
40	Создание эскиза цветника: клумба.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
41	Создание проекта цветника: рокарий.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
42	Создание эскиза цветника: рокарий.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
43	Создание проекта цветника: ковровый.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4							
44	Создание эскиза цветника: ковровый.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ	2	ПК 1.1 ОК1-4							

					ЮЭТ									
45	Виды защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
46	Защищённый грунт. Технология использования временного укрытия.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
47	Классификация теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
48	Особенности проектирования теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
49	Технология проектирования теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
50	Особенности устройства теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
51	Обогрев теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская	2	ПК 1.1 ОК 1,4							

					ГБПОУ ЮЭТ									
52	Особенности устройства оранжерей.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
53	Создание проекта оранжерей.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
54	Создание эскиза оранжерей.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
55	Особенности агротехники в защищенном грунте.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
56	Машины и механизмы для защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
57	Растения, выращиваемые в теплицах и оранжереях.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
58	Проектно-сметные работы по разведению оранжереи.	ПК 1.1	6		Учебная мастерс	2	ПК 1.1 ОК 1.4							

					кая ГБПОУ ЮЭТ									
59	Растения закрытого грунта, культивируемые в горшках и кадках.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
60	Способы размножения цветочных растений.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
61	Подготовка ёмкости для культивации растений вгоршках и кадках.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
62	Приготовление субстрата и набивка ящиков.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
63	Проведение ревизии семян и проверка их на всхожесть.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
64	Посев семян на рассаду.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							

65	Подготовка почвы и инструментов для пикировки рассады.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
66	Подготовка рассады для пикировки.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
67	Пикировка рассады.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
68	Черенкование растений.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
69	Размножение прививками: окулировка.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
70	Размножение прививками: копулировка.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
71	Пересадка сеянцев и укоренившихся черенков.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							

					ЮЭТ									
72	Уход за растениями в теплицах и оранжереях: полив растений с учётом их требований.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
73	Уход за растениями в теплицах и оранжереях: регулирование микроклимата.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
74	Уход за растениями в теплицах и оранжереях: подкормка минеральными удобрениями.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
75	Уход за растениями в теплицах и оранжереях: обрезка растений.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
76	Вредители растений защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
77	Виды ядохимикатов для обработки растений. ТБ при работе с ними.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
78	Защита растений от вредителей защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская	2	ПК 1.1 ОК 1,4							

					ГБПОУ ЮЭТ									
79	Болезни растений защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
80	Защита растений от болезней защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
81	Виды растений для декорирования помещений.	ПК1.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5							
82	Способы декорирования помещений растениями.	ПК 1.2 ПК 1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-5							
83	Создание для проекта декорирования помещений	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-4							
84	Создание эскиза для декорирования помещений	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-4							
85	Технология декорирования помещений растениями.	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерс	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-4							

					кая ГБПОУ ЮЭТ										
86	Способы декорирования жилых помещений: гостиная.	ПК1.2 ПК1.3			Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5								
87	Порядок проведения работ по декорированию жилых помещений: гостиная.	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5								
88	Способы декорирования жилых помещений: коридор.	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5								
89	Порядок проведения работ по декорированию жилых помещений: коридор.	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5								
90	Дифференцированный зачёт	ПК1.1 -1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1-1.3 ОК 1-5								
Учебная практика 2 курс 1 и 2 семестры								**Производственная практика 2 курс 2 семестр**							
Итого учебная практика 40 недель (720) часов								**Итого 1 неделя 30 часов**							

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.1 Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

Реализация программы модуля ПМ.01 предполагает наличие учебного кабинета «Цветоводство».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»;
- плакаты по технологии выращивания цветочно-декоративных культурТехнические средства обучения:
- ПК с лицензионными программами обеспечения с доступом к сетиИнтернет, мультимедиа, проектор или электронная доска.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- мастерская
- ПК с доступом к сети Интернет
- инструменты и приспособления
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта:учеб.пособие для нач.проф.образования /О.Н. Бобылева.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с., [16с.] цв. ил.
2. Долгачёва, В.С. Растениеводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368с.
3. Калмыкова, А.Л. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебное пособие/ А.Л. Калмыкова, А.В. Терёшкин. – М.: Альфа-ИНФРА-М, 2012. – 240с.: ил. – (ПРОФИль).

Дополнительные источники:

6. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /О.Н. Бобылева – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [24] с. цв. ил.

7. Лежнёва, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования \ Т.Н. Лежнёва. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

8. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основами градостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – 2-е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с.

Рекомендуемые источники:

8. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Травянистыерастения: справочник – М.: Издательский центр «Академия», 2012. –382с.

9. Головкин, Б.Н. Декоративные растения: учебное пособие. – М: Мысль,2011. – 320с.

10. Воронцов, В. В. Цветы в саду или 1000 цветов для вашего сада:Иллюстрированный справочник – Изд-во «Урал» ЛТД,2012. – 88с.

11. Любчанская, Т.В., Моисеев А. П. Садовые цветы и растения:Универсальный справочник. - М.: ЗАО «Фитон+», 2010. – 240с.

3.3 Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплинпрофессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать территорию и вести цветочное хозяйство.	- Соблюдение последовательности при организации территории цветочного хозяйства; -Правильность и грамотность при ведении цветочного хозяйства; - Выбор производственного инвентаря и инструмента, правильное пользование им; - Определение особенностей при организации; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
Декорировать помещения.	- Соблюдение последовательности при декорировании помещения; - Подготовка рабочего места для декорирования; - Выбор растений для декорирования; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Оценка За выполнение заданий по учебной практике
Составлять композиции из растений.	- Соблюдение правильности операций при составлении цветочных композиций; - Определение особенностей растений при составлении; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущностьи социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01 в профессиональной деятельности; - результативность участия в профессиональных конкурсах,	Оценка заданий по практике

	выставках; - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной деятельности
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области зелёного строительства; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области зелёного строительства; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Накопительная оценка за решения стандартных и нестандартных ситуаций на учебной практике.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;	Накопительная оценка за представленную информацию на учебной практике
Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности	Наблюдение за ролью студентов на учебной практике; Характеристика руководителя учебной практикой;

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской областигосударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Глава крестьянского хозяйства
«Рыболов»
_____ В.В. Рыболов
«___»_____2025г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ.02 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

ПРОФЕССИЯ 17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА

2025г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией дисциплин
сельскохозяйственного профиля
протокол № _____
от «___»_____2025г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____К.С.Молев

Разработана на основе
Профессионального стандарта по
профессии
17531 Рабочий зеленого хозяйства
Заместитель директора по учебной
работе
_____Т.Г.Савватеева

Составитель:

Л.И. Савченко, мастер производственного обучения ГБПОУ

«Южноуральский энергетический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **3**

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **5**

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ **7**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ **9**

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ **25**

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ **27**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, обеспечивающая соответствие Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного среднего образования.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся при реализации Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» предусматриваются следующие виды практик:

учебная и производственная.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Общий объем времени на проведение практики определяется учебнымипланами.

Учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясьс теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится как в образовательном учреждении, так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и образовательным учреждением.

Практика по профилю профессии направлена на освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа учебной и производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе программ модулей и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», макета программы учебной и производственной практики и согласовываетсяс организациями, участвующими в проведении практики.

Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом привлекаются специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. В программе практики выделены необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с

Профессиональным стандартом по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в программу модуля. Содержание практики по профилю профессии может уточняться в зависимости от специфических обязанностей конкретной организации(предприятия).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

2.1 Место учебной и производственной практики в структуре программы подготовки

Программа учебной и производственной практик по ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий является частью подготовки в соответствии Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. оформлять цветники различных типов и видов;
2. выполнять работы по устройству и содержанию цветников, газонов;
3. выполнять работы по устройству вертикального озеленения.

2.2 Цели учебной практики:

формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональныхмодулей

2.3 Цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условияхреального производства.

2.4 Требования к результатам учебной и производственной практик

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе практики по ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий должен:

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию цветников, газонов;
- выполнения работ по устройству вертикального озеленения;

уметь:

- подготавливать посадочный материал;
- садить саженцы, черенков, сеянцы, кустарники, цветочные растения;
- обрабатывать почву, вносить минеральные удобрения и
- подкармливать растения;
- копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;
- окучивать, разокучивать и поливать насаждения;

- подстригать ковровые газоны, цветники;
- производить формовочную обрезку (подстрижку) крон деревьев и кустарников;
- заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;
- ухаживать за старовозрастными деревьями: смазывать прививки и места повреждений деревьев садовым варом;
- косить траву на газонах, обрезать борта садовых дорожек;
- убирать озелененную территорию от листьев, скошенной травы и мусора,сжигать мусор;
- укрывать посевы и растения;
- подготавливать ящики, горшки, стеллажи и садить в них растения;
- устраивать, пропалывать и рыхлить гряды;
- использовать садово – огородные инструменты;
- рассчитывать потребность в посадочном материале
- знать:
- типы и виды цветников, и способы их оформления;
- агротехнические правила ухода за растениями;
- нормы и время полива растений;
- способы посадки, пересадки и прививки растений;
- способы стрижки деревьев и кустарников;
- правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ дляпосадки растений;
- правила пользования садово – огородным инструментом и инвентарём

2.5 Формы контроля:

Виды практик	Название модуля
	ПМ. 02 Озеленение и благоустройство различных территорий
Учебная	Дифференцированный зачёт
Производственная	Дифференцированный зачёт

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 17531 Рабочий зеленого хозяйства, в том числе профессиональными компетенциями и общими компетенциями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Объём и виды практики по профессии

Виды практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная практика	720	
Учебная практика УП.02	720	Рассредоточено
Вид аттестации: дифференцированный зачёт		
Производственная практика	90	
Производственная практика ПП.02	90	Концентрированно
Вид аттестации: дифференцированный зачёт		

4.2 Содержание практики

№	Учебная практика							Производственная практика						
	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	код ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	код ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	УП.01. Основы зелёного строительства							**ПП.01. Основы зелёного строительства**						
1	Ознакомление с учебной мастерской. Требования безопасности труда при работе в открытом грунте.		6	РАССРЕДОТОЧЕНО	Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ОК 1,2	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда при работе в открытом грунте в весенне-летний период		2	КОНЦЕНТРИРОВАНО		2	ОК 1
2	Разновидности зелёных насаждений для озеленения населённых пунктов.	ПК 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.2 ОК1	Уход за деревьями: формирующая обрезка кроны.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
3	Системы озеленения населённых пунктов	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за деревьями: обрезка старых ветвей и сучьев.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК 2.2, 2.3 ОК 1-4
4	Планировка территорий общего пользования	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за деревьями: уход за корой дерева.	ПК 2.2, 2.3	2			2	ПК 2.2, 2.3 ОК 1-4

5	Особенности озеленения территорий общего пользования: парки.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за деревьями: побелка.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
6	Особенности озеленения территорий общего пользования: скверы.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за старо возрастными посадками: стягивание ветвей деревьев (для усиления механической прочности деревьев).	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
7	Особенности озеленения территорий общего пользования: бульвары.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за старо возрастными посадками: лечение ран и дупел.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
8	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: жилые зоны.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за кустарниками: полив кустарников.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
9	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: учебные заведения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за кустарниками: подкормка кустарников.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
10	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: детские дошкольные заведения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за кустарниками: обрезка засохших ветвей	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
11	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: учреждения	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская	2	ПК 2.1, 2.2	Уход за кустарниками: побелка.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3

	здравоохранения.				ГБПОУ ЮЭТ		ОК 2,3,4							ОК 1-4
12	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: производства.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за кустарниками: формирующая обрезка кроны.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
13	Особенности озеленения территорий специального назначения: улицы.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Создание и планировка художественного оформления газонов, клумб: работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
14	Особенности озеленения территорий специального назначения: магистрали.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Создание и планировка художественного оформления газонов, клумб: работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления клумб.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
15	Особенности озеленения территорий специального назначения: санитарно-защитные зоны.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: подготовка участка для посадки растений.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
16	Особенности озеленения территорий специального назначения: питомники, цветоводческие товарищества.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: подготовка почвы.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5

17	Особенности озеленения территорий специального назначения: садоводческие товарищества.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: подготовка посадочного материала.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
18	Разновидности садов.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: кошение трав на газонах.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
19	Разновидности парков.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: обрезка бортов садовых дорожек.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
20	Линейные насаждения для озеленения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: стрижка ковровых газонов.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
21	Вертикальные насаждения для озеленения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: стрижка цветников.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
22	Хвойные породы деревьев, используемые в озеленении.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК1.2 ОК 1-5	Работа с газонами и цветниками: обрезка отцветших растений.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
23	Лиственные породы деревьев, используемые в озеленении.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская	2	ПК 2.1, 2.2	Работа с газонами и цветниками: внесение удобрений, полив.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-

					ГБПОУ ЮЭТ		ОК 2,3,4							ОК5
24	Разновидности кустарников, используемые в озеленении.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Дифференцированный зачёт.	ПК 2.1, 2.2,2.3	2			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
25	Особенности посадки кустарников, используемых для озеленения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4							
26	Особенности технологии посадки плодовых деревьев.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4							
27	Особенности посадки крупномерных деревьев.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4							
28	Уход за насаждениями в послепосадочный период.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4							

29	Особенности ухода за старовозрастными посадками.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.2 ОК 1-5							
30	Календарь работ по уходу за зелеными насаждениями.	ПК 2.1-2.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
31	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: прополка.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
32	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: рыхление.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
33	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: полив.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
34	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: подкормка.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

35	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: борьба с вредителями.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
36	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: борьба с болезнями.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
37	Сроки проведения обрезки деревьев и кустарников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
38	Технология обрезки деревьев: омолаживающая.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
39	Технология обрезки деревьев: формирующая.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
40	Технология обрезки деревьев: санитарная.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

41	Технология обрезки кустарников: омолаживающая.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
42	Технология обрезки кустарников: формирующая.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
43	Технология обрезки деревьев: санитарная.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
44	Санитарная обработка ран у деревьев.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
45	Санитарная обработка ран у кустарников.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
46	Особенности устройства газонов.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

47	Особенности озеленения газонов.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
48	Особенности ухода за газоном: стрижка.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
49	Особенности ухода за газоном: полив.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
50	Особенности ухода за газоном: подкормка.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
51	Подготовка газонов к зиме.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
52	Особенности проектирования и устройство садовых дорожек.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

53	Создание проектов садовых дорожек.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
54	Создание эскизов садовых дорожек.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
55	Виды растений для озеленения садовых дорожек.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
56	Особенности ухода за садовыми дорожками.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
57	Особенности проектирования и устройство площади.	ПК 1.1-1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
58	Создание проектов площади.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

59	Создание эскизов городской площади.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
60	Разновидности растений для озеленения городских площадей.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
61	Особенности проектирования и устройства спортивных площадок.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
62	Создание проектов и эскизов спортивных площадок.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
63	Особенности озеленения спортивных площадок.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
64	Особенности проектирования и устройства дорожных покрытий.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

65	Особенности содержания дорожных покрытий.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
66	Разновидности цветников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
67	Особенности проектирования цветников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
68	Создание эскизов цветников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
69	Особенности устройства цветников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
70	Подбор растений для цветочных насаждений.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

71	Особенности ухода за цветником: полив.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
72	Особенности ухода за цветником: подкормка.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
73	Особенности ухода за цветником: удаление сорняков.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
74	Особенности ухода за цветником: рыхление.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
75	Особенности ухода за цветником: ремонт.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
76	Устройство моносадов.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

77	Особенности ухода за растениями в ёмкостях.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
78	Особенности проектирования и оформления водоемов.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
79	Создание проектов водоемов.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
80	Создание эскизов водоемов.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
81	Устройство ландшафтных цветников.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
82	Особенности проектирования и оформления альпинариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

83	Разновидности растений для альпинариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
84	Создание проектов альпинариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
85	Создание эскизов альпинариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
86	Особенности проектирования и оформления розариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
87	Создание проектов и эскизов розария.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
88	Особенности проектирования и оформления малых архитектурных форм в озеленении.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

89	Создание проектов и эскизов с применением архитектурных форм в озеленении.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
90	Проектно-сметные работы при озеленении участков.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
91	Дифференцированный зачёт.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
Учебная практика 1 курс 1 и 2 семестры								**Производственная практика 1 курс 2 семестр**						
Итого учебная практика 40 недель 720 часов								**Итого производственная практика 1 неделя 300 часов**						

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

5.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- мастерская, оборудованная доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточным дидактическим материалом и др; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарий, плакаты, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).
- инструменты и приспособления
- комплекс учебно-методической документации.

5.2 Информационное обеспечениеОсновные источники:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно – декоративные растения открытого грунта:учебное пособие для начального профессионального образования /О.Н. Бобылева.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с., [16с.] цв. ил.

2. Долгачёва, В.С. Растениеводство: учебное пособие для студентов высшихучебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368с.

3. Калмыкова, А.Л. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебное пособие/ А.Л. Калмыкова, А.В. Терёшкин. – М.: Альфа-ИНФРА-М, 2012.
– 240с.: ил. – (ПРОФИЛЬ).

4. Самощенков, Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. Образования / Е.Г. Самощенков, И.А. Пашкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом грунте: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /О.Н. 2. 2. Бобылева – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [24] с. цв. ил. 3. Лежнёва, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. Пособие для студ.учреждений сред. Проф. Образования \ Т.Н. Лежнёва. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

4. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основами градостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И.

5. Горбатова, В.И. Горбатов. – 2-е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с.

5.3. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПМ.02 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХТЕРРИТОРИЙ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оформлять цветники различных типов и видов.	- Соблюдение последовательности оформления цветников различных типов и видов; -Правильность и грамотность при оформлении цветников различных типов и видов; - Определение особенностей при оформлении цветников различных типов и видов; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
Выполнять работы по устройству и содержанию цветников, газонов.	- Соблюдение последовательности при устройстве и содержанию цветников, газонов; Подготовка рабочего места для устройства и содержания цветников, газонов; - Выбор производственного инвентаря и инструмента, правильное пользование им; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Оценка за выполнение заданий по учебной практике
Выполнятьработы по устройству вертикального озеленения.	- Соблюдение правильности операций при устройстве вертикального озеленения; - Выбор производственного инвентаря и инструмента, правильное пользование им; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены.	Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01 в профессиональной деятельности; - результативность участия в профессиональных конкурсах,	Оценка заданий по практике

	выставках; - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результато наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной деятельности
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области зелёного строительства; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области зелёного строительства; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Накопительная оценка за решения стандартных и нестандартных ситуаций н учебной практике.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;	Накопительная оценка за представленную информацию на учебной практике
Работать в коллективе и в команде,обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	Наблюдение за ролью студентов на учебной практике; Характеристика руководителя учебной практикой.

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМ 01. Социально - бытовая ориентировка

2025г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»)

Разработчик: Касаткина Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению,протокол №_____от «___»_____2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2	СТРУКТАРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-бытовая ориентировка

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина цикла социальной адаптации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять утренний и вечерний туалет;
- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног;
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей,гладить рубашки и блузки;
- составлять меню диетического питания на день, составлять меню дляребенка;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимостьденежных отправлений;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожногодвижения;
- оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, предупреждать инфекционные заболевания;
- подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчиков, соблюдать правила экономии денежных средств;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу,писать заявление, автобиографию, расписку, заполнять анкету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие правила здорового образа жизни;
- о вреде курения, алкоголя, наркотиков и токсических веществ;
- значении питания, способах выбора доброкачественных продуктов,названия и рецепты блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха идосуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- правила поведения в обществе;

- способы распространения инфекционных заболеваний;
- меры по предупреждению несчастных случаев быту, правила и приемы оказания первой мед. помощи;
- основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 66 часов,

самостоятельной работы 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**99**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**33**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Работа с конспектом лекций Работа с контрольными вопросами Составление опорного конспекта Работа с опорным конспектом Алгоритм решения теста Алгоритм написания реферата Алгоритм составления кроссворда Алгоритм составления таблицы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социально-бытовая ориентировка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие правила здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	6	1
	1 Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.		
	2 Стиль одежды, мода. Внешний вид и средства выражения индивидуальности.		
	3 Обновление одежды (замена мелких деталей).		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание конспектаВедение словаря	6	
Тема 2. Влияние питания на здоровье	**Содержание учебного материала**	4	1,2
	1 Значение питания в жизни и деятельности людей.		
	2 Питание детей дошкольного возраста. Диетическое питание.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу Ведение словаря Составление меню	6	
Тема3.	**Содержание учебного материала**	6	1

Семья и родственные отношения	1	Семья. Условия для создания семьи.		
	2	Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь		
	3	Семейные традиции.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу Заучивание конспекта Ведение словаря		4	
Тема 4. Виды жилья. Почтовый адрес	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Виды жилья: собственное и государственное.		
	2	Сохранение жилищного фонда.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание конспект Ведение словаря		4	
Тема 5. Транспорт	**Содержание учебного материала**		4	1,2
	1	Виды транспортных средств.		
	2	Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу		2	

	Заучивание конспекта Ведение словаря		
Тема 6. Медицинская помощь	**Содержание учебного материала**	4	1
	1 Виды мед. помощи и медучреждений.		
	2 Инфекционные заболевания .		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание конспекта Ведение словаря	2	
Тема 8. Бюджет семьи	**Содержание учебного материала**	8	1
	1 Бюджет семьи. Виды источников дохода.		
	2 Основные статьи расходов.		
	3 Значение и способы экономии расходов.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	2	
	1 Повторение и обобщение пройденных тем		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу.	4	
Тема 9. Жизненные цели. Ценности жизни.	**Содержание учебного материала**	6	1,2
	1 Что означает « реализовать себя»		
	2 Жизненные цели		
	3 Личностный капитал.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	

	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщение по пройденному материалу.		2	
Тема 11. **Семья**	**Содержание учебного материала**		6	1,2
	1	Условия создания семьи, основные семейные отношения		
	2	Организация семейного досуга		
	3	Семейные традиции		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание конспекта Ведение словаря		2	
Тема 12. Культура поведения	**Содержание учебного материала**		6	1,2
	1	Правила поведения в обществе		
	2	Правила приема гостей		
	3	Правила хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу Заучивание конспекта Ведение словаря		4	
Тема 13. Жилище	**Содержание учебного материала**		6	1.,2
	1	Рациональная расстановка мебели. Интерьер		
	2	Правила сохранения жилого фонда		

	3	Оплата коммунальных услуг		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу		2	
Тема 14. Учреждения, организации, предприятия	**Содержание учебного материала**		6	1,2
	1	Дошкольные и школьные учебные заведения		
	2	Учреждения и отделы по трудоустройству		
	3	Деловые бумаги правила их составления		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу		3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			–	
Всего			**99**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:1.–

ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническомуобеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете № 12

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 12;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Воронкова, В.В. Социально- бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе 8 вида: Пособие для учителя/В.В.Воронкова - М.: «Владос», 2010.
2. Гладкая, В.В. Социально- бытовая ориентировка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: Мет. пособие. /В.В.Гладкая М.: 2003.
3. Девяткова,Т.А..Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида,/Т.А.Девяткова М.: «Владос», 2004
4. Матвеева ,Н.Б. Социальная адаптация учащихся специальных (коррекционных)школ 8 вида , Воспитание и обучение детей с нарушением развития. /Н.Б.Матвеева 2004 №3 .с 47-54

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	**2**
выполнять утренний и вечерний туалет	Визуальное оценивание выполненных х заданий и упражнений,
правильно ухаживать за кожей лица, шеи,	Визуальное оценивание выполненных х заданий и упражнений,
составлять меню диетического питания на день, составлять меню для ребенка;	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений;	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
определять маршрут и выбирать транспортное средство	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения	Визуальное оценивание выполненных х заданий и упражнений, тестирование
оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, предупреждать инфекционные заболевания	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчиков, соблюдать правила экономии денежных средств;	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявление, автобиографию, расписку, заполнять анкету	Оценивание результатов тестирования

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМ 02. Коррекционные занятия

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик: Касаткина Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению,протокол №_____от «___»_____2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины

2 Структура и содержание программы учебной дисциплины

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

4 Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррекционные занятия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина цикла социальной адаптации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «просебя»;
- выделять главную мысль произведения;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения;
- писать небольшие по объему изложения;
- считать, выполнять письменные арифметические действия (сложение, умножение и деление на однозначное число);
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;
- различать геометрические фигуры и тела;
- чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, циркуля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения о жизни писателей;
- стихотворения, прозаические отрывки;
- что такое государство;
- виды правовой ответственности;
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 66 часов,

самостоятельной работы 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**99**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**33**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Работа с конспектом лекций Работа с контрольными вопросамиСоставление опорного конспекта Работа с опорным конспектом Алгоритм решения теста Алгоритм написания реферата Алгоритм составления кроссворда Алгоритм составления таблицы	
Итоговая аттестация в форме зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Коррекционные занятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Чтение и развитие речи.	**Содержание учебного материала**	8	1
	1 Международное значение русского языка.		
	2 Чтение и развитие речи**.**		
	3 Краткий пересказ прочитанного		
	4 Составление отзыва о прочитанной статье.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы текста Чтение рассказов и стихов	6	
Раздел 2 Грамматика, правописание, развитие речи.	**Содержание учебного материала**	12	1,2
	1 Простое предложение		
	2 Имя прилагательное		
	3 Глагол.		
	4 Личные местоимения		
	5 Стандартные бумаги.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	2	
	1 Диктант с выполнением задания		
	Самостоятельная работа обучающихся Разделение прочитанного текста на части, Составление плана	6	

Раздел 3 **Математика**	**Содержание учебного материала**		16	1
	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.		
	2	Площадь.		
	3	Объем.		
	4	Обыкновенные и десятичные дроби.		
	5	Проценты		
	6	Геометрические тела.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		4	
	1	Вычисление площади и объема		
	2	Решение задач с процентами		
	Самостоятельная работа обучающихся Вычисление площади комнаты Вычисление объема комнаты Решение выражений Решение задач с процентами		10	
Раздел 4 **Обществознание**	**Содержание учебного материала**		30	1
	1	Что такое государство.		
	2	Основной закон РФ		
	3	Основные конституционные права граждан РФ		
	4	Основы трудового права		
	5	Социальные права человека.		
	6	Политические права и свободы		
	7	Право человека на духовную свободу		
	8	Право на образование. Система образования в РФ		
	9	Жилищные права		
	10	Законодательная власть		

	11	Исполнительная власть.		
	12	Судебная власть		
	13	Понятие уголовного права. Уголовная ответственность		
	14	Правоохранительные органы в государстве.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		2	
	1	Повторительно-обобщающий урок		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана Заучивание конспекта Подготовка сообщения		13	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			–	
		Всего	**99**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете № 12

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 12;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Бархударов,С.Г. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. /С.Г.Бархударов – М.: Просвещение, 2008.
2. Зикеев,А.Г. Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений./А.Г.Зикеев – М.: Академия, 2002.
3. Иванова,Т.П. Математика: планирование занятий, контрольные работы, зачеты. 5 – 9 классы для детей с ЗПР/Т.П.Иванова . – М.: Школьная пресса, 2005.
4. Залялетдинова,Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5-9 классы./Ф.Р.Залялетдинова – М.: ВАКО, 2007. – 128с. – (Мастерская учителя).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;	Оценивание выполненных х заданий и упражнений
выделять главную мысль произведения	Умеет выделять главную мысль произведения
выделять главную мысль произведения	Оценивание выполнения заданий и упражнений
писать небольшие по объему изложения;	Оценивание выполнения заданий и упражнений
считать, выполнять письменные арифметические действия (сложение, умножение и деление на однозначное число);	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
различать геометрические фигуры и тела	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, циркуля.	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик: Терехова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля , протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению,протокол №_____от «___»_____2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

1.1Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников имеющих недостатки в физическом или умственном развитии

1.1. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **уметь:**

- самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- составлять резюме, автобиографию, портфолио;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем.В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**
- способы поиска работы;
- конструктивные стили поведения при поиске работы

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 13 часов,

учебная практика – 36 часов.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**26**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**13**
в том числе:	
Оформление практического занятия	
Сбор информации для оформления портфолио	
Подготовка мини-проекта «Само-презентация»	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	
Учебная практика	**36**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы трудоустройства на работу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройства		**26**	
Тема 1.1 Рынок труда	**Содержание** Рынок труда: понятие, функции, элементы. Рынок труда как совокупность рынка рабочей силы и рынка рабочих мест. Виды и сегменты рынка труда. Конкуренция на рынке труда. Современное состояние рынка труда, его особенности. Распределение и востребованность специальностей и профессий на рынке труда. Структура рабочих мест и структура занятости в регионе. Государственное регулирование занятости.	2	2
	Практические занятия Анализ структуры занятости и структуры рабочих мест города.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Оформление практического занятия	2	
Тема 1.2 Правовые основы трудоустройства	**Содержание** Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу. Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор: понятие, стороны и значение трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. «Социальный пакет» как система трудовых гарантий.	2	2
	Практические занятия Заполнение документов, необходимых для трудоустройства.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Оформление практического занятия	2	
Тема 1.3 Поиск работы	**Содержание** Основные этапы поиска работы. Способы поиска работы: кадровые агентства, и службы занятости, информация в изданиях по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий, днях	4	2

	карьеры, поиск по Интернету, прямое обращение к работодателю. Стандарты поиска работы. Техники оценки предложения о работе.		
	Практические занятия Работа с сайтами центра занятости Южноуральска Работа с сайтами центра занятости Челябинской области	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.4. Особенности устройства на работу	**Содержание** Психологические и практические трудности и ошибки, возникающие при устройстве на работу. Характеристика работодателей: типы, психология. Понятие «современный цивилизованный работодатель». Требования профессионального стандарта. Требования работодателя при устройстве на работу. Работодатель и выпускник – профессиональные и психологические взаимоотношения. Конкурентоспособность выпускников. Способы самопрезентации. Ошибки первого впечатления. Причины отказа при устройстве на работу.	2	2
	Практические занятия Составление резюме	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Сбор информации для оформления собственного портфолио.	4	
Тема 1.5. Планирование карьеры	**Содержание** Понятие карьеры. Подходы к типологизации карьеры. Виды карьеры: вертикальная, горизонтальная, диагональная, центростремительная. Этапы карьеры. Стратегическая карта управления карьерой. Постановка карьерных целей. Способы развития компетенций. Самообразование и повышение квалификации как условия карьерного роста.	2	2
	Практическое занятие Проведение собеседования с работодателем в модельных условиях	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Подготовка мини-проекта «Самопрезентация».	5	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		**39**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;рабочее

место преподавателя;

АРМ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии испециальности СПО. – М., 2017

Нормативно-правовые акты

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Административный кодекс РФ.

3.«О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129- ФЗ).

4. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).

5. «О государственной поддержке малого предпринимательства в РоссийскойФедерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).

6. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

Дополнительные источники:

1. Демидова Г.В. Управленческая психология: Учебник - ОИЦ «Академия» -2010, 176 с.

2. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения - Издательство"Оникс"-2010.

3. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности - Издательство «Форум» - 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Реестр профессиональных стандартов http://profstandart.rosmintrud.ru/
2. «HR-Portal» — сообщество HR-менеджеров http://hr-portal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

Основные показатели оценки результата	**Формы и методы контроля и оценки**
Уметь:	
– самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях; – ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; – составлять резюме, автобиографию, портфолио; – применять основные правила ведения диалога с работодателем.	Самостоятельная работа 3,4 Дифференцированный зачет.
знать:	
– способы поиска работы; – конструктивные стили поведения при поиске работы	Самостоятельная работа 3,4 Дифференцированный зачет.

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК 00. Физическая культура

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:

Сарсенбаева Галина Дакарьевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией физического воспитания, протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Сарсенбаева Г.Д

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательные дисциплины базовые).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни иобучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной
- активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок,системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных,

регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории
- самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно- методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания

работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	132
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Специальные сведения.			1
	Содержание учебного материала	20	
	1 Современное состояние физической культуры и спорта.		
	2 Современные оздоровительные системы физического воспитания.		
	3 Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
	4 Простейшие приемы самомассажа и релаксации.		
	5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда.		
	6 Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
	7 Методика самостоятельного выполнения упражнений, способствующих развитию двигательных качеств.		
	8 Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями.		
	9 Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.		
	10 Классические методы дыхания при выполнении движений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка минисочинения «Влияние физической культуры на мое здоровье» Подготовка сообщения по одной из современных систем физического воспитания Составление списка упражнений утренней гимнастики Выполнение закаливающих процедур Повторение конспекта Подготовка физминутки Составление кроссворда «Виды спорта» Изучение основных принципов самодиагностики состояния организма	20	

	Сотавление таблицы «Режим дня» Изучение конспекта			
Раздел 2. Гимнастика.				2
	Содержание учебного материала		14	
	1	Вид спорта – гимнастика.		
	2	Место гимнастики в системе физического воспитания.		
	3	Значение гимнастических упражнений для укрепления мышц спины.		
	4	Лечебная гимнастика.		
	5	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике.		
	6	Страховка на занятиях по гимнастике.		
	7	Повторение и обобщение. Зачет.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «История гимнастики» Составление кроссворда «Гимнастика» Подготовка по вопросам Составление перечня лечебных упражнений Составление плана действий для оказания помощи при травмах на занятии гимнастикой Повторение конспекта		14	
Раздел 3. Лыжная подготовка.				2
	Содержание учебного материала		18	
	1	Зимние виды спорта.		
	2	Виды лыжного спорта, их краткая характеристика.		
	3	Передвижение на лыжах.		
	4	Виды лыжного хода.		
	5	Предупреждение травматизма во время лыжной подготовки.		
	6	Классические методы дыхания при выполнении лыжной подготовки.		
	7	Торможение «плугом», упором, боковым соскальзыванием.		
	8	Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.		
	9	Преодоление подъемов и препятствий. Тактика лыжных гонок.		

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Классификация зимних видов спорта» Повторение конспекта Выполнение комплекса ОРУ для развития силы рук и ног Составление теста по теме «Виды лыжного хода» Составление плана действий для оказания помощи при травмах во время лыжной подготовки Повторение дыхательной гимнастики для лыжника Повторение правил оказания первой помощи при охлаждении Изучение конспекта		18	
Раздел 4. Легкая атлетика.				2
	Содержание учебного материала		20	
	1	Летние виды спорта.		
	2	Техника бега на короткие дистанции.		
	3	Беговые упражнения на скорость.		
	4	Челночный бег.		
	5	Тактика бега на длинные дистанции.		
	6	Кросс.		
	7	Эстафетный бег.		
	8	Прыжки в длину.		
	9	Прыжки в высоту.		
	10	Контрольные упражнения в прыжках.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление теста «Легкая атлетика» Заучивание определений Составление списка упражнений утренней гимнастики Выполнение комплекса утренней гимнастики Составление сообщения «История развития кросса»		20	

	Составление кроссворда «Легкая атлетика» Составление списка правил техники безопасности при прыжках в длину и высоту Повторение техники безопасности при прыжках в длину и высоту Ответы на контрольные вопросы Выполнение прыжков через скакалку			
Раздел 5. Спортивные игры.				1,2
	Содержание учебного материала		46	
	1	Виды спортивных игр.		
	2	История развития волейбола.		
	3	Общие правила игры.		
	4	Передача и подача.		
	5	Групповое блокирование.		
	6	Игра по упрощенным правилам волейбола.		
	7	Правила судейства при игре в волейбол.		
	8	Стойки и перемещения волейболиста.		
	9	История развития баскетбола.		
	10	Общие правила игры в баскетбол.		
	11	Стратегия игры в баскетбол.		
	12	Техника ведения мяча.		
	13	Приемы овладения мячом и защиты.		
	14	Правила судейства при игре в баскетбол.		
	15	Общие правила игры в стритбол.		
	16	Повторение и обобщение. Контрольное тестирование.		
	17	История развития футбола.		
	18	Общие правила игры в футбол.		
	19	Правила судейства при игре в футбол.		
	20	Тактика игры вратаря.		
	21	Тактика нападения и защиты.		
	22	Отбор мяча, обманные движения.		
	23	Предупреждение травматизма во время игры в футбол.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Виды спортивных игр» Повторение конспекта Подготовка специальной разминки для волейболистов Повторение техники безопасности при игре в волейбол Повторение техники игры в волейбол Составление конспекта: игра по упрощенным правилам волейбола Выполнение комплекса ОРУ для развития силы рук и ног Выполнение упражнений для растяжения мышц Тактико-техническая подготовка: повторить технику безопасности при игре в баскетбол Составление конспекта: игра по упрощенным правилам Повторение конспекта Подготовка сообщения «Стритбол» Подготовка сообщения «Рекорды» Составление списка правил игры в волейбол, в баскетбол, в футбол Выполнение комплекса ОРУ для развития силы рук и ног Выполнение дыхательной гимнастики Выполнение упражнений для растяжения мышц Составление списка правил игры в мини-футбол Повторение техники игры вратаря, тактика защиты Составление плана действий для оказания помощи при травмах во время игр		46	
Раздел 6. Теоретические сведения.				1
	Содержание учебного материала		14	
	1	Правила и приемы закаливания.		
	2	Правила самоконтроля – наблюдение за весом и режимом питания, сном, частотой пульса и дыхания.		
	3	Упражнения для мышц живота и спины.		
	4	Упражнения для ягодичных мышц, отводящих мышц бедра.		
	5	Упражнения для мышц разгибателе и сгибателей бедра.		
	6	Упражнения для стопы и голени, для рук и плечевого пояса.		
	7	Повторение и обобщение. Дифференцированный зачет.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление списка процедур закаливания Составление сообщения «История развития науки валеология» Выполнение упражнений на пресс, отжимания от пола Выполнение упражнений для коррекции зрения Работа с контрольными вопросами Подготовка к зачету	14	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		-	
	Всего:	264	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в спортивном зале, тренажерном зале, на стадионе.

Оборудование спортивного и тренажерного залов:

– спортивный инвентарь, тренажеры;

– комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая культура: учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений /Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И.Погадаев). –8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176с.

2. Техника безопасности не уроках физической культуры /Составители:Муравьёв В.А., Созинова Н.А.:– М.:СпортАкадемПресс, 2001. – 96 с.

3. Глейберман, А.Н. Групповые упражнения без предметов: – М.:Физкультура и Спорт, 2014. – 232с., ил.

4. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры / Серия «Книга для учителя»: – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Гик, Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю.Гупало: – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448с.

2. Гимнастика: учеб. Для студ. высш. учеб. заведений / (М.Л. Журавин,О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.); под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. –448с

3. Физическая культура: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват.Учреждений /В.И. Лях. Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон и др.; под ред. В.И.Ляха и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 155с.:ил.

1. Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. Пособие для студ. высш. учеб.заведений /А.И. Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 464 с.

2. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учеб.Для студ. высш. учеб. заведений / (Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов,В.П.Савин и др.); под ред. Д.Е. Железняка, Ю.М.Портнова – 2-е изд., стер. – М.:
Издательский центр «Академия», 2007. – 400с.

3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник длястуд. высш. учеб. заведений /(Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов,В.П.Савин, А.В.Лексаков); под ред. Д.Е. Железняка, Ю.М.Портнова – 5-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2008. – 520с

4. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: Знать и уметь: Учебноепособие. СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2006.- 192с.

5. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативныеправовые и программно-методические документы, практический опыт,
рекомендации /Автор-составитель А.В.Царик.: – 3- изд., доп. и испр. – М.:Советский спорт, 2005.- 872с.

Интернет-ресурсы:

1. http://beauty-bodies.ru/sport/fizicheskay_kultur/
2. http://pravilaigri.ucoz.com/index/pravila_igry_v_volejbol/
3. arhivfutbol.ucoz.ru›publ…pravila/pravila_futbola
4. ru.wikipedia.org›Правила игры в футбол
5. ru.wikipedia.org›Лёгкая атлетика
6. mir-la.com
7. ru.wikipedia.org›Баскетболbasketball.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
уметь:	
–выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - экспертная оценка выполнения комплекса ОРУ для развития силы рук и ног; - экспертная оценка выполнения комплекса утренней гимнастики
–выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	- экспертная оценка выполнения практического занятия;
–проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - анализ диагностики состояния организма при занятиях физическими упражнениями
–преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	- экспертная оценка выполнения практического занятия;
–осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	- экспертная оценка выполнения практического занятия;
–выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - экспертная оценка выполнения упражнений для растяжения мышц;
знать:	

–влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	- защита кроссворда - тестовый контроль
–способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	- экспертная оценка выполнения контрольных нормативов
–правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	-оценивание устного ответа.

Разработчик:

Рецензент:

Приложение 2

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение

«Южноуральский энергетический техникум» ГБПОУ

«Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2025г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Савченко Людмила Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол №_____от_____2025 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля ____К.С.Молев

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол №_____от _____2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей.	- почвы и их плодородия; - обработки почвы; - условий жизни растений; - сорных растений, мер борьбы с ними; - питания растений; - удобрений и их применение; - севооборотов и их классификация; - орошения и осушения земель.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**27**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	**1**

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельностиобучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение и общие понятия	**Содержание учебного материала**	**2**
	Цели и задачи дисциплины. Понятие о почве.	
Тема 1. Почвы и их плодородие	**Содержание учебного материала**	**2**
	Происхождение почвы, состав.	
	Почвы и их плодородие.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Происхождение почвы». Заполнение таблицы «Виды и свойства плодородия почвы».	**4**
Тема 2. Обработка почвы	**Содержание учебного материала**	**6**
	Системы обработки почвы.	
	Операции при обработке почвы.	
	Приёмы основной обработки почвы.	
	Паровая обработка почвы.	
	Предпосевная и послепосевная обработки почвы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Системы обработки почвы». Подготовка сообщения на тему: «Приёмы основной обработки почвы».Подготовка сообщения на тему: «Машины и механизмы для паровой обработки почвы».	**6**
Тема 3. Сорные растения	**Содержание учебного материала**	**4**
	Сорные растения.	

	Меры борьбы с сорными растениями.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Виды сорных растений». Подготовка сообщения на тему: «Меры борьбы с сорными растениями».	**4**
Тема 4. Условия жизни растений	**Содержание учебного материала**	**2**
	Питание растений.	
	Факторы, влияющие на жизнь и развитие растений.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Факторы, влияющие на жизнь и развитие растений».	**2**
Тема 5. Семена	**Содержание учебного материала**	**2**
	Посев семян.	
	Уход за посевами.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Подготовка семян к посеву».	**2**
Тема 6. Удобрения и их применение	**Содержание учебного материала**	**6**
	Удобрения.	
	Органические удобрения.	
	Минеральные удобрения.	
	Комплексные удобрения.	
	Смешивание и хранение удобрений.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Виды удобрений». Подготовка сообщения на тему: «Комплексные удобрения».	**4**
Тема 7. Севообороты	**Содержание учебного материала**	**8**
	Севооборот.	
	Виды севооборотов.	
	Овощные севообороты.	
	Зерновые севообороты.	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Понятие о севообороте». Составление опорного конспекта на тему: «Овощные севообороты».	**4**
Тема 8. Сельскохозяйственная мелиорация земель	**Содержание учебного материала**	**6**
	Мелиорация земель.	
	Методы мелиорации.	
	Орошение земель.	
	Осушение земель.	
	Дифференцированный зачёт	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Орошение земель».	**1**
Промежуточная аттестация		**1**
	Всего	**66**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рабочий зеленого хозяйства», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами, компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарием, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2 Печатные издания:

Основные источники:

Третьяков, Н.Н., Ягодин, Б.А., Туликов, А.М. Основы агрономии: учебник для нач. проф. образования/ Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов и др. 2-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. Центр « Академия», 2000. – 360с.

Дополнительные источники:

1. Третьяков, Н.Н., Ягодин, Б.А., Туликов, А.М., Дубенок, Н.Н., Михалев, С.С., Бабаева, Е.Ю. Агрономия: учебное пособие для среднего проф. образования/ Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов, А.М. Дубенок, Н.Н. Михалев, Бабаева Е.Ю. – М.: Изд. Центр « Академия», 2003. – 474с.

Рекомендуемая литература:

1. Баздырев, Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии: учебное пособие /Г.И. Баздырев – М.: МСХА, 1995. – 284 с.
2. Гатаулина, Г.Г., Долгодворов, В.Е., Объедков, М.Г. Технология производства продукции растениеводства: учебник для нач. проф. образования/ Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Объедков 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Колос», 2007. – 528с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - почвы и их плодородия; - обработки почвы; - условий жизни растений; - сорных растений, мер борьбы с ними; - питания растений; - удобрений и их применение; - севооборотов и их классификация; - орошения и осушения земель.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, работой с таблицами, составления опорных конспектов, работы с таблицами и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачёта в виде: - тестирования
Умения: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций. Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение

«Южноуральский энергетический техникум» ГБПОУ

«Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. БОТАНИКА

2025г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Савченко Людмила Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол №_____от_____2025 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол №_____от _____2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. БОТАНИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- окучивать и разокучивать деревья, кустарники, многолетники; - обрезать поросли у деревьев и кустарников; - выращивать саженцы отводками от маточных кустов; - обрезать корни саженцев (сеянцев) при посадке; - корчевать пни и кустарники вручную; - выкашивать газоны на горизонтальных поверхностях вручную; - ухаживать за растениями.	- характеристик основных сортов, пород и видов декоративных деревьев и кустарников, используемых в зелёном строительстве; - классификации грунтовых роз и других красивоцветущих кустарников; - размножение декоративных деревьев и кустарников; - организации территории декоративных деревьев и кустарников; - выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомнике; - ухода за растениями; - выкопки, транспортировки и реализации декоративных деревьев и кустарников; - временной и постоянной прикопок растений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	**1**

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение и общие понятия.	**Содержание учебного материала**	**2**
	Цели и задачи дисциплины. Классификация растений.	
Тема 1. Декоративные деревья и кустарники.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Декоративные деревья.	
	Декоративные кустарники.	
	Живые изгороди.	
	Вертикальное озеленение.	
	Хвойные растения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Жизненные формы древесных растений». Составление опорного конспекта по теме: «Декоративные кустарники, используемые возеленении». Заполнение таблицы «Живые изгороди».	**3**
Тема 2. Красивоцветущие кустарники.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Классификация грунтовых роз.	
	Уход за теплолюбивыми кустарниками.	
	Красивоцветущие кустарники.	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение классификации грунтовых роз. Заполнение таблицы «Красивоцветущие кустарники».	**3**
Тема 3. Организация территории декоративных деревьев и	**Содержание учебного материала**	**6**
	Композиции растений.	
	Основные типы композиций из древесных растений.	
	Основные типы композиций из древесных растений.	
	Построение дендрологических композиций.	

кустарников.	**Самостоятельная работа обучающихся** Изучение схемы «Композиции растений». Подготовка сообщения: «Композиции декоративных деревьев и кустарников». Составление опорного конспекта «Построение дендрологических композиций».	**6**
Тема 4. Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Размножение и выращивание декоративных деревьев.	
	Размножение и выращивание декоративных кустарников.	
	Выращивание саженцев.	
	Растения в питомниках.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения «Выращивание саженцев». Составление опорного конспекта «Выращивание растений в питомниках».	**3**
Тема 5. Уход за декоративными деревьями и кустарниками.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Посадка декоративных деревьев и уход за ними.	
	Посадка декоративных кустарников и уход за ними.	
	Обрезка и прореживание растений.	
	Защита растений от повреждений и утепление их на зиму.	
	Полив растений.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Виды обрезки декоративных деревьев и кустарников». Подготовка сообщения «Защита декоративных деревьев и кустарников от повреждений».	**3**
Тема 6. Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Выкопка и транспортировка декоративных деревьев.	
	Выкопка и транспортировка и декоративных кустарников.	
	Реализация растений.	
	Дифференцированный зачёт	
Промежуточная аттестация		**1**
Всего		**57**

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рабочий зеленого хозяйства», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами, компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарием, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

Основные источники:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебное пособие для студ. средних спец.заведений. / В. Ф. Абаимов-3–е изд., перераб. – Москва: Академия, 2012. – 368с.
2. Самощенков, Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач.проф.образования /Е.Г. Самощенков, И.А. Пашкина – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – з

Дополнительные источники:

1. Разумовский, Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский, В.С. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.: ил.
2. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основамиградостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.

Рекомендуемые источники:

1. Аксёнов, Е.С., Аксёнова, Н.А. Декоративные растения: Т.1 (Деревья и кустарники), АСТ, М., 2010.
2. Громадин, А.В. Дендрология. Учебник: /А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 368 с.
3. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2011. – 352с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**мы и методыоценки**
Знания: - характеристик основных сортов, породи видов декоративных деревьев и кустарников, используемых в зелёном строительстве; - грунтовых роз и других красивоцветущих кустарников; - размножения декоративных деревьев и кустарников; - организации территории декоративных деревьев и кустарников; - выращивания декоративных деревьев и кустарников в питомнике; ухода за растениями; - выкопки, транспортировки и реализации декоративных деревьев икустарников; временной и постоянной прикопок растений.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, работой с таблицами, составления опорных конспектов, работы с таблицами и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачёта в виде: тестирования
Умения: - окучивать и разокучивать деревья, кустарники, многолетники; - обрезать поросли у деревьев и кустарников; - выращивать саженцы отводками от маточных кустов; - обрезать корни саженцев (сеянцев) при посадке; корчевать пни и кустарники вручную; - выкашивать газоны на горизонтальных поверхностях вручную; ухаживать за растениями.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций. Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. Механизация работ в декоративном садоводстве

Южноуральск

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»).

Разработчик:
Касаткина Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению,протокол №_____от «___»_____2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Паспорт программы учебной дисциплины**
2	**Структура и содержание учебной дисциплины**
3	**Условия реализации учебной дисциплины**
4	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Механизация работ в декоративном садоводстве

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить рыхление клумб, приствольных лунок;
- проводить выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную и механически;
- проводить валку, обрезку сучьев, раскряжевку хлыстов на сортименты ручным инструментом;
- проводить вспашку, рыхление, боронование, прикатывание в питомниках с применением конной тяги; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом и механически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- механизацию полива;
- механизацию работ по внесению удобрений;
- механизацию обработки почвы и работ по уходу за посевами ипосадками;
- механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями;
- механизация работ в защищенном грунте;
- механизация посевных и посадочных работ;
- машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов;
- машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 39 часов,

самостоятельной работы – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**65**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Механизация работ в декоративном садоводстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение и общие понятия	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Цели и задачи дисциплины, основные понятия.		1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение конспекта		4	
Тема 1 Механизация работ в открытом грунте	**Содержание учебного материала**		18	
	1	Классификация технических средств.		1
	2	Обработка почвы.		
	3	Механизмы для обработки почвы..		
	4	Машины и механизмы для посева семян		
	5	Механизация посевных и посадочных работ.		
	6	Механизация посадки картофеля		
	7	Машины и оборудование для полива растений		
	8	Машины для внесения удобрений		
	9	Машины для внесения минеральных удобрений.		
	10	Машины для внесения органических удобрений.		
	11	Механизация химической защиты		
	12	Механизация послепосевного ухода за растениями.		
	13	Механизация ухода за газонами.		

	14	Газонокосилки.		
	15	Механизация работ по уходу за кронами деревьев и кустарников.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание определений. Ответы на вопросы в рабочей тетради. Подготовка сообщения по теме «Значение механизации в садоводстве» .Заполнение таблицы в рабочей тетради. Заполнение таблицы в рабочей тетради. Ответы на вопросы в рабочей тетради. Заполнение таблицы № 1 в тетради. Заучивание определений, записанных в тетрадь. Составление схемы: Виды удобрений		8	
Тема 2 Механизированные работы в закрытом грунте.	**Содержание учебного материала**		10	
	1	Автоматизация работ в закрытом грунте.		1,2
	2	Механизированные работы в закрытом грунте.		
	3	Садовый инструмент и инвентарь		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы в рабочей тетради Составление схемы: Классификация средств малой механизации Заучивание назначения каждого инструмента		6	
Тема 3 Почвообрабатываю	**Содержание учебного материала**		9	
	1 Почвообрабатывающий инструмент.			

щий инструмент.	2 Правила обращения с садовым инвентарем.		
	3 Ремонт садового инвентаря.		
	4 Хранение садового инвентаря.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы, ответы на вопросы. Подготовка к контрольной работе Заучивание назначения каждого инструмента Заучивание правил обращения с садовым инвентарем Подготовка сообщения: как ремонтировать садовый инвентарь Подготовка сообщения: «Как хранить садовый инвентарь»	8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		–	
	Всего	**65**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 12;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Келлер, Н.Д. Машины и инвентарь для фермерских и приусадебныххозяйств. Справочник./Н.Д.Келлер - М.: Колос, 2008.-303с :ил.
2. Бобылёва, О.Н. Цветочно - декоративные растения защищённого грунта:Учебник для учреждений нач. проф. образования./О.Н.Бобылева. - М.: Изд. Центр "Академия", 2008. - 144 с.
3. Соколова,Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебникдля студ. вузов. /Т.А.Соколова - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 432 с.
4. Соколова,Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебникдля студ. вузов. /Т.А.Соколова - М.: Изд. центр "Академия", 2007. - 352 с.

Дополнительные источники:

5. Долгачева В.С. Растениеводство. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.-368с.- (Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).
6. Пупонин А.И., Баздырев Г.И., Лошаков В.Г. Земледелие. - М.: Колос, 2008. - 552с. - (Учебник для студентов высших учебных заведений).
7. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.

Интернет- ресурсы:

9. http://agronomy.ru/
10. Тюльдюков В. А. Практикум по луговому кормопроизводству. Формадоступа: www.agroatlas.ru
11. Интернет-ресурсы: Пирог В. С. Увлекательная агрономия Форма доступа: - http://pirog.do.am/forum/69-225-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. Защита декоративных растений

Южноуральск

2025г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»(ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»).

Разработчик:

Гаранина Нина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2025 года.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано к утверждению, протокол № от 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Паспорт программы учебной дисциплины**
2	**Структура и содержание учебной дисциплины**
3	**Условия реализации учебной дисциплины**
4	**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита декоративных растений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит вобщепрофессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатамосвоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижениестудентами следующих результатов:

личностных:

- защищать деревья от повреждений и утеплять их на зиму;
- изготавливать питательные кубики, глиняные и торфоперегнойныегоршки;
- натягивать на парниках и в утепленном грунте синтетическую пленку;
- оправка, подвязывание, подкормка, прополка в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений.

метапредметных:

- вредители цветочных и декоративно-лиственных растений;
- болезни цветочных и декоративно-лиственных растений;
- современные средства и методы защиты растений;

предметных:

- организация работы по защите растений;
- приёмы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программыдисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 26 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**65**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Заполнение таблицы Составление конспекта Подготовка сообщения Составление схем Работа с учебником Заучивание понятий Повторение правил Работа с вопросами учебника	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Защита декоративных растений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение и общие понятия	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Цели и задачи дисциплины.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание определения		2	
Тема 1Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Основные вредители декоративных растений: насекомые, клещи, слизни, нематоды, грызуны.		1
	2	Вредители цветочных растений.		
	3	Вредители декоративно-лиственных культур.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание вредителей цветочных растений.Заучивание классификации насекомых. Заполнение таблицы. Составление схемы.		2	
Тема 2 Болезни цветочных идекоративно-	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Основные болезни декоративных растений: грибные, вирусные, неинфекционные		1,2
	2	Болезни цветочных растений.		
	3	Болезни декоративно-лиственных культур.		

лиственных растений.	**Лабораторные работы**		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы. Составление конспекта. Чтение мер борьбы с цветочными болезнями. Чтение меры борьбы комнатных растений.		2	
Тема 3 Современные средства и методы защиты растений.	**Содержание учебного материала**		12	
	1	Современные способы борьбы с вредителями и болезнями.		1,2
	2	Методы защиты растений: физико-механический и биологический методы защиты..		
	3	Методы защиты растений: агротехнические методы защиты растений.		
	4	Методы защиты растений: химические методы защиты растений.		
	5	Инсектициды. Аскарициды. Моллюскоциды. Правила применения ядохимикатов.		
	6	Фунгициды. Гербициды. Правила применения ядохимикатов.		
	7	Техника безопасности при работе с ядохимикатами.		
	8	Опрыскиватели: устройство, назначение, правила эксплуатации.		
	9	Индивидуальные средства защиты.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы. Заучивание классификации. Заучивание ландшафтных методов. Записывание методов. Составление схемы. Составление схемы акарицидов.		10	

	Заучивание конспекта. Повторение правил применения ядохимикатов. Заучивание опрыскивателей. Заучивание видов распылителей. Заучивание химических средств. Повторение биологических средств защиты. Повторение народных средств защиты.			
Тема 4 Организация работы по защите растений	**Содержание учебного материала**		13	
	1	Профилактические меры защиты цветковых растений.		1,2
	2	Ранневесенние методы профилактики болезней и вредителей декоративно-лиственных культур.		
	3	Защита растений в период летней вегетации.		
	4	Предзимняя профилактика болезней и вредителей декоративных растений.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта. Чтение методов. Прочитать виды укрепления. Заучивание методов. чтение конспекта. Заучивание определения.		6	
Тема 5 Приемы оздоровления посадочного материала	**Содержание учебного материала**		5	
	1	Приемы оздоровления посадочного материала декоративно-лиственных культур.		1,2
	2	Приемы оздоровления посадочного материала цветочных культур.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	

	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта. Записывание приемов оздоровления цветочных культур.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		–	
	Всего	**65**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально - техническомуобеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Агрономия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 36;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

12. Бобылёва, О.Н., / Цветочно - декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. Центр"Академия", 2011. - 208 с.
13. Бобылёва, О.Н., / Цветочно - декоративные растения защищённого грунта: 14.Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. Центр"Академия", 2011. - 144 с.
15. Соколова, Т.А., / Декоративное растениеводство. Цветоводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2011. - 432 с.
16. Соколова, Т.А., / Декоративное растениеводство. Древоводство.: Учебникдля студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2011. - 352 с.

Дополнительные источники:

17. Долгачева,В.С., / Растениеводство. - М.:Издательский центр «Академия»,2011.-368с.-(Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).

18. Пупонин, А.И., Баздырев, Г.И., Лошаков, В.Г., / Земледелие. - М.: Колос,2011. - 552с. - (Учебник для студентов высших учебных заведений).
19. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХРФ
20. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.

Интернет- ресурсы:

21. http://agronomy.ru/
22. Тюльдюков, В. А., / Практикум по луговому кормопроизводству. Формадоступа: www.agroatlas.ru
23. Интернет-ресурсы: Пирог В. С. Увлекательная агрономия Форма доступа:
- http://pirog.do.am/forum/69-225-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля иоценки результатов обучения**
метапредметных:	
Вредители цветочных и декоративно - лиственных растений;	Оценка выполнения самостоятельной работы
болезни цветочных и декоративно - лиственных растений;	Оценка выполнения тестовых заданий
современные средства и методы защиты растений;	экспертное оценивание письменной проверочной работы
предметных:	
организация работы по защите растений;	экспертное оценивание выполнения контрольной работы
приёмы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур.	Итоговый контроль в форме дифференцированногозачета

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Безопасность жизнедеятельности

Южноуральск

2025г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»).

Разработчик:

Гаранина Нина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральскийэнергетический техникум»

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2025 года.
Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано к утверждению, протокол № от « » 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Место дисциплины: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружиямассового поражения;

метапредметных:

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь;

предметных:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности ихреализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- Содержание учебного материала -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**69**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	**-**
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Заполнение таблицы Составление конспекта Подготовка сообщения Составление схем Подготовка презентации Работа с учебником Заучивание понятий Повторение правил Работа с вопросами учебника	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях			
Структура системы управления экономики при ЧС. Прогнозирование событий и оценка последствий при техногенных ЧС.	**Содержание учебного материала**	6	
	Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.		2
	Мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.		
	Стихийные явления. Стихийные бедствия.		
	Ураганы, наводнения, землетрясения. Классификация последствий природных ЧС.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	6	
	Заучивание определения. Заучивание классификации.Заучивание правила. Заполнение таблицы. Заучивание видов, классификации.Чтение правила.		
Терроризм, цели, последствия. Классификация, виды терроризма. Основные виды потенциальных опасностей. Биологические	**Содержание учебного материала**	20	
	Терроризм, цели, последствия. Классификация, виды терроризма.		2
	Основные виды потенциальных опасностей.		
	Биологические опасности		
	Химические опасности.		
	Экологические опасности.		
	Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		
	Профилактические меры для снижения опасностей различного вида.		

опасности.	Организация мероприятий при работе с электрическим током.		
	Организация мероприятий при работе с ЯТЖ.		
	Повторение и обобщение тем		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа		
	Заучивание видов опасностей. Зарисовка очага бактериологического поражения. Чтение конспекта. Составление схемы. Составление конспекта. Чтение конспекта, составление схемы.		
Современные средства поражения. Оружия массового поражения.	**Содержание учебного материала**	8	
	Современные средства поражения. Оружия массового поражения		
	Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.		
	Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.		
	Радиация.		
	Радиоактивное заражение местности		
	Отравляющие вещества в воздухе.		
	Угроза жизни и здоровье людей		
	Современные средства поражения.		
	Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	4	
	Заучивание классификации Повторение аварийно – спасательных работ. Заучивание видов излучений, зарисовка зоны заражения. Заучивание правила. Чтение конспекта.		
Современные обычные средства поражения используемых при террористических	**Содержание учебного материала**	4	
	Помещение под коллективные средства защиты от ОМП.		2
	Коллективные средства индивидуальной защиты.		
	Повторительно-обобщающий урок		

актах.	Итоговое тестирование.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Чтение конспекта. Составление схемы. Повторение средств защиты. Чтение конспекта. Заучивание понятия. Составление классификации. Заучивание классификации.	3	
Раздел 2 **Порядок и правила оказания первой медицинской помощи**			
Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	**Содержание учебного материала**	10	
	Виды ран.		
	Способы обработки ран.		
	Сердечный приступ и его признаки.		
	Методы остановки кровотечения.		
	Способы остановки кровотечения.		
	Правила наложения давящей повязки и жгута.		
	Первач помощь при остановке сердца и инсульте.		
	Сердечно-сосудистая система.		
	Заболевание сердечно-сосудистой системы.		
	Травматический шок и его профилактика.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Заучивание ран. прочтение признаков сердечного приступа. Заучивание классификации.	-	

	Заучивание правила.		
Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	**Содержание учебного материала**	4	
	Виды черепно-мозговой травмы.		
	Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии.		
	Первая медицинская помощь при таких травмах.		
	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.		
	Наложение повязок на повреждение головы человека.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Чтение конспекта. Составление схемы классификации шока. Заучивание черепно- мозговых травм.	6	
Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	**Содержание учебного материала**		
	Виды травмирования. Системы травм.		
	Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.		
	Первая медицинская помощь при травмах груди и живота.		
	Первая медицинская помощь при повреждении позвоночника.		
	Профилактика отравлений.		
	Первая медицинская помощь при отравлениях.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Чтение признаков при ушибе и сотрясении головного мозга. Прочтение видов травм. Чтение конспекта. Повторение правил оказания помощи. Составление конспекта.	3	
Раздел 3 Организация военной			

службы			
Призыв граждан на военную службу	**Содержание учебного материала**	7	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке.		
	Классификация военной техники .Повторительно-обобщающий урок. Итоговый урок.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Составление классификации. Подготовка к зачету		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
	ВСЕГО:	**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

-средства оказания первой медицинской помощи;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы:Учеб.для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение,2011.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2011.

Дополнительные источники:

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2011.
4. Смирнов А.Т., Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здоровогообраза жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2011

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. интернет-сайты: www.school.edu.ru

www.obzh.ru

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП
4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенныезнания)	**Формы и методы контроля иоценки результатов обучения**
метапредметных: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения тестовыхзаданий
-предпринимать профилактическиемеры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельностиибыту;	Оценка выполнения самостоятельной работы
-использовать средстваиндивидуальной и коллективной защиты от оружиямассового поражения;	Оценка выполнения тестовыхзаданий
-применять первичные средства пожаротушения;	Экспертное оценивание проверочной работы
-ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;	Экспертное оценивание письменной проверочной работы
-применять профессиональные знанияв ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученнойпрофессией;	Экспертное оценивание выполнения самостоятельной работы
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальныхусловиях военной службы;	экспертное оценивание выполнения контрольной работы
-оказывать первую помощь;	экспертное оценивание выполнения контрольной работы
предметных:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	экспертное оценивание презентации

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятностиих реализации;	Итоговый контроль в форме дифференцированногозачета
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу ипоступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетныеспециальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военнойслужбы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический ехникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Южноуральск

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Савченко Людмила Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол №_____от_____2025г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля _____К.С.Молев

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **6**
3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** **13**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** **15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Выращивание цветочно - декоративных культур в открытом и защищенном грунте» и соответствующие ему профессиональные компетенции:
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	– организовывать территорию и вести цветочное хозяйство; – декорирования помещений; – составления композиций из растений;
уметь	– устраивать цветники; – ухаживать за цветочными и декоративно-лиственными растениями; – составлять букеты, венки, бутоньерки и аранжировать корзины; – декорировать помещения; – выполнять проектно-сметные работы. – составлять композиции из растений; – создавать фитодизайн интерьеров; – создавать озеленение балконов;
знать	– строение цветочных и декоративных растений; – способы размножения цветочных и декоративно-лиственныхрастений; – цветоводство открытого грунта; – цветоводство защищенного грунта; – элементы цветоводства и цветовые характеристики декоративных растений; – селекция, семеноводство и сортоведение цветочных и декоративно лиственных растений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 936 часов

Из них на освоение МДК – 186 часовна

практики: учебную – 720 часов

производственную – 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час	Объем образовательной нагрузки, час						Промежуточная аттестация
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего часов	в т.ч.		Учебная	Производственная		
				Лабораторные и практические работы, часов	курсовая проект (работа), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3 ОК 1- 4	Тема 1. Морфологические особенности растений	28	14					14	
ПК 1.1, 1.3 ОК 1-5	Тема 2. Цветоводство открытого грунта	48	28					20	
ПК 1.1, 1.3 ОК 1-5	Тема 3. Цветоводство защищённого грунта	32	20					12	
ПК 1.1, 1.3 ОК 1-5	Тема 4. Цветочное хозяйство.	28	18					10	
ПК 1.1, 1.3 ОК 1-5	Тема 5. Цветники.	18	10					8	
ПК 1.1 ОК 1-5	Тема 6. Селекция и семеноводство цветочных и декоративно-лиственных растений.	16	10					6	
ПК 1.2, 1.3 ОК 1-5	Тема 7. Декорирование помещений.	16	11					5	
ПК 1.1-1.3 ОК1-5	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)					720	30		
	Всего:	**186**	**111**	**0**	**0**	**720**	**30**	**75**	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Цветоводство, основы фитодизайна		**936**
МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур		**111**
Тема 1. Морфологические особенности растений	**Содержание**	**14**
	1. Общие понятия. Классификация растений.	
	2.Сообщества растений.	
	3.Вегетативные органы цветочно-декоративных растений.	
	4.Генеративные органы цветочно-декоративных растений.	
	5.Рассадный способ размножения цветочных растений.	
	6.Безрассадный способ размножения цветочных растений.	
	7.Условия роста цветочных растений.	
	8.Уход за цветочными растениями: полив, рыхление.	
	9.Уход за цветочными растениями: подкормка, удаление сорняков.	
	10.Способы размножения декоративно-лиственных растений: прививка.	
	11.Способы размножения декоративно-лиственных растений: черенками.	
	12.Условия роста декоративно-лиственных растений.	
	13.Уход за декоративно-лиственными растениями: полив, рыхление.	
	14.Уход за декоративно-лиственными растениями: подкормка, удаление сорняков.	
Тема 2. Цветоводство открытого грунта	**Содержание**	**28**
	1.Особенности цветоводства в открытом грунте.	
	2.Выбор места и растений для цветника.	
	3.Особенности посадки растений. Инструменты и приспособления.	
	4.Разбивка цветника.	
	5.Выбор места под приусадебный участок.	
	6.Особенности оформления приусадебного участка.	

	7.Технология горизонтальной планировки участка.	
	8.Технология вертикальной планировки участка.	
	9.Подбор растений для вертикальной планировки.	
	10.Подбор растений для горизонтальной планировки.	
	11.Подготовка места под приусадебный участок.	
	12.Красивоцветущие летники.	
	13.Лиственно-декоративные летники.	
	14.Вьющиеся летники.	
	15.Двулетники.	
	16.Многолетники, зимующие в открытом грунте.	
	17.Луковичные растения.	
	18Мелколуковичные, мелкоклубнелуковичные растения.	
	19.Технология выращивания роз.	
	20.Многолетники, не зимующие в открытом грунте.	
	21.Ковровые растения.	
	22.Подготовка почвы для выращивания цветов в открытом грунте.	
	23.Подготовка посадочного материала.	
	24.Послепосадочный уход за растениями.	
Тема3. Цветоводство защищённого грунта	**Содержание**	**20**
	1.Особенности агротехники и виды защищенного грунта.	
	2.Машины и механизмы для защищённого грунта.	
	3.Классификация и устройство теплиц.	
	4.Обогрев теплиц.	
	5.Устройство плёночных парников.	
	6.Устройство стеклянных и других парников.	
	7.Обогрев парников.	
	8.Технология использования временного укрытия.	
	9.Технология выращивания растений в кадках.	
	10.Технология посадки и пересадки горшечных сезонно цветущих культур.	
	11.Приемы выращивания растений в защищённом грунте.	
	12.Виды растений для выгонки в защищённом грунте.	
	13.Технология выгонки луковичных растений.	
	14.Выгонка корневищных растений.	
	15.Выгонка красивоцветущих кустарников.	
	16.Обрезка выгоночных растений.	
Тема 4.	**Содержание**	**18**

Цветочное хозяйство.	1.Особенности и оборудование для ведения цветочного хозяйства.	
	2.Организация на территории цветочного хозяйства газонов, цветников.	
	3.Организация транспортировки продукции цветочного хозяйства.	
	4.Виды материалов, необходимых для создания цветоводческого хозяйства.	
	5.Устройство парников в цветоводческом хозяйстве.	
	6.Условия, необходимые для выращивания цветочных культур в парниках.	
	7.Устройство рассадников.	
	8.Условия, необходимые для выращивания рассады.	
	9.Виды оранжерей и теплиц.	
	10.Условия выращивания цветочных культур в оранжереях и теплицах.	
	11.Особенности разведения тепличных растений.	
	12.Особенности разведения оранжерейных растений.	
	13.Вредители декоративных растений, произрастающих в цветочном хозяйстве.	
	14.Болезни декоративных растений, произрастающих в цветочном хозяйстве.	
Тема 5. Цветники.	**Содержание**	**10**
	1.Классификация и структура цветников.	
	2.Виды цветников: солитер и ковровые.	
	3.Виды цветников: группы и рабатки.	
	4.Виды цветников: миксбордер.	
	5.Виды цветников: цветы в ёмкостях.	
	6.Виды цветников: клумба и рокарий.	
	7.Растения заднего плана.	
	8.Растения среднего плана.	
	9.Растения переднего плана.	
Тема 6. Селекция, семеноводство и сортоведение цветочных и декоративно-лиственных растений.	**Содержание**	**10**
	1.Понятие селекции, задачи.	
	2.Методы селекции цветочных растений.	
	3.Методы селекции декоративно-лиственных растений.	
	4.Семеноводство однолетних растений.	
	5.Семеноводство двулетних растений.	
	6.Семеноводство многолетних растений.	
	7.Сортоведение цветочных и декоративно-лиственных растений.	
Тема 7. Декорирование помещений.	**Содержание**	**11**
	1.Понятия фитодизайна, цели и задачи.	
	2.Использование вертикального озеленения для декорирования помещений.	

	3.Использование горизонтальных насаждений при декорировании помещений.	
	4.Способы декорирования помещений растениями.	
	5.Порядок проведения работ по декорированию помещений.	
	6.Сорта растений для озеленения жилых помещений.	
	7.Порядок проведения работ по декорированию помещений: гостиная и коридор.	
	8.Порядок проведения работ по декорированию помещений: прихожая.	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Изучение отраслевых нормативных документов: - ГОСТ 17.5.3.01—78. Охрана природы. Земли. Состав и размер зеленых зон городов. 16.03.2014.— 160 с. - Основные правила и технические условия по охране, содержанию, проектированию и строительству зеленых насаждений /Упр. ОПХ и зеленого строительства Санкт-Петербурга.— Л., 2005.— 111 с. - Правила охраны и содержания городских зеленых насаждений в городах и населенных пунктах РФ /АКХ им. К. Д. Памфилова,—М., 2006.— 109 с. - Руководство по охране окружающей среды в районной планировке.— М.: СтройИздат, 2000.— 112 с. - Благоустройство территорий: СНиП Ш-10-75. Правила производства и приемки работ.— М.: Стройиздат, 2006.— 95 с. 2. Анализ основных видов зелёных насаждений. 3. Разработка эскизов конкретных типов цветников и газонов. 4. Изучение «Справочника садовника». 5. Проработка и доработка конспектов занятий, рекомендуемых источников информации (по заданиям преподавателя). 6. Сбор и анализ информации по изучаемой теме по различным источникам, включая Интернет. 7. Подготовка сообщений, заполнение таблиц и изучение схем по темам раздела. 8. Решение производственных задач по темам раздела.		**75**
Учебная практика **Виды работ:** – Особенности проектирования, устройства и содержание цветников. – Создание проекта и эскиза цветника: рабатка. – Составить проектно-сметные работы для создания рабатки. – Создание проекта и эскиза цветника: миксбордер. – Составить проектно-сметные работы для создания миксбордера. – Создание проекта и эскиза цветника: солитер. – Составить проектно-сметные работы для создания солитера. – Создание проекта и эскиза цветника: клумба. – Составить проектно-сметные работы для создания клумбы.		**720**

– Методика выращивания растений в ёмкостях. – Создание проекта и эскиза ландшафтного цветника: рокарий. – Составить проектно-сметные работы для создания рокария. – Технология выращивания цветочных культур и лиственно-декоративных растений. – Методика составления букетов, венков, бутоньерок. – Методика составления и аранжировки корзин. – Методы и средства озеленения балконов. – Проектно-сметные работы для озеленения балкона. – Составить графический план приусадебного участка в масштабе: 1:200 или 1:500. – Подготовка места под приусадебный участок. – Подготовка посадочного материала. – Технология горизонтальной планировки участка. – Технология вертикальной планировки участка. – Особенности проектирования и устройство теплиц. – Создание проектов и эскизов оранжерей. – Устройство парников и рассадников. – Разведение тепличных и оранжерейных растений. – Технология декорирования помещений растениями. – Технология озеленения жилых помещений: гостиная. – Технология озеленения жилых помещений: коридор, прихожая.	
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ:** 1. Создание и планировка художественного оформления газонов, клумб по чертежам и эскизам, подлежащих озеленению, на территориях учебного заведения: – работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов и клумб подлежащих озеленению, на территориях предприятий и организаций; 2. Работа с цветниками: – планировка гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев; – планировка по эскизу или проекту цветников; – штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы в цветниках ручным инструментом; – внесение в почву органических и минеральных удобрений; – устройство цветников из однолетников и многолетников; – устройство насыпных клумб и рабаток; – посадка семян и рассады в открытый грунт; – полив цветочных растений ручным способом; – оправка, подвязывание, подкормка, прополка цветников.	**30**

– Срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних; – Выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений; 3. Работа в теплице: – корневая подкормка сортов закрытого грунта органическими и минеральными удобрениями; – прополка и рыхление сортов закрытого грунта; – ручной и механический полив сортов закрытого грунта; – сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки рассады цветочных культур;	
Всего:	**936**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должныбыть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

Цветоводство, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточным дидактическим материалом и др; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарий, плакаты, DVD фильмами,мультимедийными пособиями).

Учебная мастерская по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Оснащенная база практики по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания:

Основные источники:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб.пособие для нач. проф. образования /О.Н. Бобылева.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с., [16с.] цв. ил.
2. Долгачёва, В.С. Растениеводство]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368с.
3. Калмыкова, А.Л. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебное пособие/ А.Л. Калмыкова, А.В. Терёшкин. – М.: Альфа-ИНФРА-М, 2012. – 240с.: ил. – (ПРОФИль).

Дополнительные источники:

1. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /О.Н. Бобылева – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [24] с. цв. ил.
2. Лежнёва, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования \ Т.Н. Лежнёва. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
3. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основами градостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – 2-е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с.

Рекомендуемые источники:

1. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Травянистыерастения: справочник – М.: Издательский центр «Академия», 2012. –382с.
2. Головкин, Б.Н. Декоративные растения:учебное пособие. – М: Мысль, 2011. – 320с.
3. Воронцов, В. В. Цветы в саду или 1000 цветов для вашего сада: Иллюстрированный справочник – Изд-во «Урал» ЛТД,2012. – 88с.
4. Любчанская, Т.В., Моисеев А. П. Садовые цветы и растения: Универсальныйсправочник. - М.: ЗАО «Фитон+», 2010. – 240с.
5. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебник длястуд. вузов. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. – 432с.
6. Тавлинова, Г. К. Приусадебное цветоводство: справочник садовода – СпБ.: Агропромиздат, 2013. – 215с.
7. Тулинцев В.Г. Цветоводство с основами селекции и семеноводства: учебноепособие - СпБ.: Стройиздат, 2012. – 150с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Уметь	Критерии оценки	Методы оценки
Организовывать территорию и вести цветочное хозяйство	- последовательность организации и планировки цветочного хозяйства; - последовательность подготовки участка для посадки растений; - правильность подсчёта потребности посадочного материала; - правильность подготовки посадочного материала в соответствии с требованиями; правильность посадки растений; правильность ухода за растениями после посадки; - правильность выбора для работы различных инструментов и приспособлений;	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценкав процессе выполнения: - заданий по учебнойи производственной практикам; - заданий по самостоятельнойработе **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю
Декорировать помещения	- последовательность создания эскиза для озеленения помещений; - правильность подбора растений для декорирования помещений; последовательность декорирования помещений; - правильность выбора для работы различногоматериала;	
Составлять композиции из растений	- последовательность создания эскиза для создания цветника; последовательность создания проекта цветника; - последовательность создания композиции для вертикального озеленения; последовательность озеленения балконов; - правильность подбора растений для составления из них композиций.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обязательность участия во внеурочных организационных формах (предметных неделях и т.п.); - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - углубленность изучения дополнительной профессиональной литературы для успешного овладения профессией; систематичность в подготовке к учебным занятиям и своевременность выполнения заданий;	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной и производственной практикам; -
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методыи способы	правильность определения цели и порядка работы; - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; -обязательность в использовании полученных ранее знаний и умений;	

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность в распределении времени привыполнении работ; - обязательность в обобщении результатов;	заданий по самостоятельнойработе **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность распознавания сложных проблемныхситуаций; - адекватность анализа сложных ситуаций при решениизадач профессиональной деятельности; -оптимальность определения этапов решения задачи; - эффективность поиска необходимой информации; - адекватность оценки возможного риска при решениинестандартных профессиональных задач; - аргументированность самоанализа выполненияпрофессиональных задач;	
Осуществл ять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- точность и скорость поиска необходимой для решениязадачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельнойработы; - адекватность анализа полученной информации,точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации всоответствии с параметрами поиска;	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- обязательность соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством,клиентами; - точность владения приемами ведения дискуссии,диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участникамипрофессиональной деятельности - эффективность участия в деловом общении длярешения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональнойдеятельности	

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Южноуральск

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Савченко Людмила Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплинагропромышленного профиля, протокол № _____от _____2025г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению,Протокол №_____от _____2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
3.ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Озеленение и благоустройство различных территорий» и соответствующие ему профессиональныекомпетенции.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	оформления цветников различных типов и видов; выполнения работ по устройству и содержанию цветников, газонов; выполнения работ по устройству вертикального озеленения;
уметь	подготавливать посадочный материал; садить саженцы, черенков, сеянцы, кустарники, цветочныерастения; обрабатывать почву, вносить минеральные удобрения иподкармливать растения; копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;окучивать, разокучивать и поливать насаждения; подстригать ковровые газоны, цветники; производить формовочную обрезку (подстрижку) крон деревьев икустарников; заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;ухаживать за старовозрастными деревьями: смазывать прививки и места повреждений деревьев садовым варом; подготавливать посадочный материал; садить саженцы, черенков, сеянцы, кустарники, цветочныерастения; обрабатывать почву, вносить минеральные удобрения иподкармливать растения; копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;окучивать, разокучивать и поливать насаждения; подстригать ковровые газоны, цветники; производить формовочную обрезку (подстрижку) крон деревьев икустарников; заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;ухаживать за старовозрастными деревьями: смазывать прививки и места повреждений деревьев садовым варом; косить траву на газонах, обрезать борта садовых дорожек; убирать озелененную территорию от листьев, скошенной травы и мусора, сжигать мусор; укрывать посевы и растения; подготавливать ящики, горшки, стеллажи и садить в них растения;устраивать, пропалывать и рыхлить гряды; использовать садово – огородные инструменты; рассчитывать потребность в посадочном материале

знать	типы и виды цветников, и способы их оформления; агротехнические правила ухода за растениями; нормы и время полива растений; способы посадки, пересадки и прививки растений;способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнения подготовительных работдля посадки растений; правила пользования садово – огородным инструментом и инвентарём

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 1076 часов

Из них на освоение МДК – 266 часовна

практики: учебную – 720 часов

производственную – 90 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час	Объем образовательной нагрузки, час						
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего часов	в т.ч.					
				Лабораторные и практические работы, часов	курсовая проект (работа), часов	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК. 02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		136	92					44	
ПК 2.1, 2.2 ОК 1, 3, 4	Тема 1.1 Зелёные насаждения и композиции	30	20					10	
ПК 2.1, 2.2 ОК 1, 4	Тема 1.2 Современные объекты озеленения	56	32					24	
ПК 2.1, 2.2 ОК 1-4	Тема 1.3 Основы композиционного проектирования зеленых насаждений	50	40					10	
МДК. 02.02. Технология зелёного строительства		130	86					44	
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-5	Тема 1.4 Создание зелёных насаждений	66	42					24	
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-5	Тема 1.5 Устройство и содержание основных композиционных элементов	64	44					20	
ПК 2.1-2.3 ОК1-5	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)					720	90		
	Всего:	**1076**	**178**	**0**	**0**	**720**	**90**	**88**	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК. 02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		**92**
Тема 1.1. Зелёные насаждения и композиции	**Содержание**	**20**
	1.Введение. Цели и задачи зелёного строительства.	
	2.Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды.	
	3.Классификация зелёных насаждений, используемых в озеленении.	
	4.Принципы размещения зеленых насаждений.	
	5.Системы озеленения населённых пунктов.	
	6.Структура систем озеленения.	
Тема 1.2. Современные объекты озеленения	**Содержание**	**32**
	1.Классификация территорий общего пользования.	
	2.Парки.	
	3.Скверы.	
	4.Бульвары и аллеи.	
	5.Принципы композиции и планировки территорий общего пользования.	
	6.Классификация территорий ограниченного пользования.	
	7.Требования к озеленению жилой территории. Особенности озеленения.	
	8.Озеленение учебных заведений.	
	9.Классификация территорий специального назначения.	
	10.Магистрали, улицы, санитарно-защитные полосы.	
	11.Питомники, цветоводческие хозяйства, садоводческие товарищества.	
Тема 1.3. Основы композиционного проектирования зеленых насаждений	**Содержание**	**40**
	1.Стили садово-паркового искусства и их особенности.	
	2.Тип композиций зеленых насаждений.	
	3.Линейные насаждения.	
	4.Вертикальное озеленения.	
	5.Хвойные породы деревьев, используемые в озеленении.	
	6.Лиственные породы деревьев, используемые в озеленении.	

	7.Использование кустарников в озеленении.	
	8.Использование плодовых культур в озеленении.	
МДК. 02.02. Технология зелёного строительства		**86**
Тема 2.1. Создание зеленых насаждений	**Содержание**	**42**
	1.Особенности озеленения различных объектов.	
	2.Озеленение приусадебных участков.	
	3.Озеленение спортивных дорожек.	
	4.Озеленение городских площадей.	
	5.Озеленение жилой зоны.	
	6.Подготовка участка для озеленения.	
	7.Подбор растений для озеленения.	
	8.Перенесение проекта в натуру: создание эскиза проекта.	
	9.Сроки проведения посадочных работ.	
	10.Подготовка посадочного материала.	
	11.Посадка и пересадка деревьев.	
	12.Посадка и пересадка кустарников.	
	13.Особенности посадки крупномерных деревьев.	
	14.Уход за насаждениями в после посадочный период.	
	15.Уход за насаждениями в процессе их жизнедеятельности.	
	16.Особенности ухода за старовозрастными посадками.	
	17.Сроки проведения обрезки деревьев и кустарников.	
	18.Виды обрезки деревьев.	
	19.Санитарная обработка ран у деревьев.	
	20.Виды обрезки кустарников.	
	21.Санитарная обработка ран у кустарников.	
	22.Борьба с вредителями зелёных насаждений.	
	23.Борьба с болезнями зелёных насаждений.	
Тема 2.2. Устройство и содержание основных композиционных элементов	**Содержание**	**44**
	1.Виды газонов.	
	2.Устройство газонов.	
	3.Содержание газонов.	
	4.Уход за газоном: стрижка, подкормка.	
	5.Уход за газоном: борьба с сорняками, полив.	
	6.Подготовка газонов к зиме.	
	7.Устройство и содержание садовых дорожек.	
	8.Устройство городских площадей.	

	9.Содержание городских площадей.	
	10.Устройство и содержание дорожных покрытий.	
	11.Классификация цветников и цветочно-декоративных устройств..	
	12.Подбор растений для цветочных оформлений.	
	13.Технология устройства цветников.	
	14.Содержание цветников и уход за ними.	
	15.Устройство альпинариев и уход за ними.	
	16.Устройство моносадов и уход за ними.	
	17.Строительство и оформление розариев.	
	18Ландшафтные цветники.	
	19.Растения в ёмкостях.	
	20.Строительство и оформление водоёмов.	
	21.Малые архитектурные формы в озеленении.	
	22.Оценка состояния и охрана зелёных насаждений.	
	23.Дифференцированный зачёт.	
Самостоятельная учебная работа 1.Изучение отраслевых нормативных документов: - ГОСТ 17.5.3.01—78. Охрана природы. Земли. Состав и размер зеленых зон городов. 16.03.2014.— 160 с. - Инструкция по технологии создания газонов методом гидропосева с использованием синтетических латексов/АКХ им. К. Д. Памфилова.— М., 2008.— 38 с. - Основные правила и технические условия по охране, содержанию, проектированию и строительству зеленых насаждений /Упр. ОПХ и зеленого строительства Санкт-Петербурга.— Л., 2005.— 111 с. - Правила охраны и содержания городских зеленых насаждений в городах и населенных пунктах РФ /АКХ им. К. Д. Памфилова,—М., 2006.— 109 с. - Рекомендации по применению гербицидов для борьбы с сорными растениями на газонах /АКХ им. К. Д. Памфилова, М., 2007.— 12 с. - Руководство по охране окружающей среды в районной планировке.— М.: СтройИздат, 2000.— 112 с. - Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий: СН 245-71,—М.: СтройИздат, 2000,— 160 с. - Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов: СНиП Л-60-75 . Нормы проектирования.— М.: СтройИздат, 2006.— 170 с. - Благоустройство территорий: СНиП Ш-10-75. Правила производства и приемки работ.— М.: Стройиздат, 2006.— 95 с. - Указания по проектированию образцовых микрорайонов г. Москвы / Глав АПУ,—М.: Управление Моспроект, 2008.— 112 с. - Озеленение. Защитные насаждения. Многолетние плодовые насаждения: СНиП IV-5-82.—Введ. 10.03.2009,—112 с. 2. Анализ основных видов зелёных насаждений. 3. Разработка эскизов конкретных типов цветников и газонов. 4. Изучение «Справочника садовника».		**88**

5. Проработка и доработка конспектов занятий, рекомендуемых источников информации (по заданиям преподавателя). 8. Сбор и анализ информации по изучаемой теме по различным источникам, включая Интернет. 9. Подготовка сообщений, заполнение таблиц и изучение схем по темам раздела. 10. Решение производственных задач по темам раздела.	
Учебная практика **Виды работ** Насаждения общего пользования. Насаждения ограниченного пользования. Насаждения специального назначения. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Посадка крупномерных деревьев. Посадка плодовых культур. Работы по уходу за зелеными насаждениями. Календарь работ по уходу за зелеными насаждениями. Уход за старовозрастными посадками. Обрезка деревьев. Обрезка кустарников. Проектирование и устройство садовых дорожек. Создание проектов и эскизов садовых дорожек. Проектирование устройства площади. Создание проектов и эскизов площади. Проектирование и устройство спортивных площадок. Создание проектов и эскизов спортивных площадок. Проектирование, устройство и содержание дорожных покрытий. Проектирование, устройство и содержание цветников. Создание проектов и эскизов цветников. Проектирование и оформление водоемов. Создание проектов и эскизов водоемов. Проектирование и оформление альпинариев. Создание проектов и эскизов альпинариев. Проектирование и оформление розариев. Создание проектов и эскизов розария. Проектирование и оформление малых архитектурных форм в озеленении. Создание проектов и эскизов с применением архитектурных форм в озеленении.	**720**

Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности)итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ:** 1. Уход за деревьями: – обрезка старых ветвей и сучьев; – уход за корой дерева; – весенняя побелка **2.** Уход за кустарниками: – полив кустарников; – подкормка кустарников; – обрезка кустарников; – борьба с сорняками **3.** Уход за старовозрастными посадками: – обследование посадок; – вырезка суши и формирование кроны; – стягивание деревьев (для усиления механической прочности деревьев); – лечение ран и дупел. 4. Работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов и клумб подлежащих озеленению, на территориях предприятий и организаций; 5. Работа с газонами и цветниками: – кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек; – стрижка ковровых газонов, цветников. - подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений.	**90**
Всего	**1076**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

Технологии зелёного строительства, оснащенных оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточным дидактическим материалом и др; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарий, плакаты, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Учебная мастерская по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Оснащенная база практики по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно – декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для начального профессионального образования /О.Н. Бобылева.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
– 208 с., [16с.] цв. ил.

2. Долгачёва, В.С. Растениеводств]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия»,2012. – 368с.

3. Калмыкова, А.Л. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебное пособие/ А.Л. Калмыкова, А.В. Терёшкин. – М.: Альфа- ИНФРА-М, 2012. – 240с.: ил. – (ПРОФИЛЬ).

4. Самощенков, Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. Образования / Е.Г. Самощенков, И.А. Пашкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320с.

Дополнительные источники:

3. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /О.Н. Бобылева – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [24] с. цв. ил.

4. Лежнёва, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования \ Т.Н. Лежнёва. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

5. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основами градостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – 2- е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Уметь	Критерии оценки	Методы оценки
Оформлять цветники различных типов ивидов Выполнять работыпо устройству и содержанию цветников, газонов; Выполнятьработы по устройству вертикального озеленения	- последовательность создания эскиза цветников различных типов и видов; - правильность подсчёта потребности посадочного материала; - правильность подготовки посадочного материала в соответствии с требованиями; правильность оформления различных видов цветников; правильность устройства ограждения цветника; - правильность выбора для работы различных инструментов и приспособлений; - последовательность подготовки почвы для посадки растений с внесением удобрений; правильность выкапывания посадочного материала; - правильность посадки саженцев, черенков, сеянцев, кустарников и цветочных растений; - правильность выкопки ям для посадки растений сих последующей закопкой; правильность послепосадочного ухода за растениями; - правильность формировки (стрижки) деревьев и кустарников; правильность стрижки ковровых газонов; - правильность выбора для работы различных инструментов и приспособлений; - последовательность создания эскиза длявертикального озеленения; - последовательность подготовки почвы для посадки растений с внесением удобрений; - правильность посадки растений для вертикального озеленения	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельнойработе **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обязательность участия во внеурочных организационных формах (предметных неделях и т.п.); - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - углубленность изучения дополнительной профессиональной литературы для успешногоовладения профессией; - систематичность в подготовке к учебным занятиям и своевременность выполнения заданий;	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельнойработе

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильность определения цели и порядка работы; - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; -обязательность в использовании полученных ранее знаний и умений; - рациональность в распределении времени при выполнении работ; - обязательность в обобщении результатов;	**Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оцен выполнения: - практических зада на зачете/экзамене МДК; - выполнения задани экзамена по модулю
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность распознавания сложных проблемных ситуаций; - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; -оптимальность определения этапов решения задачи; - эффективность поиска необходимой информации; - адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног о и личностного развития	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы; - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- обязательность соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - точность владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности -эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности	

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Глава крестьянского хозяйства

«Рыболов»

_____ В.В. Рыболов

«___»_____2025 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК
ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР ВОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

ПРОФЕССИЯ 17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА

2025г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией дисциплин
сельскохозяйственного профиля
протокол № _____
от «___»_____2025г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____К.С.Молев

Разработана на основе
Квалификационного справочника
профессий рабочих, не вошедших в
Единый тарифно-квалификационный
справочник работ и профессий рабочих,
по профессии
17531 Рабочий зеленого хозяйства

Заместитель директора по учебной
работе

_____Т.Г.Савватеева

Составитель:

Л.И. Савченко, мастер производственного обучения ГБПОУ

«Южноуральский энергетический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3**
2. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 5**
3. **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ 10**
4. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 13**
5. **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 73**
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ 76**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, обеспечивающая соответствие Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного среднего образования.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся при реализации Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Предусматриваются следующие виды практик: учебная ипроизводственная.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Общий объем времени на проведение практики определяется учебнымипланами.

Учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится как в образовательном учреждении, так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и образовательным учреждением.

Практика по профилю профессии направлена на освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа учебной и производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе программ модулей и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», макета программы учебной и производственной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики.

Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом привлекаются специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. В программе практики выделены необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в программу модуля. Содержание практики по профилю

профессии может уточняться в зависимости от специфических обязанностей конкретной организации (предприятия).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1 Место учебной и производственной практики в структуре программы

Программа учебной и производственной практик по ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте является частью Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать территорию и вести цветочное хозяйство;
2. Декорировать помещения;
3. Составлять композиции из растений;

1.2. Цели

учебной практики: формирование у обучающихся первичных практическихумений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ПП КРС ;

цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условияхреального производства.

1.3. Требования к результатам учебной и производственной практик

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе практики по ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте должен: **иметь практический опыт:**

- организации территории и ведения цветочного хозяйства;
- декорирования помещений;
- составления композиций из растений;

уметь:

- устраивать цветники;
- ухаживать за цветочными и декоративно-лиственными растениями;
- составлять букеты, венки, бутоньерки и аранжировать корзины;
- декорировать помещения;
- выполнять проектно-сметные работы.
- составлять композиции из растений;
- создавать фитодизайн интерьеров;

- создавать озеленение балконов.

знать:

- строение цветочных и декоративных растений;
- способы размножения цветочных и декоративно-лиственных растений;
- цветоводство открытого грунта;
- цветоводство защищенного грунта;
- элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений;
- селекцию, семеноводство и сортоведение цветочных и декоративнолиственных растений;

1.4 Формы контроля:

Виды практик	Название модуля
	ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
Учебная	дифференцированный зачёт
Производственная	дифференцированный зачёт

1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Рабочий зеленого хозяйства, в том числе профессиональными компетенциями и общими компетенциями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1Объём и виды практики по профессии

Виды практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная практика		
Учебная практика УП.02	720	Рассредоточено
Вид аттестации: дифференцированный зачёт		
Производственная практика		
Производственная практика ПП.02	30	Концентрированно
Вид аттестации: дифференцированный зачёт		

2.2 Содержание практики

№	Учебная практика							Производственная практика						
	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	**код ПК**	**Объем часов**	**Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики**		**Уровень освоения**	**Показатели освоения ПК**	**Виды работ, обеспечивающих формирование ПК**	**код ПК**	**Объем часов**	**Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики**		**Уровень освоения**	**Показатели освоения ПК**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УП.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте								**ПП.01** Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте						
1	Требования ТБ при работе в учебном хозяйстве. Правила производственной санитарии и личной гигиены.	ПК 1.1	6	РАССРЕДОТОЧЕНО	Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда при работе в открытом грунте.	ПК 1.1	1			2	ПК 1.1 ОК 1-5
2	Ознакомление с организацией и планом территории цветочного хозяйства.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1, 1.2 ОК1-3	Работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов и клумб.	ПК 1.1	1	КОНЦЕНТРИРОВАННО		2	ПК 1.2 ОК 1-5
3	Изучение морфологии и ассортимента однолетних растений.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 2,3	Работа с цветниками: планировка гряд с выборкой корней, камней и разбивкой комьев.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
4	Изучение морфологии и	ПК 1.1	12		Учебная	2	ПК 1.1 ОК2,3	Работа с цветниками:	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1

	ассортимента двулетних растений.				мастерская ГБПОУ ЮЭТ			планировка по эскизу или проекту цветников.						ПК 1.3 ОК 1-5
5	Изучение морфологии и ассортимента многолетних растений.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК2,3	Работа с цветниками: рыхление почвы в цветниках ручным инструментом.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
6	Изучение морфологии и ассортимента комнатных растений.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК2,3	Работа с цветниками: выравнивание и прикатывание почвы в цветниках ручным инструментом.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
7	Методика составления сервировочных букетов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК.1.3 ОК1.2	Работа с цветниками: внесение в почву минеральных удобрений.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
8	Методика составления свадебных букетов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: внесение в почву органических удобрений.	1.1 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
9	Методика составления детских букетов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство цветников из однолетних и двулетних растений.	1.1 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
10	Методика составления композиций в вазе, подсвечнике, стекле, сумке.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство миксбордера и рокария.	1.1 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5

11	Методика составления букетов в розовых тонах.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК.1-4	Работа с цветниками: устройство цветников из многолетних растений.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
12	Методика составления настенных цветочных композиций.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство солитера.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
13	Методика составления миниатюрных ландшафтов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство коврового цветника и моносада.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
14	Композиции из комнатных растений.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство насыпных клумб и рабаток.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
15	Композиции из садовых растений.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: посадка семян в открытый грунт.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
16	Методика составления венков.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: посадка рассады в открытый грунт.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
17	Методика составления бутоньерок.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ	2	ПК 1.3 ОК2,3	Работа с цветниками: полив цветочных растений ручным и механическим способом.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК

					ЮЭТ									1-5
18	Методика составления корзин.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: оправка и подвязывание.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
19	Методика аранжировки корзин.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: удаление сорных растений.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
20	Методы озеленения балконов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-5	Работа с цветниками: срезка отцветших цветов.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
21	Средства озеленения балконов.	ПК 1.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК1-4	Работа с цветниками: выкапывание и очистка от земли, корней и чешуи луковиц и клубнелуковиц двулетних цветов.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
22	Вертикальное озеленение при оформлении балконов.	ПК 1.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК1.2 ОК1-4	Работа с цветниками: отщипывание деток двулетних и многолетних цветов.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
23	Составление проекта и эскиза дизайна балкона.	ПК 1.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК1-4	Работа в теплице: корневая подкормка растений закрытого грунта органическими удобрениями.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
24	Проектно-сметные работы для озеленения балкона.	ПК 1.2	12		Учебная мастерская	2	ПК 1.2 ОК1-4	Работа в теплице: корневая подкормка	ПК 1.1 ПК	1			2	ПК 1.1 ПК

					ГБПОУ ЮЭТ			растений закрытого грунта минеральными удобрениями.	1.3					1.3 ОК 1-5
25	Составление графического планаприусадебного участка в масштабе: 1:200 .	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4	Работа в теплице: Прополка растений закрытого грунта.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
26	Составление графического плана приусадебного участка в масштабе: 1:500.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4	Работа в теплице: рыхление растений закрытого грунта.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
27	Технология горизонтальной планировки участка.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4	Работа в теплице: полив растений закрытого грунта.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
28	Технология вертикальной планировки участка.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4	Работа в теплице: сортировка рассады цветочных культур.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
29	Подбор растений для вертикальной и горизонтальной планировок.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4	Работа в теплице: подсчет и отпуск рассады цветочных культур.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
30	Особенности проектирования цветников.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1,2, 4	Дифференцированный зачёт						
31	Особенности устройства цветников.	ПК 1.1	6		Учебная мастерс	2	ПК 1.1 ОК1-5							

					кая ГБПОУ ЮЭТ									
32	Особенности содержания цветников.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
33	Создание проекта цветника: рабатка.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
34	Создание эскиза цветника: рабатка.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
35	Создание проекта цветника: миксбордер.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
36	Создание эскиза цветника: миксбордер.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
37	Создание проекта цветника: солитер.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							

38	Создание эскиза цветника: солитер.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
39	Создание проекта цветника: клумба.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
40	Создание эскиза цветника: клумба.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
41	Создание проекта цветника: рокарий.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
42	Создание эскиза цветника: рокарий.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
43	Создание проекта цветника: ковровый.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4							
44	Создание эскиза цветника: ковровый.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ	2	ПК 1.1 ОК1-4							

					ЮЭТ									
45	Виды защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
46	Защищённый грунт. Технология использования временного укрытия.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
47	Классификация теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
48	Особенности проектирования теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
49	Технология проектирования теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
50	Особенности устройства теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
51	Обогрев теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская	2	ПК 1.1 ОК 1,4							

					ГБПОУ ЮЭТ									
52	Особенности устройства оранжерей.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
53	Создание проекта оранжерей.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
54	Создание эскиза оранжерей.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
55	Особенности агротехники в защищенном грунте.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
56	Машины и механизмы для защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
57	Растения, выращиваемые в теплицах и оранжереях.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
58	Проектно-сметные работы по разведению оранжереи.	ПК 1.1	6		Учебная мастерс	2	ПК 1.1 ОК 1.4							

					кая ГБПОУ ЮЭТ									
59	Растения закрытого грунта, культивируемые в горшках и кадках.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
60	Способы размножения цветочных растений.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
61	Подготовка ёмкости для культивации растений вгоршках и кадках.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
62	Приготовление субстрата и набивка ящиков.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
63	Проведение ревизии семян и проверка их на всхожесть.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
64	Посев семян на рассаду.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							

65	Подготовка почвы и инструментов для пикировки рассады.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
66	Подготовка рассады для пикировки.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
67	Пикировка рассады.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
68	Черенкование растений.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
69	Размножение прививками: окулировка.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
70	Размножение прививками: копулировка.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
71	Пересадка сеянцев и укоренившихся черенков.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							

					ЮЭТ									
72	Уход за растениями в теплицах и оранжереях: полив растений с учётом их требований.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
73	Уход за растениями в теплицах и оранжереях: регулирование микроклимата.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
74	Уход за растениями в теплицах и оранжереях: подкормка минеральными удобрениями.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
75	Уход за растениями в теплицах и оранжереях: обрезка растений.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
76	Вредители растений защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
77	Виды ядохимикатов для обработки растений. ТБ при работе с ними.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
78	Защита растений от вредителей защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская	2	ПК 1.1 ОК 1,4							

					ГБПОУ ЮЭТ									
79	Болезни растений защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
80	Защита растений от болезней защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
81	Виды растений для декорирования помещений.	ПК1.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5							
82	Способы декорирования помещений растениями.	ПК 1.2 ПК 1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-5							
83	Создание для проекта декорирования помещений	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-4							
84	Создание эскиза для декорирования помещений	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-4							
85	Технология декорирования помещений растениями.	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерс	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-4							

					кая ГБПОУ ЮЭТ										
86	Способы декорирования жилых помещений: гостиная.	ПК1.2 ПК1.3			Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5								
87	Порядок проведения работ по декорированию жилых помещений: гостиная.	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5								
88	Способы декорирования жилых помещений: коридор.	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5								
89	Порядок проведения работ по декорированию жилых помещений: коридор.	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5								
90	Дифференцированный зачёт	ПК1.1 -1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1-1.3 ОК 1-5								
Учебная практика 2 курс 1 и 2 семестры								**Производственная практика 2 курс 2 семестр**							
Итого учебная практика 40 недель (720) часов								**Итого 1 неделя 30 часов**							

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.1 Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

Реализация программы модуля ПМ.01 предполагает наличие учебного кабинета «Цветоводство».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»;
- плакаты по технологии выращивания цветочно-декоративных культурТехнические средства обучения:
- ПК с лицензионными программами обеспечения с доступом к сетиИнтернет, мультимедиа, проектор или электронная доска.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- мастерская
- ПК с доступом к сети Интернет
- инструменты и приспособления
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта:учеб.пособие для нач.проф.образования /О.Н. Бобылева.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с., [16с.] цв. ил.
2. Долгачёва, В.С. Растениеводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368с.
3. Калмыкова, А.Л. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебное пособие/ А.Л. Калмыкова, А.В. Терёшкин. – М.: Альфа-ИНФРА-М, 2012. – 240с.: ил. – (ПРОФИль).

Дополнительные источники:

6. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /О.Н. Бобылева – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [24] с. цв. ил.

7. Лежнёва, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования \ Т.Н. Лежнёва. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

8. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основами градостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – 2-е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с.

Рекомендуемые источники:

8. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Травянистыерастения: справочник – М.: Издательский центр «Академия», 2012. –382с.

9. Головкин, Б.Н. Декоративные растения: учебное пособие. – М: Мысль,2011. – 320с.

10. Воронцов, В. В. Цветы в саду или 1000 цветов для вашего сада:Иллюстрированный справочник – Изд-во «Урал» ЛТД,2012. – 88с.

11. Любчанская, Т.В., Моисеев А. П. Садовые цветы и растения:Универсальный справочник. - М.: ЗАО «Фитон+», 2010. – 240с.

3.3 Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплинпрофессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать территорию и вести цветочное хозяйство.	- Соблюдение последовательности при организации территории цветочного хозяйства; -Правильность и грамотность при ведении цветочного хозяйства; - Выбор производственного инвентаря и инструмента, правильное пользование им; - Определение особенностей при организации; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
Декорировать помещения.	- Соблюдение последовательности при декорировании помещения; - Подготовка рабочего места для декорирования; - Выбор растений для декорирования; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Оценка За выполнение заданий по учебной практике
Составлять композиции из растений.	- Соблюдение правильности операций при составлении цветочных композиций; - Определение особенностей растений при составлении; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущностьи социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01 в профессиональной деятельности; - результативность участия в профессиональных конкурсах,	Оценка заданий по практике

	выставках; - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной деятельности
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области зелёного строительства; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области зелёного строительства; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Накопительная оценка за решения стандартных и нестандартных ситуаций на учебной практике.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;	Накопительная оценка за представленную информацию на учебной практике
Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности	Наблюдение за ролью студентов на учебной практике; Характеристика руководителя учебной практикой;

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской областигосударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Глава крестьянского хозяйства
«Рыболов»
_____ В.В. Рыболов
«___»_____2025 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ.02 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

ПРОФЕССИЯ 17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА

2025 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией дисциплин
сельскохозяйственного профиля
протокол № _____
от «___»_____2025г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____К.С.Молев

Разработана на основе
Профессионального стандарта по
профессии
17531 Рабочий зеленого хозяйства
Заместитель директора по учебной
работе
_____Т.Г.Савватеева

Составитель:

Л.И. Савченко, мастер производственного обучения ГБПОУ

«Южноуральский энергетический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **3**

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **5**

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ **7**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ **9**

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ **25**

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ **27**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, обеспечивающая соответствие Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного среднего образования.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся при реализации Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» предусматриваются следующие виды практик:

учебная и производственная.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Общий объем времени на проведение практики определяется учебнымипланами.

Учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясьс теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится как в образовательном учреждении, так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и образовательным учреждением.

Практика по профилю профессии направлена на освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа учебной и производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе программ модулей и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», макета программы учебной и производственной практики и согласовываетсяс организациями, участвующими в проведении практики.

Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом привлекаются специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. В программе практики выделены необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с

Профессиональным стандартом по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в программу модуля. Содержание практики по профилю профессии может уточняться в зависимости от специфических обязанностей конкретной организации(предприятия).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

2.1 Место учебной и производственной практики в структуре программы подготовки

Программа учебной и производственной практик по ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий является частью подготовки в соответствии Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. оформлять цветники различных типов и видов;
2. выполнять работы по устройству и содержанию цветников, газонов;
3. выполнять работы по устройству вертикального озеленения.

2.2 Цели учебной практики:

формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональныхмодулей

2.3 Цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условияхреального производства.

2.4 Требования к результатам учебной и производственной практик

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе практики по ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий должен:

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию цветников, газонов;
- выполнения работ по устройству вертикального озеленения;

уметь:

- подготавливать посадочный материал;
- садить саженцы, черенков, сеянцы, кустарники, цветочные растения;
- обрабатывать почву, вносить минеральные удобрения и
- подкармливать растения;
- копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;
- окучивать, разокучивать и поливать насаждения;

- подстригать ковровые газоны, цветники;
- производить формовочную обрезку (подстрижку) крон деревьев и кустарников;
- заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;
- ухаживать за старовозрастными деревьями: смазывать прививки и места повреждений деревьев садовым варом;
- косить траву на газонах, обрезать борта садовых дорожек;
- убирать озелененную территорию от листьев, скошенной травы и мусора,сжигать мусор;
- укрывать посевы и растения;
- подготавливать ящики, горшки, стеллажи и садить в них растения;
- устраивать, пропалывать и рыхлить гряды;
- использовать садово – огородные инструменты;
- рассчитывать потребность в посадочном материале
- знать:
- типы и виды цветников, и способы их оформления;
- агротехнические правила ухода за растениями;
- нормы и время полива растений;
- способы посадки, пересадки и прививки растений;
- способы стрижки деревьев и кустарников;
- правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ дляпосадки растений;
- правила пользования садово – огородным инструментом и инвентарём

2.5 Формы контроля:

Виды практик	Название модуля
	ПМ. 02 Озеленение и благоустройство различных территорий
Учебная	Дифференцированный зачёт
Производственная	Дифференцированный зачёт

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 17531 Рабочий зеленого хозяйства, в том числе профессиональными компетенциями и общими компетенциями согласно профессиональному стандарту.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Объём и виды практики по профессии

Виды практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная практика	720	
Учебная практика УП.02	720	Рассредоточено
Вид аттестации: дифференцированный зачёт		
Производственная практика	90	
Производственная практика ПП.02	90	Концентрированно
Вид аттестации: дифференцированный зачёт		

4.2 Содержание практики

№	Учебная практика							Производственная практика						
	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	код ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	код ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	УП.01. Основы зелёного строительства							**ПП.01. Основы зелёного строительства**						
1	Ознакомление с учебной мастерской. Требования безопасности труда при работе в открытом грунте.		6	РАССРЕДОТОЧЕНО	Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ОК 1,2	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда при работе в открытом грунте в весенне-летний период		2	КОНЦЕНТРИРОВАНО		2	ОК 1
2	Разновидности зелёных насаждений для озеленения населённых пунктов.	ПК 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.2 ОК1	Уход за деревьями: формирующая обрезка кроны.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
3	Системы озеленения населённых пунктов	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за деревьями: обрезка старых ветвей и сучьев.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК 2.2, 2.3 ОК 1-4
4	Планировка территорий общего пользования	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за деревьями: уход за корой дерева.	ПК 2.2, 2.3	2			2	ПК 2.2, 2.3 ОК 1-4

5	Особенности озеленения территорий общего пользования: парки.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за деревьями: побелка.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
6	Особенности озеленения территорий общего пользования: скверы.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за старо возрастными посадками: стягивание ветвей деревьев (для усиления механической прочности деревьев).	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
7	Особенности озеленения территорий общего пользования: бульвары.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за старо возрастными посадками: лечение ран и дупел.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
8	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: жилые зоны.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за кустарниками: полив кустарников.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
9	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: учебные заведения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за кустарниками: подкормка кустарников.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
10	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: детские дошкольные заведения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за кустарниками: обрезка засохших ветвей	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
11	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: учреждения	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская	2	ПК 2.1, 2.2	Уход за кустарниками: побелка.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3

	здравоохранения.				ГБПОУ ЮЭТ		ОК 2,3,4							ОК 1-4
12	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: производства.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за кустарниками: формирующая обрезка кроны.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
13	Особенности озеленения территорий специального назначения: улицы.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Создание и планировка художественного оформления газонов, клумб: работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
14	Особенности озеленения территорий специального назначения: магистрали.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Создание и планировка художественного оформления газонов, клумб: работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления клумб.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
15	Особенности озеленения территорий специального назначения: санитарно-защитные зоны.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: подготовка участка для посадки растений.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
16	Особенности озеленения территорий специального назначения: питомники, цветоводческие товарищества.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: подготовка почвы.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5

17	Особенности озеленения территорий специального назначения: садоводческие товарищества.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: подготовка посадочного материала.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
18	Разновидности садов.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: кошение трав на газонах.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
19	Разновидности парков.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: обрезка бортов садовых дорожек.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
20	Линейные насаждения для озеленения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: стрижка ковровых газонов.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
21	Вертикальные насаждения для озеленения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: стрижка цветников.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
22	Хвойные породы деревьев, используемые в озеленении.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК1.2 ОК 1-5	Работа с газонами и цветниками: обрезка отцветших растений.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
23	Лиственные породы деревьев, используемые в озеленении.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская	2	ПК 2.1, 2.2	Работа с газонами и цветниками: внесение удобрений, полив.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-

					ГБПОУ ЮЭТ		ОК 2,3,4							ОК5
24	Разновидности кустарников, используемые в озеленении.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Дифференцированный зачёт.	ПК 2.1, 2.2,2.3	2			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
25	Особенности посадки кустарников, используемых для озеленения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4							
26	Особенности технологии посадки плодовых деревьев.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4							
27	Особенности посадки крупномерных деревьев.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4							
28	Уход за насаждениями в послепосадочный период.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4							

29	Особенности ухода за старовозрастными посадками.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.2 ОК 1-5							
30	Календарь работ по уходу за зелеными насаждениями.	ПК 2.1-2.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
31	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: прополка.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
32	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: рыхление.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
33	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: полив.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
34	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: подкормка.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

35	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: борьба с вредителями.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
36	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: борьба с болезнями.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
37	Сроки проведения обрезки деревьев и кустарников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
38	Технология обрезки деревьев: омолаживающая.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
39	Технология обрезки деревьев: формирующая.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
40	Технология обрезки деревьев: санитарная.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

41	Технология обрезки кустарников: омолаживающая.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
42	Технология обрезки кустарников: формирующая.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
43	Технология обрезки деревьев: санитарная.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
44	Санитарная обработка ран у деревьев.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
45	Санитарная обработка ран у кустарников.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
46	Особенности устройства газонов.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

47	Особенности озеленения газонов.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
48	Особенности ухода за газоном: стрижка.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
49	Особенности ухода за газоном: полив.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
50	Особенности ухода за газоном: подкормка.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
51	Подготовка газонов к зиме.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
52	Особенности проектирования и устройство садовых дорожек.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

53	Создание проектов садовых дорожек.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
54	Создание эскизов садовых дорожек.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
55	Виды растений для озеленения садовых дорожек.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
56	Особенности ухода за садовыми дорожками.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
57	Особенности проектирования и устройство площади.	ПК 1.1-1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
58	Создание проектов площади.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

59	Создание эскизов городской площади.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
60	Разновидности растений для озеленения городских площадей.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
61	Особенности проектирования и устройства спортивных площадок.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
62	Создание проектов и эскизов спортивных площадок.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
63	Особенности озеленения спортивных площадок.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
64	Особенности проектирования и устройства дорожных покрытий.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

65	Особенности содержания дорожных покрытий.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
66	Разновидности цветников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
67	Особенности проектирования цветников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
68	Создание эскизов цветников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
69	Особенности устройства цветников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
70	Подбор растений для цветочных насаждений.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

71	Особенности ухода за цветником: полив.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
72	Особенности ухода за цветником: подкормка.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
73	Особенности ухода за цветником: удаление сорняков.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
74	Особенности ухода за цветником: рыхление.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
75	Особенности ухода за цветником: ремонт.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
76	Устройство моносадов.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

77	Особенности ухода за растениями в ёмкостях.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
78	Особенности проектирования и оформления водоемов.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
79	Создание проектов водоемов.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
80	Создание эскизов водоемов.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
81	Устройство ландшафтных цветников.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
82	Особенности проектирования и оформления альпинариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

83	Разновидности растений для альпинариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
84	Создание проектов альпинариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
85	Создание эскизов альпинариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
86	Особенности проектирования и оформления розариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
87	Создание проектов и эскизов розария.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
88	Особенности проектирования и оформления малых архитектурных форм в озеленении.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

89	Создание проектов и эскизов с применением архитектурных форм в озеленении.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
90	Проектно-сметные работы при озеленении участков.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
91	Дифференцированный зачёт.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
Учебная практика 1 курс 1 и 2 семестры								**Производственная практика 1 курс 2 семестр**						
Итого учебная практика 40 недель 720 часов								**Итого производственная практика 1 неделя 300 часов**						

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

5.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- мастерская, оборудованная доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточным дидактическим материалом и др; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарий, плакаты, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).
- инструменты и приспособления
- комплекс учебно-методической документации.

5.2 Информационное обеспечениеОсновные источники:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно – декоративные растения открытого грунта:учебное пособие для начального профессионального образования /О.Н. Бобылева.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с., [16с.] цв. ил.

2. Долгачёва, В.С. Растениеводство: учебное пособие для студентов высшихучебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368с.

3. Калмыкова, А.Л. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебное пособие/ А.Л. Калмыкова, А.В. Терёшкин. – М.: Альфа-ИНФРА-М, 2012.
– 240с.: ил. – (ПРОФИЛЬ).

4. Самощенков, Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. Образования / Е.Г. Самощенков, И.А. Пашкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом грунте: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /О.Н. 2. 2. Бобылева – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [24] с. цв. ил. 3. Лежнёва, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. Пособие для студ.учреждений сред. Проф. Образования \ Т.Н. Лежнёва. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

4. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основами градостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И.

5. Горбатова, В.И. Горбатов. – 2-е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с.

5.3. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПМ.02 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХТЕРРИТОРИЙ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оформлять цветники различных типов и видов.	- Соблюдение последовательности оформления цветников различных типов и видов; -Правильность и грамотность при оформлении цветников различных типов и видов; - Определение особенностей при оформлении цветников различных типов и видов; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
Выполнять работы по устройству и содержанию цветников, газонов.	- Соблюдение последовательности при устройстве и содержанию цветников, газонов; Подготовка рабочего места для устройства и содержания цветников, газонов; - Выбор производственного инвентаря и инструмента, правильное пользование им; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Оценка за выполнение заданий по учебной практике
Выполнятьработы по устройству вертикального озеленения.	- Соблюдение правильности операций при устройстве вертикального озеленения; - Выбор производственного инвентаря и инструмента, правильное пользование им; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены.	Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01 в профессиональной деятельности; - результативность участия в профессиональных конкурсах,	Оценка заданий по практике

	выставках; - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результато наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной деятельности
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области зелёного строительства; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области зелёного строительства; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Накопительная оценка за решения стандартных и нестандартных ситуаций н учебной практике.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;	Накопительная оценка за представленную информацию на учебной практике
Работать в коллективе и в команде,обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	Наблюдение за ролью студентов на учебной практике; Характеристика руководителя учебной практикой.

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМ 01. Социально - бытовая ориентировка

2025г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»)

Разработчик: Касаткина Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению,протокол №_____от «___»_____2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2	**СТРУКТАРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-бытовая ориентировка

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина цикла социальной адаптации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять утренний и вечерний туалет;
- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног;
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей,гладить рубашки и блузки;
- составлять меню диетического питания на день, составлять меню дляребенка;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимостьденежных отправлений;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожногодвижения;
- оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, предупреждать инфекционные заболевания;
- подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчиков, соблюдать правила экономии денежных средств;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу,писать заявление, автобиографию, расписку, заполнять анкету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие правила здорового образа жизни;
- о вреде курения, алкоголя, наркотиков и токсических веществ;
- значении питания, способах выбора доброкачественных продуктов,названия и рецепты блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха идосуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- правила поведения в обществе;

- способы распространения инфекционных заболеваний;
- меры по предупреждению несчастных случаев быту, правила и приемы оказания первой мед. помощи;
- основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 66 часов,

самостоятельной работы 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**99**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**33**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Работа с конспектом лекций Работа с контрольными вопросами Составление опорного конспекта Работа с опорным конспектом Алгоритм решения теста Алгоритм написания реферата Алгоритм составления кроссворда Алгоритм составления таблицы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социально-бытовая ориентировка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие правила здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	6	1
	1 Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.		
	2 Стиль одежды, мода. Внешний вид и средства выражения индивидуальности.		
	3 Обновление одежды (замена мелких деталей).		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание конспектаВедение словаря	6	
Тема 2. Влияние питания на здоровье	**Содержание учебного материала**	4	1,2
	1 Значение питания в жизни и деятельности людей.		
	2 Питание детей дошкольного возраста. Диетическое питание.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу Ведение словаря Составление меню	6	
Тема3.	**Содержание учебного материала**	6	1

Семья и родственные отношения	1	Семья. Условия для создания семьи.		
	2	Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь		
	3	Семейные традиции.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу Заучивание конспекта Ведение словаря		4	
Тема 4. Виды жилья. Почтовый адрес	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Виды жилья: собственное и государственное.		
	2	Сохранение жилищного фонда.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание конспект Ведение словаря		4	
Тема 5. Транспорт	**Содержание учебного материала**		4	1,2
	1	Виды транспортных средств.		
	2	Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу		2	

	Заучивание конспекта Ведение словаря		
Тема 6. Медицинская помощь	**Содержание учебного материала**	4	1
	1 Виды мед. помощи и медучреждений.		
	2 Инфекционные заболевания .		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание конспекта Ведение словаря	2	
Тема 8. Бюджет семьи	**Содержание учебного материала**	8	1
	1 Бюджет семьи. Виды источников дохода.		
	2 Основные статьи расходов.		
	3 Значение и способы экономии расходов.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	2	
	1 Повторение и обобщение пройденных тем		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу.	4	
Тема 9. Жизненные цели. Ценности жизни.	**Содержание учебного материала**	6	1,2
	1 Что означает « реализовать себя»		
	2 Жизненные цели		
	3 Личностный капитал.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	

	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщение по пройденному материалу.		2	
Тема 11. **Семья**	**Содержание учебного материала**		6	1,2
	1	Условия создания семьи, основные семейные отношения		
	2	Организация семейного досуга		
	3	Семейные традиции		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание конспекта Ведение словаря		2	
Тема 12. Культура поведения	**Содержание учебного материала**		6	1,2
	1	Правила поведения в обществе		
	2	Правила приема гостей		
	3	Правила хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу Заучивание конспекта Ведение словаря		4	
Тема 13. Жилище	**Содержание учебного материала**		6	1.,2
	1	Рациональная расстановка мебели. Интерьер		
	2	Правила сохранения жилого фонда		

	3	Оплата коммунальных услуг		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу		2	
Тема 14. Учреждения, организации, предприятия	**Содержание учебного материала**		6	1,2
	1	Дошкольные и школьные учебные заведения		
	2	Учреждения и отделы по трудоустройству		
	3	Деловые бумаги правила их составления		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу		3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			–	
Всего			**99**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:1.–

ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете № 12

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 12;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Воронкова, В.В. Социально- бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе 8 вида: Пособие для учителя/В.В.Воронкова - М.: «Владос», 2010.
2. Гладкая, В.В. Социально- бытовая ориентировка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: Мет. пособие. /В.В.Гладкая М.: 2003.
3. Девяткова,Т.А..Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида,/Т.А.Девяткова М.: «Владос», 2004
4. Матвеева ,Н.Б. Социальная адаптация учащихся специальных (коррекционных)школ 8 вида , Воспитание и обучение детей с нарушением развития. /Н.Б.Матвеева 2004 №3 .с 47-54

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	**2**
выполнять утренний и вечерний туалет	Визуальное оценивание выполненных х заданий и упражнений,
правильно ухаживать за кожей лица, шеи,	Визуальное оценивание выполненных х заданий и упражнений,
составлять меню диетического питания на день, составлять меню для ребенка;	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений;	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
определять маршрут и выбирать транспортное средство	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения	Визуальное оценивание выполненных х заданий и упражнений, тестирование
оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, предупреждать инфекционные заболевания	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчиков, соблюдать правила экономии денежных средств;	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявление, автобиографию, расписку, заполнять анкету	Оценивание результатов тестирования

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМ 02. Коррекционные занятия

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик: Касаткина Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению,протокол №_____от «___»_____2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины

2 Структура и содержание программы учебной дисциплины

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

4 Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррекционные занятия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина цикла социальной адаптации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «просебя»;
- выделять главную мысль произведения;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения;
- писать небольшие по объему изложения;
- считать, выполнять письменные арифметические действия (сложение, умножение и деление на однозначное число);
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;
- различать геометрические фигуры и тела;
- чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, циркуля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения о жизни писателей;
- стихотворения, прозаические отрывки;
- что такое государство;
- виды правовой ответственности;
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 66 часов,

самостоятельной работы 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**99**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**33**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Работа с конспектом лекций Работа с контрольными вопросамиСоставление опорного конспекта Работа с опорным конспектом Алгоритм решения теста Алгоритм написания реферата Алгоритм составления кроссворда Алгоритм составления таблицы	
Итоговая аттестация в форме зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Коррекционные занятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Чтение и развитие речи.	**Содержание учебного материала**	8	1
	1 Международное значение русского языка.		
	2 Чтение и развитие речи**.**		
	3 Краткий пересказ прочитанного		
	4 Составление отзыва о прочитанной статье.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы текста Чтение рассказов и стихов	6	
Раздел 2 Грамматика, правописание, развитие речи.	**Содержание учебного материала**	12	1,2
	1 Простое предложение		
	2 Имя прилагательное		
	3 Глагол.		
	4 Личные местоимения		
	5 Стандартные бумаги.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	2	
	1 Диктант с выполнением задания		
	Самостоятельная работа обучающихся Разделение прочитанного текста на части, Составление плана	6	

Раздел 3 **Математика**	**Содержание учебного материала**		16	1
	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.		
	2	Площадь.		
	3	Объем.		
	4	Обыкновенные и десятичные дроби.		
	5	Проценты		
	6	Геометрические тела.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		4	
	1	Вычисление площади и объема		
	2	Решение задач с процентами		
	Самостоятельная работа обучающихся Вычисление площади комнаты Вычисление объема комнаты Решение выражений Решение задач с процентами		10	
Раздел 4 **Обществознание**	**Содержание учебного материала**		30	1
	1	Что такое государство.		
	2	Основной закон РФ		
	3	Основные конституционные права граждан РФ		
	4	Основы трудового права		
	5	Социальные права человека.		
	6	Политические права и свободы		
	7	Право человека на духовную свободу		
	8	Право на образование. Система образования в РФ		
	9	Жилищные права		
	10	Законодательная власть		

	11	Исполнительная власть.		
	12	Судебная власть		
	13	Понятие уголовного права. Уголовная ответственность		
	14	Правоохранительные органы в государстве.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		2	
	1	Повторительно-обобщающий урок		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана Заучивание конспекта Подготовка сообщения		13	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			–	
		Всего	**99**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете № 12

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 12;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Бархударов,С.Г. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. /С.Г.Бархударов – М.: Просвещение, 2008.
2. Зикеев,А.Г. Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений./А.Г.Зикеев – М.: Академия, 2002.
3. Иванова,Т.П. Математика: планирование занятий, контрольные работы, зачеты. 5 – 9 классы для детей с ЗПР/Т.П.Иванова . – М.: Школьная пресса, 2005.
4. Залялетдинова,Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5-9 классы./Ф.Р.Залялетдинова – М.: ВАКО, 2007. – 128с. – (Мастерская учителя).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;	Оценивание выполненных х заданий и упражнений
выделять главную мысль произведения	Умеет выделять главную мысль произведения
выделять главную мысль произведения	Оценивание выполнения заданий и упражнений
писать небольшие по объему изложения;	Оценивание выполнения заданий и упражнений
считать, выполнять письменные арифметические действия (сложение, умножение и деление на однозначное число);	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
различать геометрические фигуры и тела	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, циркуля.	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик: Терехова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля , протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению,протокол №_____от «___»_____2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

1.1Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников имеющих недостатки в физическом или умственном развитии

1.1. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **уметь:**

- самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- составлять резюме, автобиографию, портфолио;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем.В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**
- способы поиска работы;
- конструктивные стили поведения при поиске работы

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 13 часов,

учебная практика – 36 часов.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**26**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**13**
в том числе:	
Оформление практического занятия	
Сбор информации для оформления портфолио	
Подготовка мини-проекта «Само-презентация»	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	
Учебная практика	**36**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы трудоустройства на работу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройства		**26**	
Тема 1.1 Рынок труда	**Содержание** Рынок труда: понятие, функции, элементы. Рынок труда как совокупность рынка рабочей силы и рынка рабочих мест. Виды и сегменты рынка труда. Конкуренция на рынке труда. Современное состояние рынка труда, его особенности. Распределение и востребованность специальностей и профессий на рынке труда. Структура рабочих мест и структура занятости в регионе. Государственное регулирование занятости.	2	2
	Практические занятия Анализ структуры занятости и структуры рабочих мест города.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Оформление практического занятия	2	
Тема 1.2 Правовые основы трудоустройства	**Содержание** Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу. Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор: понятие, стороны и значение трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. «Социальный пакет» как система трудовых гарантий.	2	2
	Практические занятия Заполнение документов, необходимых для трудоустройства.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Оформление практического занятия	2	
Тема 1.3 Поиск работы	**Содержание** Основные этапы поиска работы. Способы поиска работы: кадровые агентства, и службы занятости, информация в изданиях по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий, днях	4	2

	карьеры, поиск по Интернету, прямое обращение к работодателю. Стандарты поиска работы. Техники оценки предложения о работе.		
	Практические занятия Работа с сайтами центра занятости Южноуральска Работа с сайтами центра занятости Челябинской области	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.4. Особенности устройства на работу	**Содержание** Психологические и практические трудности и ошибки, возникающие при устройстве на работу. Характеристика работодателей: типы, психология. Понятие «современный цивилизованный работодатель». Требования профессионального стандарта. Требования работодателя при устройстве на работу. Работодатель и выпускник – профессиональные и психологические взаимоотношения. Конкурентоспособность выпускников. Способы самопрезентации. Ошибки первого впечатления. Причины отказа при устройстве на работу.	2	2
	Практические занятия Составление резюме	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Сбор информации для оформления собственного портфолио.	4	
Тема 1.5. Планирование карьеры	**Содержание** Понятие карьеры. Подходы к типологизации карьеры. Виды карьеры: вертикальная, горизонтальная, диагональная, центростремительная. Этапы карьеры. Стратегическая карта управления карьерой. Постановка карьерных целей. Способы развития компетенций. Самообразование и повышение квалификации как условия карьерного роста.	2	2
	Практическое занятие Проведение собеседования с работодателем в модельных условиях	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Подготовка мини-проекта «Самопрезентация».	5	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		**39**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;рабочее

место преподавателя;

АРМ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии испециальности СПО. – М., 2017

Нормативно-правовые акты

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Административный кодекс РФ.

3.«О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129- ФЗ).

4. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).

5. «О государственной поддержке малого предпринимательства в РоссийскойФедерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).

6. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

Дополнительные источники:

1. Демидова Г.В. Управленческая психология: Учебник - ОИЦ «Академия» -2010, 176 с.

2. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения - Издательство"Оникс"-2010.

3. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности - Издательство «Форум» - 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Реестр профессиональных стандартов http://profstandart.rosmintrud.ru/
2. «HR-Portal» — сообщество HR-менеджеров http://hr-portal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

Основные показатели оценки результата	**Формы и методы контроля и оценки**
Уметь:	
– самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях; – ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; – составлять резюме, автобиографию, портфолио; – применять основные правила ведения диалога с работодателем.	Самостоятельная работа 3,4 Дифференцированный зачет.
знать:	
– способы поиска работы; – конструктивные стили поведения при поиске работы	Самостоятельная работа 3,4 Дифференцированный зачет.

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК 00. Физическая культура

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:

Сарсенбаева Галина Дакарьевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией физического воспитания, протокол № от « » 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Сарсенбаева Г.Д

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательные дисциплины базовые).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни иобучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной
- активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок,системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории
- самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно- методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания

работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	132
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Специальные сведения.				1
	Содержание учебного материала		20	
	1	Современное состояние физической культуры и спорта.		
	2	Современные оздоровительные системы физического воспитания.		
	3	Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
	4	Простейшие приемы самомассажа и релаксации.		
	5	Психофизиологические основы учебного и производственного труда.		
	6	Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
	7	Методика самостоятельного выполнения упражнений, способствующих развитию двигательных качеств.		
	8	Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями.		
	9	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.		
	10	Классические методы дыхания при выполнении движений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мини сочинения «Влияние физической культуры на мое здоровье» Подготовка сообщения по одной из современных систем физического воспитания Составление списка упражнений утренней гимнастики Выполнение закаливающих процедур Повторение конспекта Подготовка физминутки Составление кроссворда «Виды спорта» Изучение основных принципов самодиагностики состояния организма		20	

	Составление таблицы «Режим дня» Изучение конспекта			
Раздел 2. Гимнастика.				2
	Содержание учебного материала		14	
	1	Вид спорта – гимнастика.		
	2	Место гимнастики в системе физического воспитания.		
	3	Значение гимнастических упражнений для укрепления мышц спины.		
	4	Лечебная гимнастика.		
	5	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике.		
	6	Страховка на занятиях по гимнастике.		
	7	Повторение и обобщение. Зачет.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «История гимнастики» Составление кроссворда «Гимнастика» Подготовка по вопросам Составление перечня лечебных упражнений Составление плана действий для оказания помощи при травмах на занятии гимнастикой Повторение конспекта		14	
Раздел 3. Лыжная подготовка.				2
	Содержание учебного материала		18	
	1	Зимние виды спорта.		
	2	Виды лыжного спорта, их краткая характеристика.		
	3	Передвижение на лыжах.		
	4	Виды лыжного хода.		
	5	Предупреждение травматизма во время лыжной подготовки.		
	6	Классические методы дыхания при выполнении лыжной подготовки.		
	7	Торможение «плугом», упором, боковым соскальзыванием.		
	8	Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.		
	9	Преодоление подъемов и препятствий. Тактика лыжных гонок.		

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Классификация зимних видов спорта» Повторение конспекта Выполнение комплекса ОРУ для развития силы рук и ног Составление теста по теме «Виды лыжного хода» Составление плана действий для оказания помощи при травмах во время лыжной подготовки Повторение дыхательной гимнастики для лыжника Повторение правил оказания первой помощи при охлаждении Изучение конспекта		18	
Раздел 4. Легкая атлетика.				2
	Содержание учебного материала		20	
	1	Летние виды спорта.		
	2	Техника бега на короткие дистанции.		
	3	Беговые упражнения на скорость.		
	4	Челночный бег.		
	5	Тактика бега на длинные дистанции.		
	6	Кросс.		
	7	Эстафетный бег.		
	8	Прыжки в длину.		
	9	Прыжки в высоту.		
	10	Контрольные упражнения в прыжках.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление теста «Легкая атлетика» Заучивание определений Составление списка упражнений утренней гимнастики Выполнение комплекса утренней гимнастики Составление сообщения «История развития кросса»		20	

	Составление кроссворда «Легкая атлетика» Составление списка правил техники безопасности при прыжках в длину и высоту Повторение техники безопасности при прыжках в длину и высоту Ответы на контрольные вопросы Выполнение прыжков через скакалку			
Раздел 5. Спортивные игры.				1,2
	Содержание учебного материала		46	
	1	Виды спортивных игр.		
	2	История развития волейбола.		
	3	Общие правила игры.		
	4	Передача и подача.		
	5	Групповое блокирование.		
	6	Игра по упрощенным правилам волейбола.		
	7	Правила судейства при игре в волейбол.		
	8	Стойки и перемещения волейболиста.		
	9	История развития баскетбола.		
	10	Общие правила игры в баскетбол.		
	11	Стратегия игры в баскетбол.		
	12	Техника ведения мяча.		
	13	Приемы овладения мячом и защиты.		
	14	Правила судейства при игре в баскетбол.		
	15	Общие правила игры в стритбол.		
	16	Повторение и обобщение. Контрольное тестирование.		
	17	История развития футбола.		
	18	Общие правила игры в футбол.		
	19	Правила судейства при игре в футбол.		
	20	Тактика игры вратаря.		
	21	Тактика нападения и защиты.		
	22	Отбор мяча, обманные движения.		
	23	Предупреждение травматизма во время игры в футбол.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Виды спортивных игр» Повторение конспекта Подготовка специальной разминки для волейболистов Повторение техники безопасности при игре в волейбол Повторение техники игры в волейбол Составление конспекта: игра по упрощенным правилам волейбола Выполнение комплекса ОРУ для развития силы рук и ног Выполнение упражнений для растяжения мышц Тактико-техническая подготовка: повторить технику безопасности при игре в баскетбол Составление конспекта: игра по упрощенным правилам Повторение конспекта Подготовка сообщения «Стритбол» Подготовка сообщения «Рекорды» Составление списка правил игры в волейбол, в баскетбол, в футбол Выполнение комплекса ОРУ для развития силы рук и ног Выполнение дыхательной гимнастики Выполнение упражнений для растяжения мышц Составление списка правил игры в мини-футбол Повторение техники игры вратаря, тактика защиты Составление плана действий для оказания помощи при травмах во время игр		46	
Раздел 6. Теоретические сведения.				1
	Содержание учебного материала		14	
	1	Правила и приемы закаливания.		
	2	Правила самоконтроля – наблюдение за весом и режимом питания, сном, частотой пульса и дыхания.		
	3	Упражнения для мышц живота и спины.		
	4	Упражнения для ягодичных мышц, отводящих мышц бедра.		
	5	Упражнения для мышц разгибателе и сгибателей бедра.		
	6	Упражнения для стопы и голени, для рук и плечевого пояса.		
	7	Повторение и обобщение. Дифференцированный зачет.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление списка процедур закаливания Составление сообщения «История развития науки валеология» Выполнение упражнений на пресс, отжимания от пола Выполнение упражнений для коррекции зрения Работа с контрольными вопросами Подготовка к зачету	14	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		-	
	Всего:	264	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в спортивном зале, тренажерном зале, на стадионе.

Оборудование спортивного и тренажерного залов:

– спортивный инвентарь, тренажеры;

– комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая культура: учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений /Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И.Погадаев). –8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176с.

2. Техника безопасности не уроках физической культуры /Составители:Муравьёв В.А., Созинова Н.А.:– М.:СпортАкадемПресс, 2001. – 96 с.

3. Глейберман, А.Н. Групповые упражнения без предметов: – М.:Физкультура и Спорт, 2014. – 232с., ил.

4. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры / Серия «Книга для учителя»: – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Гик, Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю.Гупало: – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448с.

2. Гимнастика: учеб. Для студ. высш. учеб. заведений / (М.Л. Журавин,О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.); под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. –448с

3. Физическая культура: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват.Учреждений /В.И. Лях. Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон и др.; под ред. В.И.Ляха и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 155с.:ил.

1. Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. Пособие для студ. высш. учеб.заведений /А.И. Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 464 с.

2. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учеб.Для студ. высш. учеб. заведений / (Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов,В.П.Савин и др.); под ред. Д.Е. Железняка, Ю.М.Портнова – 2-е изд., стер. – М.:
Издательский центр «Академия», 2007. – 400с.

3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник длястуд. высш. учеб. заведений /(Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов,В.П.Савин, А.В.Лексаков); под ред. Д.Е. Железняка, Ю.М.Портнова – 5-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2008. – 520с

4. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: Знать и уметь: Учебноепособие. СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2006.- 192с.

5. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативныеправовые и программно-методические документы, практический опыт,
рекомендации /Автор-составитель А.В.Царик.: – 3- изд., доп. и испр. – М.:Советский спорт, 2005.- 872с.

Интернет-ресурсы:

1. http://beauty-bodies.ru/sport/fizicheskay_kultur/
2. http://pravilaigri.ucoz.com/index/pravila_igry_v_volejbol/
3. arhivfutbol.ucoz.ru›publ…pravila/pravila_futbola
4. ru.wikipedia.org›Правила игры в футбол
5. ru.wikipedia.org›Лёгкая атлетика
6. mir-la.com
7. ru.wikipedia.org›Баскетболbasketball.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
уметь:	
–выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - экспертная оценка выполнения комплекса ОРУ для развития силы рук и ног; - экспертная оценка выполнения комплекса утренней гимнастики
–выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	- экспертная оценка выполнения практического занятия;
–проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - анализ диагностики состояния организма при занятиях физическими упражнениями
–преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	- экспертная оценка выполнения практического занятия;
–осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	- экспертная оценка выполнения практического занятия;
–выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - экспертная оценка выполнения упражнений для растяжения мышц;
знать:	

–влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	- защита кроссворда - тестовый контроль
–способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	- экспертная оценка выполнения контрольных нормативов
–правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	-оценивание устного ответа.

Разработчик:

Рецензент: